

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждено приказом директора
от «31» августа 2023 г. №104-о
А.В.Черепанов

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида
по профессии
19727 Штукатур

Квалификация:
Штукатур – 3 разряд

Форма обучения – очная
Срок обучения – 1 год 10 мес.

Тальменка 2023

Программа профессиональной подготовки (далее - ППП) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 19727 Штукатур составлена на основе Профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тальменский технологический техникум» (далее - КГБПОУ «ТТТ»)

Разработчики:

Дружинина И.В., председатель цикловой комиссии строительных и технических дисциплин, преподаватель КГБПОУ «ТТТ»

Зеленая И.А., мастер производственного обучения КГБПОУ «ТТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.	
1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППП	5
1.2	Цель ППП	6
1.3	Срок освоения ППП	6
1.4	Трудоемкость ППП	6
1.5	Требования к организации образовательного процесса	6
1.6	Требования к поступающим в техникум	7
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1	Область профессиональной деятельности	8
2.2	Объекты профессиональной деятельности	8
2.3	Виды профессиональной деятельности	8
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	9
3.1	Общие компетенции	9
3.2	Профессиональные компетенции	9
3.3	Практический опыт, умения и знания	9
3.4	Матрица компетенций	14
4	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	15
4.1	Календарный учебный график	15
4.2	Учебный план	16
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	22
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	44
4.5	Программы учебной и производственной практик	52
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППП	61
5.1	Требования к текущей и промежуточной аттестации	61
5.2	Требования к проведению государственной итоговой аттестации	62
5.3	Требования к выпускным квалификационным работам	63
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППП	68
6.1	Требования к организации образовательного процесса	68
6.2	Требования к организации практик	68
6.3	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	75
6.4	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	78
6.5	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	78
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	79
	ПРИЛОЖЕНИЯ	

1.	Приложение КУГ	Календарный учебный график
2.	Приложение УП	Учебный план
3.	Приложение УД	Рабочие программы учебных дисциплин с КТП и КОС
4.	Приложение ПМ	Рабочие программы профессиональных модулей с КТП и КОС
5.	Приложение УП	Рабочие программы учебной практики
6.	Приложение ПП	Рабочие программы производственной практики
7.	Приложение ГИА	Программа государственной итоговой аттестации
8.	Приложение ММ	Методические материалы
9.	Приложение ПТ	Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе
10.	Приложение УЛ	Перечень учебной литературы
11.	Приложение КД	Кадровое обеспечение
12.	Приложение ВР	Программа воспитательной работы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки

Программа профессиональной подготовки (далее - ППП) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 19727 Штукатур без получения среднего общего образования реализуется КГБПОУ «ТТТ» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГБПОУ «ТТТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Профессионального стандарта «Штукатур», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н.

ППП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ «ТТТ» с привлечением работодателей.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (разд. 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06 -281 «Требования к организации образовательной деятельности для ЛОВЗ в профессиональной образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. N 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03») (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г.);

- Единый тарифно–квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 3. Раздел: Строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы;
- Устав КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»;
- локальные нормативные акты техникума.

1.2 Цель ППП

ППП предназначена для осуществления образовательной деятельности при наличии соответствующей лицензии.

Целью разработки ППП является регламентация требований к результатам, структуре, содержанию и условиям реализации образовательного процесса для формирования общих и профессиональных компетенций по профессии 19727 Штукатур.

Целью реализации ППП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Выпускник в результате освоения ППП данной специальности будет профессионально готов к следующему виду деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ.

1.3 Срок освоения ППП

Продолжительность обучения составляет 10 мес. по очной форме обучения **на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида**. Присваиваемая квалификация – «Штукатур- 3 разряд».

1.4 Трудоемкость ППП

№	Наименование элементов	Недель	Часов
	Подготовка по профессии		
1.	Обучение по учебным циклам	18	664
2.	Учебная практика	11	780
3.	Производственная практика	12	600
4.	Промежуточная аттестация	1	
5.	Государственная итоговая аттестация	1	
6.	Каникулы	12	
	Итого	78	2686

1.5 Требования к организации образовательного процесса

Учебный год на каждом курсе начинается первого сентября. Учебным планом предусмотрена пятидневная учебная неделя. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 30 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут. После двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 50 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 15 недель, в том числе, две недели в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые - по 2 часа на одну группу перед экзаменом в период проведения промежуточной аттестации; индивидуальные устные - в течение учебного года, согласно графику; письменные - по отдельным дисциплинам, по усмотрению преподавателей.

Структура и распределение часов обязательной учебной нагрузки представлены в таблице.

Индекс	Наименование циклов	Распределение учебной нагрузки	
		Часов/недель	%
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	453	22
ПМ.00	Профессиональный модуль:	945	78
МДК.01.01	Технология выполнения штукатурных работ	211	15
УП.01	Учебная практика	324/26	35
ПП.01	Производственная практика	330/30	28
	Всего	2260/56	100

Для освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС образовательным учреждением введены дисциплины: ОПД.06* Основы экономики строительства,

1.6 Требования к поступающим в техникум

Прием в техникум абитуриентов для обучения по данной программе осуществляется за счет средств краевого бюджета по заявлениям выпускников специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным.

Абитуриент при поступлении должен представить оригинал документа государственного образца об образовании: свидетельство государственного образца об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида или специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

При поступлении на обучение по профессии «Штукатур», входящей в перечень специальностей и профессий, при приеме на обучения по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры, поступающий должен предъявить медицинскую справку установленной формы 086/У с медицинским заключением о годности получения профессии «Штукатур».

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение штукатурных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- - леса и подмости.

2.3Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 19727 Штукатур готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ.

3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППП

3.1Общие компетенции

Штукатур должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.2Профессиональные компетенции

Столяр строительный должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

1. Выполнение штукатурных работ.

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2 Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

3.3Практический опыт, умения и знания

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОПД.01. Основы материаловедения	уметь: определять основные свойства материалов знать: виды строительных материалов и их применение; классификацию материалов, их основные свойства и области применения.
ОПД.02. Основы электротехники	уметь: пользоваться электрифицированным оборудованием; знать: основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием
ОПД.03. Основы строительного	уметь: читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ;

черчения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конструкторской документации и системы проектной документации для строительства; • основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации; • виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ; • правила чтения технической и технологической документации; • виды производственной документации и виды производственной документации.
ОПД.04. Основы технологии отделочных строительных работ	<p>уметь:</p> <p>составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ;</p> <p>читать инструкционные карты и карты трудовых процессов:</p> <p>знать:</p> <p>классификацию зданий и сооружений;</p> <p>элементы зданий;</p> <p>строительные работы и процессы;</p> <p>квалификацию строительных рабочих;</p> <p>основные сведения по организации труда рабочих;</p> <p>классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения;</p> <p>нормирующую документацию на отделочные работы.</p>
ОПД.05. Безопасность жизнедеятельности	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p>

	<p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ОПД.06*Основы экономики строительства (с основами предпринимательства)	<p>Уметь: различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; понимать сущность предпринимательской деятельности; объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости; использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы. Знать: основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции; сущность и формы предпринимательства, виды организаций; понятие основных и оборотных фондов, их формирование; понятие сметной стоимости строительного объекта; системы оплаты труда в строительстве.</p>
ОПД.07 Курс жизнестойкости	<p>уметь: применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; противостоять стрессовым ситуациям знать: взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.</p>
ОПД.08 Основы финансовой грамотности	
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ

МДК.01.01.
Технология
штукатурных
работ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

организовывать рабочее место;

- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроходимыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;

- облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и паदуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;

	<ul style="list-style-type: none"> • технологию выполнения гипсовой штукатурки; • технику безопасности при отделке штукатурки; • виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки; • требования строительных норм и правил к качеству штукатурок
ФК.00 Физическая культура	<p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>

3.4 Матрица компетенций

Индекс и наименование дисциплин, профессиональных модулей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 7	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4
ОПД.01 Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.02 Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.03 Основы строительного черчения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.04 Основы технологии отделочных строительных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.06* Основы экономики строительства (с основами предпринимательства)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.07 Курс жизнестойкости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПД.08 Основы финансовой грамотности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК.00 Физическая культура		+	+		+	+				
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.00	Профессиональные модули		945	127	868	50	818	332	536
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	Экв	865	87	828	50	778	314	514
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	Э	211	87	174	50	124	110	64
УП.01	Учебная практика	ДЗ	324		324	0	324	204	120
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	330		330	0	330	0	330
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	0	40	18	22
Всего					1404	250	1154	510	660
ГИА	Государственная итоговая аттестация								1 нед.
Государственная итоговая аттестация					Всего	дисциплин и МДК		306	210
Выпускная квалификационная работа						учебной практики		204	120
						производст. практики		0	330
						экзаменов		0	2
						дифф. зачетов		3	8

**4. Перечень кабинетов, мастерских и др.
для подготовки по профессии 19727 Штукатур**

№	Наименование
	Кабинеты
403	Основы материаловедения
204	Основы электротехники
403	Основы строительного черчения
403	Основы технологии отделочных строительных работ
501	безопасности жизнедеятельности
401	Основы экономики строительства (с основами предпринимательства)
104	Курс жизнестойкости
104	Основы финансовой грамотности
	Мастерские
503	Мастерская для подготовки штукатуров
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Место для стрельбы
	Залы
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	Актный зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тальменский технологический техникум» (КГБПОУ «ТТТ») р.п. Тальменка Алтайского края предназначен для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 19727 Штукатур для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 10 месяцев. Учебный план разработан на основе Профессионального стандарта «Штукатур» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 марта 2015 г. N 148н В соответствии с изменениями №2 к СанПиН 2.4.3.1186-03 санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования утвержденном постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 59 (от 30.09.2009 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 06.11.2009 года №15197) продолжительность учебной недели пятидневная с нагрузкой в академических часах – 30 часов в неделю.

Организация учебного процесса и режим занятий:

1. Пятидневная учебная неделя; продолжительность учебной нагрузки в неделю 30 часов;
2. продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут. После двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 50 минут;
3. учебная и производственная практики в профессиональном модуле проводятся рассредоточено и концентрированно в соответствии с календарным графиком;
4. текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы и др. за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей;
5. время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) утверждаются заместителем директора по учебной работе;
6. промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена;
7. государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессионального модуля; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

Общепрофессиональный цикл

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в общепрофессиональный цикл включены учебные дисциплины:

- ОПД.01 Основы материаловедения,
- ОПД.02 Основы электротехники,
- ОПД.03 Основы строительного черчения,
- ОПД.04 Основы технологии отделочных строительных работ.

- ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина ОПД.06* Основы экономики строительства (с основами предпринимательской деятельности) в объеме 54 часов введена для того чтобы учащиеся научились различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы; понимать сущность предпринимательской деятельности.

- ОПД.07 Курс жизнестойкости
- ОПД.08 Основы финансовой грамотности.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс (МДК), учебная практика (УП) и производственная практика (ПП):

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

МДК.01.01 Технология штукатурных работ –211 часов,

УП.01 Выполнение штукатурных работ – 324 часов,

ПП.01 Выполнение штукатурных работ – 330 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено параллельно освоению междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология штукатурных работ два раза в неделю в 1 семестре, три раза в неделю во 2 семестре. Производственная практика проводится концентрировано во 2 семестре после освоения междисциплинарного курса и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, а также на объектах техникума.

При проведении учебной практики группа численностью не менее 12 человек делится на 2 подгруппы в связи с особенностями обучения выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Формы проведения консультаций – групповые для подготовки к дифференцированным зачетам по общепрофессиональным дисциплинам и МДК. Письменное консультирование при написании письменных экзаменационных работ, при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик (инструкционные карты, технологические карты на выполнение определенного вида работ).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусмотрена в количестве 2 недель во втором семестре и проводится в форме экзамена и дифференцированных зачетов по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программы междисциплинарного курса формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен, программ учебных дисциплин – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится за счет часов изучаемой дисциплины, экзамен – в отдельный день.

По профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение штукатурных работ промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного).

В течение всего периода обучения промежуточная аттестация проводится следующим образом:

Курс	Семестр	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Экзамены квалификационные
1	1	ОПД.01 Основы материаловедения; ОПД.03 Основы строительного черчения; ОПД.04 Основы технологии отделочных строительных работ		
1	2	ОПД.02 Основы электротехники; ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности; ОПД.06* Основы экономики строительства (с основами предпринимательства) ОПД.07 Курс жизнестойкости. ОПД.08 Основы финансовой грамотности. УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

Формы проведения итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур является квалификационный экзамен, включающий в себя выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОПД.01 Основы материаловедения

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019, §401-402

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

определять основные свойства материалов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
Раздел 1.	Основные понятия строительного материаловедения	
Тема 1.1. Классификация и требования к строительным материалам	Содержание учебного материала	
	1	Классификация строительных материалов
	2	Эксплуатационные требования к строительным материалам
Тема 1.2. Строение и свойства строительных материалов	Содержание учебного материала	
	1	Строение твердого тела
	2	Структурные характеристики материалов
	3	Физические свойства
	4	Механические свойства
	5	Химические и физико-химические свойства
Раздел 2.	Вязущие вещества	
Тема 2.1. Неорганические	Содержание учебного материала	
	1	Глина

вяжущие вещества	2	Гипсовые вяжущие
	3	Известь воздушная и гидравлическая
	4	Портландцемент и его разновидности
	Лабораторные работы	
	1	Свойства и оценка качества гипсовых вяжущих веществ
	2	Свойства и оценка качества строительной воздушной извести
	3	Свойства и оценка качества цементов
Раздел 3.	Материалы для растворов, бетонов, мастик	
Тема 3.1. Материалы для растворов, бетонов, мастик	Содержание учебного материала	
	1	Заполнители
	2	Наполнители
	3	Вода
	4	Добавки для регулирования свойств
	Лабораторные работы	
	1	Испытание песка как заполнителя
	Практические занятия	
	1	Изучение заполнителей для растворов
	2	Изучение добавок для растворов
	3	Изучение полимеров
Раздел 4.	Строительные растворы и сухие смеси	
Тема 4.1. Строительные растворы и сухие смеси	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о строительных растворах, их классификация
	2	Свойства растворных смесей
	3	Приготовление и транспортирование растворных смесей
	4	Сухие смеси (виды, назначение, приготовление, условия хранения, транспортировка)
	Лабораторные работы	
	1	Определение подвижности растворной смеси
	Практические занятия	
	1	Расчет состава раствора
	Контрольная работа	
	Самостоятельная работа обучающихся - написание рефератов Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Темы рефератов: Горные породы, применяемые в строительстве Использование отходов камнеобработки Изделия из древесины Монолитный железобетон в гражданском строительстве Применение магнезиальных вяжущих в строительстве Применение ПВХ в строительстве История кирпича Стеновые керамические материалы Современные кровельные материалы Теплоизоляционные материалы, применяемые при устройстве стен зданий Современные напольные покрытия	

ОПД.02 Основы электротехники

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОПД.02 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)
1	2
Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного тока.	
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала, Электрический ток. Определение электрической цепи. Элементы электрической цепи. Электрические величины, характеризующие режимы работы электрических цепей. Электрические цепи постоянного тока. Резисторы и схемы, их соединения. понятие о простых и сложных электрических цепях. Законы Ома и Кирхгофа. Лабораторная работа: 1. Сборка электрической цепи и измерение силы тока и напряжения на ее различных участках 2. Опытная проверка законов Ома. 3. Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра.

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к лабораторной и практической работам с использованием методических рекомендаций преподавателя; подготовка сообщений по темам: «История развития электротехники»; «Действие электрического тока на организм человека»; «Техническое применение теплового действия электрического тока».</p>
<p>Тема 1.2 Электромагнетизм</p>	<p>Содержание учебного материала,</p>
	<p>Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Магнитная цепь.</p>
	<p>Лабораторная работа: Изучение явления электромагнитной индукции.</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к лабораторной работе; подготовка сообщения: « М.Фарадей. Открытие электромагнитной индукции»; заполнение таблицы: «Сравнение электрического и магнитного полей».</p>
<p>Тема 1.3 Однофазные цепи переменного тока</p>	<p>Содержание учебного материала,</p>
	<p>Переменный ток. Получение переменной ЭДС. Действующее значение переменного тока. Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями. Закон Ома для цепи переменного тока. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений.</p>
	<p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы; решение задач на расчет мощностей переменного тока.</p>
<p>Тема 1.4 Трехфазные цепи переменного тока</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>
	<p>Общие принципы построения многофазных систем. Получение трехфазной синусоидальной ЭДС. Соединение фаз звездой и треугольником. Мощность трехфазной системы. Расчет трехфазной цепи при симметричной нагрузке.</p>
	<p>Самостоятельная работа: решение задач на расчет цепей переменного тока.</p>
<p>Раздел 2. Электро-технические устройства. Производство, распределение и потребление электро.энергии</p>	

Тема 2.1 Электрические измерения	Содержание учебного материала,	
		<p>Виды и методы электрических измерения. Классификация погрешностей.</p> <p>Электроизмерительные приборы; их назначение, устройство, принцип действия.</p> <p>Измерение электрических величин: тока, напряжения и мощности.</p>
	<p>Лабораторная работа: Изучение конструкции электроизмерительных приборов и составление их характеристик по условным обозначениям на шкалах.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к лабораторной работе.</p>	
Тема 2.2 Электрические машины. Электропривод.	Содержание учебного материала,	
		<p>Назначение, устройство и принцип действия электрических машин.</p> <p>Электромагнитные генераторы постоянного и переменного тока.</p> <p>Электрические двигатели.</p> <p>Понятие об электроприводе.</p> <p>Аппаратура управления и защиты. Электробезопасность на строительной площадке.</p>
	<p>Практическая работа: 1.Ознакомление с устройством и работой аппаратуры ручного управления электроустановками (кнопки управления, рубильник, пакетный выключатель)</p> <p>2. Ознакомление с устройством и работой аппаратов управления электродвигателями (реле, контактор, магнитный пускатель)</p> <p>3.Ознакомление с устройством и работой защитного отключения.</p> <p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы; Подготовка к лабораторной работе; подготовка реферата «Электрифицированное строительное оборудование»;</p>	
Тема 2.3 Трансформаторы. Производство, распределение и потребление электрической энергии	Содержание учебного материала,	
		<p>Назначение, устройство и принцип действия однофазного трансформатора.</p> <p>Виды трансформаторов. КПД.</p> <p>Производство, передача, распределение и потребление электрической энергии, как единый процесс</p> <p>Электростанции. Электрические сети и подстанции.</p> <p>Электроснабжение.</p>
	<p>Лабораторная работа: Изучение устройства и особенности включения люминисцентных ламп.</p> <p>Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий, учебной литературы; подготовка к лабораторной работе; подготовка сообщений: «Автотрансформаторы»; «Сварочные трансформаторы» ; подготовка к зачету.</p>	

ОПД.03. Основы строительного черчения

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Выпуск №3 ЕТКС §401-402

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать архитектурно-строительные чертежи, проекты, схемы производства работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- конструкторской документации и системы проектной документации для строительства;
- основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно-технической документации;
- виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
- правила чтения технической и технологической документации;
- виды производственной документации и виды производственной документации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся
1	2
Раздел 1.	Правила оформления чертежей
Тема 1. Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала
	1 Форматы. Основная надпись
	2 Шрифты чертежные
	3 Линии чертежа
	4 Масштаб
	5 Нанесение размеров
	6 Геометрические построения
	Практические занятия
Выполнение основной надписи установленного образца	

	Написание текстов из строительной терминологии
	Вычерчивание графической композиции, составленной на основе линий чертежа
	Выполнение контура технической детали с построением сопряжений, нанесением размеров
	Самостоятельная работа обучающихся
	Вычерчивание графической композиции, составленной на основе линий чертежа
	Выполнение контура технической детали с построением сопряжений, нанесением размеров
Раздел 2.	Основы проекционного и технического черчения и рисования
Тема 2.1. Основы проекционного черчения и технического рисования	Содержание учебного материала
	1 Методы проецирования
	2 Аксонометрические проекции
	3 Проецирование моделей
	4 Техническое рисование
	Практические занятия
	Решение проекционных задач
	Построение аксонометрических проекций геометрических фигур
	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции моделей
	Выполнение рисунков плоских фигур, геометрических тел
	Самостоятельная работа обучающихся
	Построение аксонометрических проекций геометрических фигур
	Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции моделей
Тема 2.2. Основы технического черчения	Содержание учебного материала
	1 Изображения
	2 Резьба и ее изображение на чертежах
	3 Эскизы и технические рисунки деталей
	4 Разъемные и неразъемные соединения
	Практические занятия
	Выполнение чертежей деталей с применением необходимых разрезов
	Выполнение изображения резьбы с простановкой обозначений
	Выполнение эскизов деталей
	Чтение чертежей с разъемными и неразъемными соединениями
	Самостоятельная работа обучающихся
	Выполнение чертежей деталей с применением необходимых разрезов
Раздел 3.	Архитектурно-строительные чертежи
Тема 3.1. Особенности оформления строительных чертежей	Содержание учебного материала
	1 Виды и особенности оформления строительных чертежей
	Практические занятия
	Условные обозначения на строительных чертежах
	Самостоятельная работа обучающихся
Условные обозначения на строительных чертежах	
Тема 3.2. Чтение и выполнение архитектурно-	Содержание учебного материала
	1 Планы этажей
	2 Разрезы
	3 Фасады

строительных чертежей	4	Чертежи узлов элементов зданий
	5	Схемы производства работ
	Практические занятия	
	Чтение и выполнение чертежей планов этажей	
	Чтение и выполнение чертежей разрезов зданий	
	Чтение и выполнение чертежей фасадов	
	Чтение и выполнение чертежей узлов элементов зданий	
	Чтение схем производства работ	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Выполнение чертежей планов этажей	
	Выполнение чертежей разрезов зданий	
	Выполнение чертежей фасадов	

ОПД.04 Основы технологии отделочных строительных работ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих (ЕТКС), 2019 Выпуск №3 ЕТКС §401-402

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ
- Читать инструкционные карты и карты трудовых процессов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Классификацию зданий и сооружений;
- Элементы зданий
- Строительные работы и процессы;
- Квалификацию строительных рабочих;
- Основные сведения по организации труда рабочих;
- Классификацию оборудования для отделочных работ;
- Виды отделочных работ;
- Нормирующую документацию на отделочные работы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	
1	2	
Раздел 1.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	
Тема 1.1 Типы зданий	Содержание учебного материала	
	1	Строительство как отрасль материального производства
	2	Классификация зданий и сооружений
	3	Требования к зданиям и сооружениям
	4	Нагрузки и воздействия на здания и сооружения
	5	Понятие о стандартизации в стране
	Практические занятия	
	Построение схем классификации зданий и сооружений	
Тема 1.2. Архитектурно-конструктивные элементы зданий	Содержание учебного материала	
	1	Конструктивные элементы зданий
	2	Несущий остов и конструктивные схемы зданий
	3	Архитектурно- конструктивные элементы стен
	Практические занятия	
		Выполнить эскиз архитектурно-конструктивных элементов здания
Тема 1.3 Основы эстетики и цветоповедение отделки зданий	Содержание учебного материала	
	1	Понятие об эстетике зданий
	2	Понятие об архитектурном ордере
	3	Основы цветоповедения
	Практические занятия	
	1	Выполнение эскизов элементов ордера
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Раздел 2.	Общие сведения о строительном производстве	
Тема 2.1. Общие сведения о строительном производстве и строительном процессе	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о строительном производстве и строительных процессах
	2	Строительные рабочие
Тема 2.2. Общие сведения об отделочных строительных работах	Содержание учебного материала	
	1	Классификация строительно- монтажных работ
	2	Понятие технологической последовательности возведения зданий и сооружений
	3	Классификация отделочных работ
	4	Виды, назначения и последовательность выполнения отделочных работ
	5	Классификация оборудования для отделочных работ
	Практические занятия	

	Составление технологической последовательности отделочных работ
Тема 2.3. Охрана труда при производстве отделочных работ	Содержание учебного материала
	1 Основы положения охраны труда и техники безопасности на строительном объекте
	2 Электробезопасность
	3 Пожарная безопасность
	4 Понятие о производственной санитарии
	Практические занятия
	Составление рабочих инструктажей по охране труда для отдельных видов отделочных работ
Самостоятельная работа: Выполнение домашних заданий по разделу 2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Раздел 3.	Общие сведения об организации строительного производства
Тема 3.1. Общие сведения о технической и планирующей документации для строительства	Содержание учебного материала
	1 Проектно- сметная документация
	2 Назначение и состав проекта организации строительства
	3 Назначение и состав проекта организации работ
Тема 3.2. Общие сведения об организации работ на строительной площадке	Содержание учебного материала
	1 Технологические карты и карты трудовых процессов
	2 Общие сведения о календарно- сетевом планировании
	3 Прогрессивные формы организации труда рабочих
	4 Понятие контроля качества строительной конструкции
	Практические занятия
	Чтение инструкционных (технологических) карт на производство отделочных строительных работ
	Чтение карт трудовых процессов на производство отделочных строительных работ
Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	
Раздел 4.	Общие сведения об экономике строительного производства и трудовом законодательстве
Тема 4.1. Основные понятия экономики строительного производства	Содержание учебного материала
	1 Экономика как вид хозяйственной деятельности
	2 Макроэкономика (понятие).Экономические системы и рыночная экономика
	3 Микроэкономика
	4 Основы предпринимательства
	Практические занятия
1 Определение стоимости строительной продукции	
Тема 4.2 Основы трудового	Содержание учебного материала
	1 Трудовое право. Трудовой договор.

законодательств а	Практические занятия
	Составление трудовых договоров и резюме
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по разделу 4 Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

ОПД.05.Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО: 19727 Штукатур

Место дисциплины

в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (далее «БЖД») относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

<i>Наименование разделов тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся курсовая работа</i>	
1	2	
Раздел I. ЧС мирного и военного времени и организация защиты населения.		
Тема 1.1.1. ЧС природно и техногенного характера	Содержание учебного материала	
1	Общая характеристика ЧС природного и техногенного характера. Источники их возникновения. Классификация ЧС масштабам и их распространения и тяжести последствия.	
Тема 1.1.2. ЧС военного характера	Содержание учебного материала	
1	Оружие массового поражения. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Основные источники ЧС военного характера. ЧС военного характера которые могут возникнуть территории России.	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	
Тема 1.2.1. Организация защиты населения от военного времени	Содержание учебного материала	
1	Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного химического заражения и в очаге биологического заражения	
Тема 1.2.2. Модели поведения человека в условиях ЧС природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	
1.	Защита населения при ЧС природного характера Защита при техногенных авариях.	
	Практические занятия Пр.р.№1 Изучение классификации чрезвычайных ситуаций Пр.р.№2 Применение первичных средств пожаротушения Пр.р.№3 Планирование и проведение мероприятий гражданской обороны Пр.р.№4 Организация хранения и использования средств индивидуальной защиты Пр.р.№5 Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику	
Тема 1.3. Обеспечение устойчивости	Содержание учебного материала	
1.	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.	

функционирования объектов экономики		Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.
Раздел II. Основы военной Службы		
Тема 2.4.1. Обеспечение национальной безопасности	Содержание учебного материала	
	1	Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности России. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности РФ.
Тема 2.4.2. Военная доктрина РФ.	Содержание учебного материала	
	1	Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства, руководство военной организацией государства.
Тема 2.4.3. Вооруженные Силы РФ. – основа обороны России.	Содержание учебного материала	
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Система руководства и управления ВС. России. Другие войска, их состав и предназначение
Тема 2.5.1. Правовые основы военной службы	Содержание учебного материала	
	1	Конституция РФ. ФЗ «Об обороне», ФЗ «О статусе военнослужащих». ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Общевоинские Уставы
Тема 2.5.2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними	Содержание учебного материала	
	1	Прохождение службы по призыву и контракту. Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
Тема 2.5.3. Военная дисциплина	Содержание учебного материала	
	1	Воинская обязанность, ее основные составляющие. Общевоинские Уставы. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы
Тема 2.5.4. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала	
	1	Внутренний порядок; размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
Тема 2.6.1. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	
	1	Боевые традиции ВС.РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Символы воинской чести. Ордена и почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.
	Практические занятия	
	Пр.р.№6 Выявление правовой основы и главных направлений	

	обеспечения национальной безопасности России Пр.р№7 Выполнение основных мероприятий по противодействию терроризму Пр.р№8 Определение роли Вооружённых Сил РФ как основы обороны государства Пр.р№9 Выявление порядка подготовки военных кадров Вооружённых Сил Российской Федерации П.р.№10 Изучение основных видов вооружения, военной техники специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащен воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
Раздел III. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни	
Тема 3.7.1 Пер доврачебная помощь	Содержание учебного материала
	1 Основы медицинских знаний. Общие сведения о первой помощи. Причины, последствия и виды кровотечения. порядок оказания первой помощи.
	Практические занятия
	Пр.р№11 Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при клинической смерти
	Самостоятельная работа обучающихся: проработка конспектов, выполнение заданий по учебнику
	Всего:

ОПД.06 Основы экономики строительства (с основами предпринимательства)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы 19727 Штукатур

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПД.06* Основы экономики строительства (с основами предпринимательства)» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья 19727 «Столяр строительный»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

– различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;

– понимать сущность предпринимательской деятельности;

– объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;

– использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

– основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;

– сущность и формы предпринимательства, виды организаций;

– понятие основных и оборотных фондов, их формирование;

– понятие сметной стоимости строительного объекта;

– системы оплаты труда в строительстве.

– Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	
1	2	
Раздел I. Введение		
Тема 1. Основные фонды строительной организации	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Сущность, состав, структура, оценка основных фондов</p> <p> Практические работы</p> <p> Расчет стоимости основных фондов и амортизации</p> <p> Расчет показателей эффективности использования основных фондов</p>	
Тема 2. Оборотные средства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие, состав, структура оборотных средств предприятия</p> <p> Практические занятия</p> <p> Расчет показателей эффективности использования оборотных средств</p>	
Тема 3. Трудовые ресурсы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Состав и структура трудовых ресурсов</p> <p> Практическая работа. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов</p>	
Тема 4. Финансовые ресурсы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Состав и источники финансовых ресурсов предприятия</p> <p> Практическая работа Расчет эффективности капиталовложений</p>	
Тема 5. Издержки производства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики.</p>	
Тема 6. Прибыль рентабельность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие и показатели прибыли</p> <p> Понятие и показатели рентабельности.</p>	

		Практическая работа Расчет прибыли и рентабельности
Тема 7. Предпринимательст во	Содержание учебного материала	
	1	Предпринимательство, понятие, виды. Собственность, понятие виды. Открытие и закрытие бизнеса. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства Практическая работа Влияние внутренней и внешней среды
Тема 8. Прием на работу	Содержание учебного материала	
	1	Кадровая работа. Содержание резюме. Испытательный срок. Практическая работа. Составить резюме

ОПД.07 Курс жизнестойкости

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиональной программе **19727 Штукатур**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ОПД.07 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- противостоять стрессовым ситуациям

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часа.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)
1	2
Раздел 1. Введение в учебную дисциплину	
	Содержание учебного материала

	<p>Назначение учебной дисциплины «Курс жизнестойкости». Основные понятия.</p> <p>Практическое занятие №1 : Ролевая игра «Потерпевшие кораблекрушение»</p> <p>Практическая работа № 2. Выполнение теста на определение уровня жизнестойкости (С.Мадди)</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №1: Используя профессиограмму своей специальности, профессии опишите роль жизнестойкости в структуре деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа № 1. Используя профессиограмму своей специальности, профессии опишите роль жизнестойкости в структуре деятельности.</p>
Раздел 2. Жизнестойкость личности.	
Тема 2.1 Общие сведения о жизнестойкости.	Содержание учебного материала
	<p>1. Понятие жизнестойкости. Психологическое содержание жизнестойкости личности.</p> <p>2.Повышение жизнестойкости. Концепция жизнестойкости личности в психологии (Александров Л.Н.)</p> <p>Практическое занятие №2. Овладение основными приемами способами противодействия манипуляции.</p> <p>Практическое занятие №3. Анализ личностных ресурсов, способствующих успешному преодолению кризисных ситуаций.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №:2 Подготовка докладов и выступлений по теме: « Личностные ресурсы способствующие успешному преодолению кризисных ситуаций»</p>
Раздел 3. Социальное общение	
Тема 3.1. Общение – основа человеческого бытия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1.Общение в системе межличностных и общественных отношений.</p> <p>2. Классификация общения. Виды, функции общения. Средства и функции общения.</p> <p>Практическое занятие №5. Социальная роль и социальный контроль</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №3: Подготовка докладов и выступлений по теме: «Общение – основа человеческого бытия»</p>
Тема 3.2 Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие.</p> <p>2. Психологические механизмы восприятия. Влияние имиджа на восприятие человека.</p> <p>Практическое занятие № 6</p>

сторона общения)	<p>Самодиагностика по теме «Общение»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №4: Подготовка выступлений на темы: «Значение стереотипа в профессиональной деятельности», «Роль восприятия в развитии межличностного общения», «Влияние внешнего вида человека на успех в профессиональной деятельности»</p>
<p>Тема 3.3 Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция.</p> <p>Практическое занятие №7 Установление контакта с людьми: особенности, техника, правила и рекомендации.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №5: - Разработка сценариев взаимодействия и определение их роли в межличностном общении. - Определение практической значимости трансактного анализа Э. Берна</p>
<p>Тема 3.4 Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения)</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные элементы коммуникации. Коммуникативные барьеры.</p> <p>2. Методы развития коммуникативных способностей. Виды, правила и техники слушания.</p> <p>Практическое занятие №8 Стороны общения</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №6: Самодиагностика: «Уровень владения невербальными компонентами в процессе делового общения» Анализ самодиагностики. Самодиагностика «Коммуникативная толерантность» Анализ диагностики.</p>
<p>Тема 3.5 Формы делового общения и их характеристики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Деловая беседа. Формы постановки вопросов.</p> <p>Практическое занятие №9 Деловая игра «Моделирование ситуации деловых переговоров»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся №7: Подготовка самопрезентации.</p>
<p>Раздел 4. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения</p>	
<p>Тема 4.1 Конфликт: его сущность и основные характеристики</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие конфликта и его структура. Стратегия разрешения конфликтов</p> <p>Практическое занятие №10. Самодиагностика по теме «Конфликт»</p> <p>Практическая работа № 11. Способы управления конфликтами</p> <p>Практическая работа № 12. Переговоры – эффективный способ разрешения конфликтов.</p> <p>Практическое занятие № 13. Анализ личных конфликтных ситуаций.</p>

	<p>Самостоятельная работа обучающихся №8: Проанализировать художественные произведения, в которых рассматриваются различные стратегии поведения в конфликтах. Сообщение на тему: «Роль руководителя в разрешении конфликтов».</p>
--	---

ОПД.08 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии профессиональной подготовки СПО: 19601 Швея

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным циклам; образовательная программа по развитию финансовой грамотности обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

1. Личностные результаты:

- 1) воспитание патриотизма, уважения к Отечеству, чувства ответственности и долга перед Родиной; формирование гражданской позиции ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- 2) формирование ответственного отношения к обучению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 3) формирование уважительного отношения к труду и отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем, владение этикой трудовых отношений;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 6) развитие этического подхода и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к своим поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) сознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, формирование уважительного, ответственного и заботливого отношения к членам своей семьи, нравственного сознания и поведения в семье;
- 9) формирование способности делать осознанный выбор из различных возможностей реализации собственных жизненных планов при постановке финансовых целей и

готовности к самостоятельной, творческой, ответственной деятельности в процессе финансового планирования жизни.

2. Метапредметные результаты:

- 1) способность организовывать собственную деятельность исходя из целей и способов их достижения, определённых руководителем (ОК-2);
- 2) умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы (ОК-3);
- 3) готовность осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения профессиональных задач (ОК-4);
- 4) способность использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК-5);
- 5) умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами (ОК-6);
- 6) способность определять назначение и функции финансовых институтов, использовать различные финансовые инструменты для повышения благосостояния семьи;
- 7) способность оценивать влияние образования, профессиональной подготовки и повышения квалификации на последующую карьеру и личные доходы;
- 8) умение определять приоритетные расходы, составлять бюджет семьи, осуществлять анализ бюджета и оптимизировать его для формирования сбережений;
- 9) умение соотносить доходность и риск при размещении сбережений в банках, оценивать необходимость использования кредитов для решения своих финансовых проблем и проблем семьи;
- 10) способность учитывать финансовые риски в процессе принятия решений, связанных с расходами и сбережениями, на основе информации об инфляции, изменении валютного курса, экономических кризисах.

3. Предметные.

В результате освоения курса обучающиеся должны знать, как:

- 1) рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;
- 2) пользоваться своими правами на рабочем месте и в случае увольнения;
- 3) использовать профсоюз для защиты прав работников и улучшения условий их труда;
- 4) получить пособие по безработице в случае необходимости;
- 5) читать диаграммы, таблицы и графики;
- 6) рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;
- 7) контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;
- 8) отличить плановую покупку от импульсивной, купить нужный товар по более низкой цене; рассчитать общую стоимость владения (ОСВ);
- 9) правильно обсуждать и согласовывать с другими членами семьи финансовые вопросы;
- 10) составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;
- 11) определять приоритеты, если доходы не соответствуют запланированным расходам; пользоваться методом замкнутого круга расходов;
- 12) достигать поставленных финансовых целей через управление семейным бюджетом;
- 13) выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;
- 14) оценить, что предпочтительнее в данный момент – сберегательный вклад в банке, вложение денег в ПИФ или страхование жизни;
- 15) правильно выбрать ПИФ для размещения денежных средств;
- 16) найти информацию об изменениях курсов валют, защитить свои сбережения от колебаний обменных курсов;

- 17) рационально подготовиться к поездке за границу, купить или продать иностранную валюту по наиболее выгодному обменному курсу;
 - 18) различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;
 - 19) определить размер своей будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором;
 - 20) делать дополнительные накопления в негосударственных пенсионных фондах и правильно выбрать НПФ;
 - 21) отличить средства граждан в банках, которые застрахованы ССВ, учесть сумму страхового лимита при размещении денег на банковских депозитах, получить страховое возмещение по вкладу;
 - 22) получить необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;
 - 23) рассчитать размер ежемесячной выплаты по кредиту, определить, может ли семья позволить себе кредит;
 - 24) различать банковский кредит, кредит в торговых сетях и микро кредит;
 - 25) воспользоваться досрочным погашением кредита или рефинансированием кредита;
 - 26) сохранить свои сбережения в периоды высокой инфляции и защитить их от резкого падения курса рубля;
 - 27) распознать разные виды финансового мошенничества и отличить финансовую пирамиду от добросовестных финансовых организаций;
 - 28) пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском
 - 29) рассчитать выручку от продажи товара и издержки производства товара, различать постоянные и переменные издержки;
 - 30) рассчитать прибыль и налог на прибыль, оценить варианты использования прибыли;
 - 31) различать организационно-правовые формы предприятия и оценить предпочтительность использования той или иной схемы налогообложения;
 - 32) защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;
 - 33) различать обязательное и добровольное страхование;
 - 34) правильно выбрать страховую компанию.
- использовать полученную информацию в процессе принятия решений:
- о сохранении и накоплении денежных средств;
 - при оценке финансовых рисков;
 - при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора.

<i>– Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся курсовая работа</i>	
1	2	
Раздел I. Введение		
Тема 1. Источники денежных средств семьи.	Содержание учебного материала	
	1	Доходы семьи, структура доходов российских семей, заработная плата, премии и бонусы, подоходный налог, налоговая декларация, спрос на труд, производительность труда, выходное пособие, профсоюз, безработица,

		пособие по безработице.
Тема 2. Контроль расходов семей	Содержание учебного материала	
	1	Расходы семьи, основные периоды в жизни семьи, структура расходов на разных этапах жизни семьи, способы экономии денежных средств; общая стоимость владения (ОСВ).
Тема 3. Построение семейного бюджета	Содержание учебного материала	
	1	Бюджет семьи, статьи семейного бюджета, временный дефицит бюджета, хронический дефицит бюджета, способы сокращения бюджетного дефицита, профицит бюджета.
Тема 4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи	Содержание учебного материала	
	1.	Желания и потребности, финансовые цели семьи, финансовое планирование в семье, метод замкнутого круга расходов, жизненный цикл семьи, норма сбережения
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	Содержание учебного материала	
	1.	Сбережения, темп инфляции, банковский сберегательный вклад, процентная ставка, паевой инвестиционный фонд (ПИФ), страхование жизни, инвестиционный доход.
Тема 6. Валюта в современном мире	Содержание учебного материала	
	1	Валюта, валютный рынок, плавающий, фиксированный и регулируемый валютный курс, влияние изменений валютного курса на фирмы и население, диверсификация рисков.
Тема 7. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	Содержание учебного материала	
	1	Пенсия, обязательное пенсионное страхование, Пенсионный фонд (ПФР), добровольные (дополнительные) пенсионные накопления, негосударственные пенсионные фонды (НПФ)
Тема 8. Банки и их роль в жизни семьи	Содержание учебного материала	
	1	Банковская система, Система страхования вкладов (ССВ), страховой лимит, Центральный банк, банковский кредит, микрокредит
Тема 9. Риски в мире денег.	Содержание учебного материала	
	1	Инфляция, экономический кризис, банкротство финансовой организации, финансовое мошенничество, финансовая пирамида, способы сокращения финансовых рисков.

Тема 10. Собственный бизнес	Содержание учебного материала	
	1	Бизнес, выручка, издержки (затраты), прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании
Тема 11. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.	Содержание учебного материала	
	1	Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Выполнение штукатурных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО

08.01.08 Мастер отделочных строительных в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение штукатурных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.
2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.
3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии штукатур на основании профессионального образования по отделочным строительным работам, а также для профессиональной подготовки по рабочей профессии штукатур без требований к уровню образования и наличию опыта работы.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;

- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;

- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы устройств вентиляционных коробов;
- способы промаячивания поверхностей;
- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего - 1404 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 945 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 868 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 127 часов;

учебной и производственной практики – 656 часов.

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)
1	2

Раздел ПМ 01. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	
МДК.01.01. Технология штукатурных работ	
Тема 1.1. Оборудование для штукатурных работ	Содержание
	1. Ручные инструменты для штукатурных работ
	2. Ручные механизированные инструменты (назначение, устройство, принцип действия, уход)
	3. Машины для штукатурных работ (назначение, устройство, принцип действия, уход)
	4. Леса и подмости
	Правила безопасной работы с оборудованием при выполнении штукатурных работ
	Практические занятия
	1. Подготовка к работе инструментов, приспособлений и инвентаря для штукатурных работ
2. Составление нормокомплекта оборудования для различных видов штукатурных работ	
Тема 1.2. Организация рабочего места	Содержание
	1. Способы организации рабочего места штукатурка
	2. Правила безопасности работ
	Практические занятия
1. Составление схем рациональной организации рабочего места в зависимости от видов штукатурных работ	
Тема 1.3. Проектная документация для штукатурных работ	Содержание
	1. Ведомости внутренней и наружной отделки
	2. Правила построения чертежей архитектурных обломов
	Практические занятия
1. Составление ведомости внутренней отделки помещений	
2. Построение чертежей архитектурных обломов	
Тема 1.4. Материалы для штукатурных работ	Содержание
	1. Виды штукатурных растворов, их состав
	2. Растворы для обычных штукатурок
	3. Растворы для декоративных штукатурок
	4. Специальные растворы
	5. Листовые отделочные материалы
	6. Контроль качества приготовления штукатурных растворов
	Практические занятия
1. Приготовление штукатурных растворов по заданному составу и из сухих смесей	
2. Расчет состава штукатурных растворов	
Тема 1.5. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	Содержание
	1. Виды и характеристика поверхностей. Понятие адгезии
	2. Способы подготовки различных поверхностей
	3. Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков
	4. Контроль качества подготовленной поверхности

	5	Правила техники безопасности при подготовительных работах
	Практические занятия	
	1.	Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию
	2.	Составление технологических карт на подготовку различных поверхностей под оштукатуривание
Тема 1.6. Подсчет объемов работ	Содержание	
	1.	Правила подсчета объемов штукатурных работ
	2	Правила подсчета расхода материалов на заданный объем работ
	3	Правила подсчета трудозатрат штукатурных работ
	4	Правила подсчета стоимости штукатурных работ
	Практические занятия	
	1	Подсчет объемов штукатурных работ
	2	Подсчет расхода материалов на заданный объем работ
	3	Подсчет трудозатрат штукатурных работ
	4	Подсчет стоимости штукатурных работ
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.		
Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
ручной и механизированный инструмент; виды и составы штукатурных растворов, и их приготовление; виды и характеристики поверхностей; подготовка поверхностей под оштукатуривание; подсчет объемов и расходов материалов.		
Учебная практика		
Виды работ		
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать рабочее место; • создавать безопасные условия труда; • выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; • пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; • оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок; • промаячить поверхности; • приготавливать растворы из сухих растворных смесей; 		
Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		
МДК.01.01. Технология штукатурных работ		
Тема 2.1. Общие сведения о штукатурных работах	Содержание	
	1	Основные операции и технологическая последовательность выполнения штукатурных работ
	2	Технические требования к нанесению раствора на различные поверхности.
	3	Основные виды штукатурок и их применение по условиям эксплуатации.

	4	Требования СНиП к качеству штукатурки и оценка качества штукатурки
	Практические занятия	
	1	Составление технологических последовательностей работ в зависимости от вида штукатурки
Тема 2.2 Оштукатуривание поверхностей вручную	Содержание	
	1	Технология выполнения монолитных штукатурок
	2	Способы разделки лузгов, усенков, рустов и фасок
	3	Технология оштукатуривания оконных и дверных откосов и заглушин
	4	Оштукатуривание колонн, пилястр, ниш
	5	Железнение цементной штукатурки
	6	Дефекты штукатурок и способы их предупреждения
		Техника безопасности при выполнении оштукатуривания вручную
	Практические занятия	
	1	Железнение поверхности сухим и мокрым способом
2	Определение дефектов штукатурок и способов их устранения	
3	Составление технологических карт на оштукатуривание поверхностей вручную	
Тема 2.3 Механизация штукатурных работ	Содержание	
	1	Приемы нанесения штукатурных слоев при помощи машин и механизмов. Особенности разравнивания штукатурного слоя
	2	Механизированная затирка накрывочного слоя
	3	Техника безопасности при механизированном оштукатуривании поверхностей
	Практические занятия	
	1	Изучение устройства машин для штукатурных работ, подготовка их к работе и уход
2	Подбор комплекта механизмов для различных видов штукатурных работ	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.		
Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий		
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы		
основные операции и технологическая последовательность выполнения штукатурных работ; технология выполнения монолитных штукатурок; оштукатуривание колонн, пилястр, ниш; технология оштукатуривания оконных и дверных откосов и заглушин; железнение цементной штукатурки; устройство машин для штукатурных работ, подготовка их к работе и уход.		
Учебная практика		
Виды работ		
<ul style="list-style-type: none"> • выполнять простую штукатурку; • выполнять сплошное выравнивание поверхностей; • выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; • отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами; • разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; 		

Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей	
МДК.01.01. Технология штукатурных работ	
Тема 3.1 Выполнение декоративной штукатурки	Содержание
	1 Виды декоративных штукатурок
	2 Способы нанесения и обработки декоративного слоя
	3 Оштукатуривание фасадов
	Практические занятия
	1 Ознакомление с приемами нанесения декоративного раствора и его обработка вручную
2 Ознакомление с приемами выполнения цветной накрывки	
Тема 3.2 Оштукатуривание специальными растворами	Содержание
	1 Торкретирование поверхностей
	2 Особенности нанесения гидроизоляционных, звукопоглощающих, термостойких, рентгенонепроходимых растворов
	Практические занятия
	1 Составление инструкционных карт на оштукатуривание специальными растворами
Тема 3.3 Выполнение паदуг и тяг	Содержание
	1 Общие сведения о падугах и тягах
	2 Технология выполнения падуг
	3 Вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг
	Практические занятия
	1 Изготовления шаблонов для тяг и падуг
	2 Ознакомление с приемами выполнения падуг
3 Ознакомление с приемами выполнения тяг	
Тема 3.4 Облицовка поверхностей отделочными листами	Содержание
	1 Общие сведения о способах облицовки
	2 Технология отделки стен, потолков, откосов
	3 Отделка швов между отделочными листами
	4 Контроль качества облицованных поверхностей
	Практические занятия
1 Составление технологических карт на выполнение облицовки отделочными листами	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.	
Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
Технология выполнения простейших падуг	
Вытягивание прямолинейных и криволинейных тяг	
Технология отделки стен, потолков, откосов листовыми материалами	

Учебная практика Виды работ. <ul style="list-style-type: none"> • вытягивать тяги с разделкой углов; • контролировать качество штукатурок; • выполнять беспесчаную накрывку; • выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; • наносить гипсовые шпатлевки; 	
Раздел ПМ 4 Ремонт оштукатуренных поверхностей	
МДК.01.01. Технология штукатурных работ	
Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	Содержание
	1 Технология выполнения ремонта монолитных штукатурок
	2 Технология выполнения ремонта поверхностей, облицованных отделочными листами
	Требования СНиП 3.04.01.-87 Изоляционные и отделочные покрытия к качеству ремонта штукатурок
	Практические занятия
	1 Составление технологических карт на выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей
2 Составление технологических карт на выполнение ремонта поверхностей, облицованных отделочными листами	
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.	
Подготовка к практическим занятиям, оформление практических занятий	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнения ремонта монолитных штукатурок выполнения ремонта поверхностей, облицованных отделочными листами	
Учебная практика Виды работ : <ul style="list-style-type: none"> • выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; • ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки 	

Производственная практика (итоговая по модулю) (концентрированная)

Виды работ

- организовывать рабочее место;
 - просчитывать объемы работ и потребности материалов;
 - определять пригодность применяемых материалов;
 - создавать безопасные условия труда;
 - изготавливать вручную драночные щиты;
 - прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
 - натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
 - набивать гвозди и оплетать их проволокой;
 - выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
 - пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
 - оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
 - промаячивать поверхности;
 - приготавливать вручную растворы по заданному составу;
 - приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
-
- выполнять простую штукатурку;
 - выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
 - обмазывать раствором проволочные сетки, подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
 - выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
 - отделывать откосы заглушины и отливы сборными элементами;
 - железнить поверхности штукатурки;
 - разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
 - вытягивать тяги с разделкой углов;
 - облицовывать гипсокартонные листы на клей;
 - облицовывать гипсокартонные листы стен каркасным способом;
 - отделывать швы между гипсокартонные листы;
 - контролировать качество штукатурок;
 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
 - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки

4.5 Программы учебной и производственной практик

УП.01.Выполнение штукатурных работ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии СПО

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных работ

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

Вид профессиональной деятельности: Выполнение штукатурных работ

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- изготавливать вручную драночные щиты;
- прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
- натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;
- пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- промаячить поверхности с защитой их полимерами;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- обмазывать раствором проволочные сетки;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- торкретировать поверхности с защитой их полимерами;
- покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом;
- отделывать швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;

- выполнять беспесчаную накрывку;
 - выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
 - наносить гипсовые шпатлевки;
 - наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
 - выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
 - ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;
- знать:**
- основы трудового законодательства;
 - правила чтения чертежей;
 - методы организации труда на рабочем месте;
 - нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
 - технологию подготовки различных поверхностей;
 - виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
 - свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
 - наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
 - способы устройств вентиляционных коробов;
 - способы промаячивания поверхностей;
 - приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
 - способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 - устройство и принцип действия машин и механизмов;
 - устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 - свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
 - виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 - составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 - виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 - основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
 - технологию устройства марок и маяков;
 - технологию отделки оконных и дверных проемов;
 - технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
 - технологию выполнения декоративных штукатурок;
 - технологию выполнения специальных штукатурок;
 - технологию вытягивания тяг и паदуг;
 - технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
 - технологию отделки швов различными материалами;
 - технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
 - основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
 - технологию выполнения гипсовой штукатурки;
 - технику безопасности при отделке штукатурки;
 - виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
 - требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 324 часов

Наименование профессии	Осваиваемые	Наименование разделов, тем учебной	Содержание
------------------------	-------------	------------------------------------	------------

иональн ого модуля	компе тенци и	практики	
1	2	3	4
ПМ.01 Выполн ение штукат урных работ	ПК.1. 1	Раздел ПМ 01. Подготовка поверхностей под оштукатурив ание	
		Тема 1.1. Оборудование для штукатурных работ Тема 1.2. Организация рабочего места Тема 1.4. Материалы для штукатурных работ Тема 1.5. Подготовка различных поверхностей под оштукатурива ние	Правила и нормы безопасности в учебных мастерских. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в учебных мастерских. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров в учебных мастерских и других помещениях учебного учреждения и меры по их предупреждению Инструктаж по технике безопасности во время экскурсии на строительном объекте. Ознакомление с видами поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Подготовка каменной поверхности. Изготовление драночных щитов, прибивка штучной драни, при оштукатуривании деревянных поверхностей. Освоение приемов оплетения поверхности проволокой. Приемы затягивания металлической сеткой разнородных и бетонных поверхностей. Виды растворов, способы приготовления различных составов. Определение составов раствора, крупность заполнителя, процеживание и проверка его подвижности. Контроль качества готовых растворов, сухих растворных смесей. Нормы расходов материалов.
	ПК.1. 2	Раздел 2. Оштукатури вание поверхностей различной степени сложности	
		Тема 2.1 Оштукатурив ание поверхностей вручную	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Освоение приемов нанесения раствора на поверхность вручную с разравниванием и затиркой. Ознакомление с инструментами, приспособлениями и инвентарем, подготовкой их к работе. Освоение приемов набрасывания раствора на стену штукатурной лопаткой, ковшом «сверху вниз», «снизу вверх», «слева направо»,

		«справа налево», нанесение раствора с сокола. Овладение приемами намазывания раствора, разравнивания раствора полутерком по вертикали и горизонтали, соколом, правилом. Освоение приемов нанесения, разравнивания и затирки накрывки приемами «вкруговую», «в разгонку».
	Тема 2.2 Механизация штукатурных работ	Техника безопасности при механизированном оштукатуривании поверхностей Приемы нанесения штукатурных слоев при помощи машин и механизмов. Особенности разравнивания штукатурного слоя Механизированная затирка накрывочного слоя.
ПК 1.3.	Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей	
	Тема 3.1 Выполнение декоративной штукатурки	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с технологией оштукатуривания пилястр, инструментами и приспособлениями. Навешивание правил по отвесу и уровню, навешивание реек и вытягивание поверхности по шаблонам, натирка углов. Контроль качества работ. Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с инструментами и приспособлениями для вытягивания тяг, изготовлением шаблонов. Навешивание направляющих реек по уровню, набрасывание раствора между реек и протягивание шаблона «на сдир» и «на лоск», технология выполнения тяг и падуг от руки.
	Тема:3.2 Оштукатуривание специальным и растворами	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с инструментами и приспособлениями, применяемыми при работе с сухими смесями. Подготовка поверхности, очистка от грязи, пыли, отслоений, защита металлических элементов то коррозии, грунтование поверхности, установка маячковых профилей. Приготовление штукатурного раствора миксером, нанесение, разравнивание раствора, затирка и заглаживание поверхности. Контроль качества работ
	Тема 3.4 Облицовка поверхностей отделочными листами	Инструктаж по содержанию занятия, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с материалами и инструментами, используемыми при производстве работ. Ознакомление с технологией облицовки листами сухой штукатурки: разметкой поверхности, установкой каркаса из инвентарных профилей или

		деревянных реек, раскром, установкой, креплением листов к каркасу саморезами, приклеиванием листов к поверхности при помощи монтажного клея, заделкой стыков. Контроль качества работ.
	Раздел 4 Ремонт оштукатуренных поверхностей	
	Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхностей	Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, безопасности труда. Ознакомление с устранением дефектов штукатурки: расшивка и затирка трещин, очистка поверхности от набега, отбивание отстающей штукатурки, перетирка старой штукатурки, устранение дефектов сухой штукатурки, инструмент, используемый в процессе работы.

ПП.01.Выполнение штукатурных работ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по профессии СПО

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

в части освоения основных видов профессиональной деятельности:

Выполнение штукатурных работ

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
- выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
- выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
- выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

- организовывать рабочее место;
- создавать безопасные условия труда;
- выполнять подготовку бетонных, деревянных, кирпичных поверхностей под оштукатуривание
- приготавливать штукатурные растворы
- использовать инструменты и КИП
- Выполнять простое и улучшенное оштукатуривание поверхностей
- Контролировать качество выполненных работ
- Устранять дефекты
- **знать:**

- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- ;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию выполнения штукатурных работ
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 330 часов

Наименование профессионального модуля	Осваиваемые компетенции	Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание
1	2	3	4
ПМ.01 Выполнение штукатурных работ	ПК.1.1	Раздел ПМ 01. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	
		Тема 1.1. Оборудование для штукатурных работ Тема 1.2. Организация рабочего места Тема 1.4. Материалы для штукатурных работ Тема 1.5. Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание	Инструктаж по технике безопасности на строительном объекте. Выполнять подготовку различных поверхностей под оштукатуривание: организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда; прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом; пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; промаячить поверхности; приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу; приготавливать растворы из сухих растворных смесей; контроль качества готовых растворов, сухих растворных смесей.

ПК.1. 2	Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности	
	Тема 2.1 Оштукатуривание поверхностей вручную	Оштукатуривать стены под правило и по маякам, выполнять накрывку и затирку штукатурки: выполнять простую штукатурку; обмазывать раствором проволочные сетки; подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности (нанесение обрызга, грунта, разравнивание грунта, нанесение накрывочного слоя и затирка поверхности); отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; оштукатуривать колонны, ниши, пилястры (разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей (насечка кромок плит вручную (при необходимости), проконопачивание шва, оштукатуривание шва раствором с затиркой поверхности и зачисткой кромок.); проверять качество выполненных работ.
ПК 1.3.	Раздел 3. Отделка оштукатуренных поверхностей	
	Тема 3.1.Выполнение декоративной штукатурки	Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами
	Тема:3.2 Оштукатуривание специальными растворами	Выполнять оштукатуривание специальными растворами: покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими растворами (подготовка поверхности, очистка от грязи, пыли, отслоений, защита металлических элементов от коррозии, грунтование поверхности, установка маячковых профилей. Приготовление специального штукатурного раствора миксером, нанесение, разравнивание раствора, затирка и заглаживание поверхности);

			контролировать качество штукатурок;
	Тема 3.4 Облицовка поверхности отделочным и листами	Выполнять облицовку поверхностей гипсокартонными листами: облицовывать гипсокартонными листами на клей; облицовывать гипсокартонными листами стены каркасным способом; отделывать швы между гипсокартонными листами; (с разметкой поверхности, установкой каркаса из инвентарных профилей или деревянных реек, раскроем, установкой, креплением листов к каркасу саморезами, приклеиванием листов к поверхности при помощи монтажного клея, заделкой стыков). Контроль качества работ.	
	Раздел 4 Ремонт оштукатуренных поверхностей		
	Тема 4.1 Ремонт оштукатуренных поверхности	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей: выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей; ремонтить поверхности, облицованные листами сухой штукатурки (определение дефектов штукатурки, расшивка и затирка трещин, очистка поверхности от набела, отбивание отстающей штукатурки, перетирка старой штукатурки, устранение дефектов сухой штукатурки, инструмент, используемый в процессе работы). Контроль качества работ.	

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППП

5.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок отражены в рабочих программах каждой дисциплины и профессиональном модуле. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью техникума.

Промежуточная аттестация предусмотрена в количестве 2 недель по 1 недели на каждом курсе перед производственной практикой. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом директора техникума от 25.11.13 №181/1-о. В период промежуточной аттестации проводятся экзамены, экзамены (квалификационные), дифференцированные зачеты. Экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся сверх сетки часов учебного плана, дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные дисциплины и профессиональный модуль являются обязательными для аттестации элементами ППП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Распределение дисциплин, профессиональных модулей, практик по элементам промежуточной аттестации, курсам и семестрам приведена в таблице.

Курс	Семестр	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Экзамены квалификационные
1	1	ОПД.01 Основы материаловедения; ОПД.03 Основы строительного черчения;		

		ОПД.04 Основы технологии отделочных строительных работ		
1	2	ОПД.02 Основы электротехники; ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности; ОПД.06* Основы экономики строительства (с основами предпринимательства) ОПД.07 Курс жизнестойкости. ОПД.08 Основы финансовой грамотности. УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика	МДК.01.01 Технология штукатурных работ	

5.2 Требования к проведению итоговой аттестации

Правила организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, формы итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентировано приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ», утвержденным приказом директора техникума от 06.11.14 №151-о.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Видом итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур является квалификационный экзамен, включающий в себя выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы.

Цель выпускной практической квалификационной работы - выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части вида деятельности: «Выполнение штукатурных работ» и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсами и в полном объеме освоившие программы учебной и производственной практики.

Объем времени на проведение итоговой аттестации – 1 неделя, на выполнение выпускной практической квалификационной работы – до 6 часов.

Цель защиты письменной экзаменационной работы - выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ соответствуют содержанию профессионального модуля ПМ.01 Выполнение штукатурных работ и требований тарифно–квалификационной характеристики по профессии «Штукатур 3-го разряда»; разрабатывается совместно преподавателем и мастером производственного обучения профессионального модуля, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заведующим практикой. Обучающимся предоставляется право выбора тем письменных экзаменационных работ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется протоколом выдачи тем письменных экзаменационных работ. Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель или мастер производственного обучения профессиональных модулей КГБПОУ «ТТТ». Распределение заданий для выполнения выпускной практической квалификационной работы осуществляется по билетной форме.

Требования к содержанию, структуре, организации, критериям оценки квалификационного экзамена определены программой итоговой аттестации выпускников по профессии профессиональной подготовки 19727 Штукатур, разрабатываемой на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ». Программы итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3 Требования к квалификационному экзамену

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292, профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа итоговой аттестации выпускников по профессии профессиональной подготовки 19727 Штукатур разработана на основании приказа от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ», утвержденным приказом директора техникума от 06.11.14 №151-о.

Итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания компетенций выпускников КГБПОУ «ТТТ» на основе требований ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части видов профессиональной деятельности: «Выполнение штукатурных работ» с учетом региональных требований рынка труда Алтайского края и завершается выдачей документа государственного образца о профессиональной подготовке по профессии 19727 Штукатур.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на

этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии 19727 Штукатур.

Условия проведения итоговой аттестации

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсами и в полном объеме освоившие программы учебной и производственной практики. Выпускники, не прошедшие промежуточную аттестацию по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам или не выполнившие выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу, не допускаются к защите письменной экзаменационной работе.

Программа итоговой аттестации, требования к квалификационному экзамену, а также критерии оценки, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК). Основные функции Государственной экзаменационной комиссии - комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ в части вида деятельности: «Выполнение штукатурных работ»:

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества обучения по профессии 19727 Штукатур.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебной мастерской. Руководитель практики своевременно подготавливает необходимые оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии Государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

При выполнении работы учитываются овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Перечень необходимых документов для организации выполнения выпускной практической квалификационной работы:

1. Перечень выпускных практических квалификационных работ.
2. Задания для выпускных практических квалификационных работ.
3. Наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ.
4. Оценочная ведомость выполнения выпускных практических квалификационных работ.
5. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ.
6. Бланк протокола выполнения выпускных практических квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Мастер производственного обучения, перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию. В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты Государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении квалификационного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- оценку руководителя письменной экзаменационной работы
- итоги успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана;
- выполнение программ учебной и производственной практик;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Требования к структуре письменной экзаменационной работы

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается совместно преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных модулей, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заведующим практикой.

Обучающимся предоставляется право выбора тем письменных экзаменационных работ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется протоколом выдачи тем письменных экзаменационных работ. Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель или мастер производственного обучения профессиональных модулей КГБПОУ «ТТТ».

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.

4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. Пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Руководитель письменной экзаменационной работы проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв который должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы;
- оценку качества выполнения основных разделов работы;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимися.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стил ь изложения корректен, работа оформлена грамотно, в соответствии с требованиями стандарта к оформлению проектной документации. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Защита письменных экзаменационных работ

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Мастер производственного обучения, перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты Государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных

работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении квалификационного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- оценку руководителя письменной экзаменационной работы
- итоги успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана;
- выполнение программ учебной и производственной практик;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППП

6.1 Требования к организации практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. По данной профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок организации и проведения практики обучающихся определяет Положение об учебной и производственной практиках обучающихся КГБПОУ «ТТТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора техникума от 06.11.19 №151-о.

Общая продолжительность учебной практики - 11 недель, производственной практики - 12 недель. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения рассредоточено, параллельно освоению учебных дисциплин и междисциплинарного курса МДК.01.01 технология выполнения штукатурных работ, два раза в неделю в 1 семестре, три раза в неделю во 2 семестре.

Производственная практика проводится концентрировано во 2 семестре после освоения междисциплинарного курса и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, а также на объектах техникума.

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и критерии оценки определены программами практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Во время прохождения практики обучающиеся оформляют дневник прохождения практики.

6.2 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППП по профессии «Столяр строительный» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ, УП, ПП		Должность	Требования к квалификации	Требования к повышению квалификации	Аттестация
Индекс	Название				
		Директор	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения	Соответствие занимаемой должности

			<p>высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>квалификации и не реже одного раза в три года</p>	
		Заместитель директора	<p>Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.</p>	<p>Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>
		Заведующий отделением	<p>Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, не менее 3 лет.</p>	<p>Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>
		Старший мастер	<p>Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилям обучения, и стаж работы не менее 2 лет или среднее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилям обучения, и стаж работы не менее 5 лет.</p>	<p>Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>

		Руководитель физического воспитания	Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
		Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
		Педагог организатор	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности и высшая квалификационная категория
		Психолог	Высшее профессиональное	Дополнитель	1

		г	образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	ное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	квалификационная категория
		Социальный педагог	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
		воспитатель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП Д.0 1	Основы менеджмента	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

			направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.		
ОП Д.0 2	Основ ы электр отехни ки	препода ватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП Д.0 3	Основ ы строит ельног о черчен ия	препода ватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП Д.0 4	Основ ы технол огии отдело чных строит ельных работ	препода ватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

			образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.		
ОП Д.0 5	Безопасность жизнедеятельности	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП Д.0 6	Основы экономики строительства (с основами предпринимательства)	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП Д.0 7	Курсжизнестойкости	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

			предъявления требований к стажу работы.		
ОП Д.0 8	Основ ы финанс овой грамот ности	препода ватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
МД К. 01.0 1	Технол огия штукат урных работ	препода ватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
УП. 01	Выпол нение штукат урных работ	Мастн ер произв одстве нного обучен ия	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

			работы.		
ПП. 01	Выполнение штукатурных работ	Мастнер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ФК. 00	Физическая культура	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации и не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

6.3 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Учебно-методическая документация по дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составлена преподавателями.

Реализация ППП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные,

справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, прошедших рецензирование в
ФГАУ «ФИРО»
Общепрофессиональный цикл**

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1.	Бишаева А.А.	Физическая культура	2014	ОИЦ «Академия»
2.	Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н.	Электротехника	2013	ОИЦ «Академия»
3.	Вирина Н.Е., Попова О.В.	Основы экономики строительства	2014	ОИЦ «Академия»
4.	Ганенко А.П., Лапсарь М.И.	Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД)	2014	ОИЦ «Академия»
5.	Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И.	Основы строительного черчения	2012	ОИЦ «Академия»
6.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	2014	ОИЦ «Академия»
7.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности	2014	ОИЦ «Академия»
8.	Куликов О.Н., Ролин Е.И.	Охрана труда в строительстве	2014	ОИЦ «Академия»
9.	Прошин В.М.	Электротехника для неэлектротехнических профессий	2014	ОИЦ «Академия»
10.	Прошин В.М.	Лабораторно-практические работы по электротехнике	2014	ОИЦ «Академия»
11.	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л.	Физическая культура	2014	ОИЦ «Академия»
12.	Соколова С.В.	Экономика организации	2015	ОИЦ «Академия»
13.	Степанов Б.А.	Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины	2013	ОИЦ «Академия»
14.	Шеламова Г.М.	Культура делового общения при трудоустройстве	2012	ОИЦ «Академия»
15.	Шеламова Г.М.	Деловая культура и психология общения	2014	ОИЦ

				«Академия»
16.	Ярочкина Г.В.	Основы электротехники	2013	ОИЦ «Академия»
17.	Ярочкина Г.В.	Электротехника: Рабочая тетрадь	2013	ОИЦ «Академия»

Профессиональный модуль

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1.	Ганенко А.П., Лапсарь М.И.	Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД)	2014	ОИЦ «Академия»
2.	А.И.Шепелев	Технология штукатурных работ	2014	ОИЦ «Академия»
3.	Завражин Н.Н	Отделочные работы: Учебное пособие для начального профессионального образования	2011	ОИЦ «Академия»
4.	Завражин Н.Н	Штукатурные работы высокой сложности: Учебное пособие для начального профессионального образования	2010	ОИЦ «Академия»
5.	Кузнецов И.Н	Гипсокартонные и отделочные работы: Мастерская	2011	ОИЦ «Феникс»
6.	Лапшин П.А., Журавлев И.П.	Штукатур: Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования	2015	Ростов н/Д: Феникс»
7.	Борилов А.В.	Организация и технология строительных отделочных работ: практические основы профессиональной деятельности: Учеб. пособие	2011	ОИЦ «Академия»
8.	Куликов О.Н., Ролин Е.И.	Охрана труда в строительстве	2014	ОИЦ «Академия»

Перечень учебных электронных изданий

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. Электронный учебник	2015	Академия- Медиа
2	Авилова Е.Н., Редикульцева И.Г.	Основы технологии общестроительных работ. Электронное приложение	2016	Академия- Медиа
3	Букреева И.И., Полежаев Ю.О.	Инженерная графика. Электронное приложение	2014	ОИЦ "Академия"
4	Соколова Е.Н.	Материаловедение. Электронное	2014	ОИЦ

		приложение		"Академия"
--	--	------------	--	------------

6.4 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

6.5 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Вид аудитории	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	№ кабинета	Зав. кабинетом
1.	кабинет	Социальных дисциплин	104	
2.	кабинет	Строительной графики	301	Протасова О.Ю..
3.	кабинет	Электротехнического оборудования	204	Немчинова С.Н.
4.	кабинет	материаловедения	301	Протасова О.Ю..
5.	кабинет	Экономики строительства	104	Латышева Е.В.
6.	кабинет	Безопасности жизнедеятельности		Перунов И.А.
7.	мастерские	Мастерская отделочных работ Мастерская для подготовки штукатуров Мастерская для подготовки облицовщика-плиточника	503	Зеленая И.А.
8.	спорткомплекс	Спортивный зал		Перунов И.А.
9.	спорткомплекс	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	С/с	Перунов И.А.
10.	спорткомплекс	Стрелковый тир	1П/с	Шипунов А.А.
11.	зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		
12.	зал	Актный зал		

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Образовательный процесс реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Штукатур» выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии. Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Целью воспитательной работы техникума является социально-педагогическое сопровождение становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- профессионально – трудовое и экономическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание;
- воспитание культуры здоровья.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется в соответствии с программой развития воспитательной системы техникума на 2017- 2020 гг., программой социальной адаптации девиантных подростков, программой для обучающихся категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мосты доверия», программой «Школа психологической безопасности», программой «Наркопост», перспективного плана воспитательной работы на текущий год. В штате техникума имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, педагога-психолога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы техникума: 1 этап-диагностика; 2 этап - коррекция; 3 этап - консультирование; 4 этап – создание ситуаций успеха.

Основные направления воспитательной работы реализуются через деятельность волонтерского отряда «Art-окоп», который принимает активное участие в организации и проведении спортивно-массовых, воспитательных мероприятиях, трудовых акциях:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями здоровья);
- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья, школах, детских садах и т.д.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое.

В целях воспитания социально-активной личности, сочетающей в себе нравственность и культуру, с чувством ответственности за качество учебного и производственного труда в техникуме функционируют органы студенческого самоуправления.

Для развития творческих способностей обучающихся в техникуме работают кружки, студии, объединения различного направления.

Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, теннис, занятия в тренажерном зале, занятия по туризму, занятия экстремальными видами спорта дают возможность не только оздоровить свой организм, но и на высоком уровне отстаивать спортивную честь техникума.

Результатами внеурочной работы стало участие и победы студентов во Всероссийских, краевых и районных конкурсах, олимпиадах. Спортивная команда техникума неоднократно становилась призером районных спортивных олимпиад.

Ведется активная работа по профилактике правонарушений и наркомании среди студентов специальности: организуются встречи с инспектором ПДН; проводятся беседы на правовые темы, об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака; акции: «День без сигарет», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДа!», «Скажи наркотикам нет!». Для коррекции поведения обучающихся в техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. За каждым обучающимся, имеющим правонарушение, закреплен шеф-наставник.

Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное пространство техникума представителей общественных учреждений и организаций культурной среды района, молодёжных организаций, органов управления образования, силовых ведомств, медицинских учреждений, работодателей, создающих сферу социального партнерства.

В учебно-воспитательной работе техникума широко применяется система поощрений: вручение грамот обучающимся, объявление благодарности родителям, награждение ценными подарками, знакомство обучающихся с достопримечательностями городов Барнаула и Новосибирска, отдых в лагерях Республики Алтай.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, которая предназначена для обеспечения нормального полноценного развития обучающихся, социализации личности, социальной реабилитации обучающихся с отклонениями в поведении, развития их интересов, профилактики правонарушений, предупреждения возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально-психологических конфликтов.

Успешно реализуется программа по формированию жизнестойкости обучающихся техникума, которая создает целостную систему образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Осуществляется инструктаж студентов по технике безопасности, по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, технике безопасности во время производственного обучения, во время проведения зимних и летних каникул. В библиотеке техникума оформляются тематические выставки, посвященные здоровому образу жизни, организуются беседы по санитарии и гигиене, профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа.

КГБПОУ «ГТТ» выделяют средства из краевого бюджета на ежемесячную денежную выплату за успехи в учебной деятельности слушателям, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по очной форме обучения. Размер ежемесячной денежной выплаты определяется аналогично размеру государственной (краевой) академической стипендии. За особые успехи в учебной деятельности обучающимся государственные (краевые) академические стипендии могут устанавливаться в повышенном размере (при наличии средств):

- при обучении на «отлично» академическая стипендия увеличивается до 50 %;
- при обучении на «отлично» и «хорошо» академическая стипендия увеличивается до 25%

В качестве социальной поддержки обучающихся особо нуждающимся оказывается материальная помощь.

Несмотря на особенности психофизического развития обучающиеся, поступающие на обучение по профессии «Столяр строительный», достаточно активно включаются в воспитательный процесс. Они охотно занимаются в спортивных секциях, кружках прикладного творчества. Ежегодно участвуют в краевом фестивале художественного творчества образовательных учреждений среднего профессионального образования «Я вхожу в мир искусств», краевой выставке по деревообработке «Чудо-дерево». Принимают участие в работе волонтерского отряда «Art-окоп» при проведении трудовых акций («Снежный десант», оказания помощи ветеранам, пожилым людям при выполнении ремонта квартир, домов, построек и др.), изготовлению реквизита для сценических выступлений, не остаются равнодушными при реализации проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое.

Таким образом, в техникуме, в целом, создана среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая и умеренная умственная отсталость) для развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, психолого-педагогического сопровождения для адаптации и интеграции в социум.