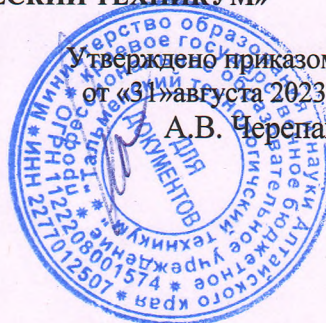


Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



Утверждено приказом директора
от «31» августа 2023 г. №104-о
А.В. Черепанов

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида
по профессии
18880 Столяр строительный

Квалификация:
Столяр строительный – 3 разряд

Форма обучения – очная
Срок обучения – 1 год 10 мес.

2023

Программа профессиональной подготовки (далее - ППП) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 18880 Столяр строительный составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования (СПО) 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №748 от 02 августа 2013 г., утв. Министерством юстиции (№ 29554 от 20 августа 2013 г.).

Организация-разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тальменский технологический техникум» (далее - КГБПОУ «ТТТ»)

Разработчики:

Дружинина И.В., председатель предметно-цикловой комиссии строительных и технических дисциплин, преподаватель КГБПОУ «ТТТ»

Протасова О.Ю., преподаватель КГБПОУ «ТТТ»

Шишигин С.В., мастер производственного обучения КГБПОУ «ТТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	
1.1	Нормативно-правовые основы разработки ППП	
1.2	Цель ППП	
1.3	Срок освоения ППП	
1.4	Трудоемкость ППП	
1.5	Требования к поступающим в техникум	
2	ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
2.1	Область профессиональной деятельности	
2.2	Объекты профессиональной деятельности	
2.3	Виды профессиональной деятельности	
3	ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ	
3.1	Общие компетенции	
3.2	Профессиональные компетенции	
3.3	Практический опыт, умения и знания	
3.4	Матрица компетенций	
4	СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	
4.1	Календарный учебный график	
4.2	Учебный план	
4.3	Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла	
4.4	Рабочие программы профессиональных модулей	
4.5	Программы учебной и производственной практик	
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППП	
5.1	Требования к текущей и промежуточной аттестации	
5.2	Требования к проведению государственной итоговой аттестации	
5.3	Требования к выпускным квалификационным работам	
6	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППП	
6.1	Требования к организации образовательного процесса	
6.2	Требования к организации практик	
6.3	Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса	
6.4	Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	
6.5	Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса	
7	ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ	
	ПРИЛОЖЕНИЯ	
1.	Приложение КУГ	Календарный учебный график
2.	Приложение УП	Учебный план

3.	Приложение УД	Рабочие программы учебных дисциплин с КТП и КОС
4.	Приложение ПМ	Рабочие программы профессиональных модулей с КТП и КОС
5.	Приложение УП	Рабочие программы учебной практики
6.	Приложение ПП	Рабочие программы производственной практики
7.	Приложение ГИА	Программа государственной итоговой аттестации
8.	Приложение ММ	Методические материалы
9.	Приложение ПТ	Педагогические технологии, применяемые в образовательном процессе
10.	Приложение УЛ	Перечень учебной литературы
11.	Приложение КД	Кадровое обеспечение
12.	Приложение ВР	Программа воспитательной работы

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы профессиональной подготовки

Программа профессиональной подготовки (далее - ППП) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 18880 Столяр строительный без получения среднего общего образования реализуется КГБПОУ «ТТТ» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГБПОУ «ТТТ» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (СПО) 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №748 от 02 августа 2013 г., утв. Министерством юстиции (№ 29554 от 20 августа 2013 г.).

ППП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ практик, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППП реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников КГБПОУ «ТТТ» с привлечением работодателей.

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (разд. 3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06 -281 «Требования к организации образовательной деятельности для ЛОВЗ в профессиональной образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 N 292 (ред. от 27.10.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 748 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ», утв. Министерством юстиции (№ 29554 от 20 августа 2013 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. N 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН

2.4.3.1186-03») (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г.);

- Единый тарифно–квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Выпуск 3. Раздел: Строительные, монтажные и ремонтно – строительные работы;
- комплект учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии «столяр строительный» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, допущенный Министерством образования Российской Федерации в качестве учебно-программной документации для профессиональной подготовки рабочих (протокол № 6 от « 25 » мая 2004 г.);
- Устав КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»;
- локальные нормативные акты техникума.

1.2 Цель ППП

ППП предназначена для осуществления образовательной деятельности при наличии соответствующей лицензии.

Целью разработки ППП является регламентация требований к результатам, структуре, содержанию и условиям реализации образовательного процесса для формирования общих и профессиональных компетенций по профессии 18880 Столяр строительный.

Целью реализации ППП является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, психолого-педагогическое сопровождение для адаптации и интеграции в социум в рамках инклюзивного образования.

Выпускник в результате освоения ППП данной специальности будет профессионально готов к следующему виду деятельности:

1. Выполнение столярных работ.

1.3 Срок освоения ППП

Продолжительность обучения составляет 1 год 10 мес. по очной форме обучения **на базе основного общего образования специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида.** Присваиваемая квалификация – «Столяр строительный 3 разряд».

1.4 Трудоемкость ППП

№	Наименование элементов	Неделя	Часов
	Подготовка по профессии		
1.	Обучение по учебным циклам	29	864
2.	Учебная практика	26	786
3.	Производственная практика	20	600
4.	Промежуточная аттестация	2	
5.	Государственная итоговая аттестация	1	
6.	Каникулы	15	
	Итого	93	2250

1.5 Требования к поступающим в техникум

Прием в техникум абитуриентов для обучения по данной программе осуществляется за счет средств краевого бюджета по заявлениям выпускников специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета является общедоступным.

Абитуриент при поступлении должен представить оригинал документа государственного образца об образовании: свидетельство государственного образца об окончании специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида или специального (коррекционного) класса общеобразовательного учреждения.

При поступлении на обучение по профессии «Столяр строительный», входящей в перечень специальностей и профессий, при приеме на обучения по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры, поступающий должен предъявить медицинскую справку установленной формы 086/У с медицинским заключением о годности получения профессии «Столяр строительный».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение столярных работ при возведении, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- здания и сооружения, их элементы;
- материалы для столярных работ;
- технологии столярных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства столярных работ;
- чертежи на производство столярных работ.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по профессии 18880 Столяр строительный готовится к следующим видам деятельности:

1. Выполнение столярных работ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППП

3.1 Общие компетенции

Столяр строительный должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3.2 Профессиональные компетенции

Столяр строительный должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности:

1. Выполнение столярных работ.

ПК 1.1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

ПК 1.2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.

ПК 1.3. Выполнять столярно-монтажные работы.

ПК 1.4. Производить ремонт столярных изделий.

3.3 Практический опыт, умения и знания

ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины
ОП.01. Основы строительного производства	уметь: выбирать материалы для выполнения определенных видов работ; ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения; знать: виды строительных материалов и их применение; виды зданий и сооружений; виды строительных и монтажных работ и их последовательность; основы организации производства и контроль качества строительных работ
ОП.02. Строительная графика	уметь: применять масштабы; выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий; читать строительные чертежи; знать: правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения; правила выполнения эскизов и технических рисунков; виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы
ОП.03. Электротехническое оборудование	уметь: рассчитывать параметры электрической цепи, использовать электрические приборы для измерения точных величин;

	<p>определять типы и параметры машин переменного и постоянного тока по их маркировке;</p> <p>выбирать способы пуска двигателей;</p> <p>применять полученные знания в своей практической деятельности;</p> <p>знать:</p> <p>основные физические законы и положения электротехники;</p> <p>электротехническую терминологию и символику;</p> <p>физические принципы функционирования и характеристики электрических и магнитных цепей, систем и устройств;</p> <p>машины постоянного и переменного тока;</p> <p>электрифицированный инструмент, используемый в практической деятельности</p>
<p>ОП.04. Основы экономики строительства</p>	<p>уметь:</p> <p>различать виды организаций, сопоставлять их деятельность в условиях рыночной экономики и делать выводы;</p> <p>понимать сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>объяснять основные экономические понятия и термины, называть составляющие сметной стоимости;</p> <p>использовать полученные знания для определения производительности труда, трудозатрат, заработной платы;</p> <p>знать:</p> <p>основные типы экономических систем, рыночное ценообразование, виды конкуренции;</p> <p>сущность и формы предпринимательства, виды организаций;</p> <p>понятие основных и оборотных фондов, их формирование;</p> <p>понятие сметной стоимости строительного объекта;</p> <p>системы оплаты труда в строительстве</p>
<p>ОП.05. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>

	<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
ПМ.00	Профессиональные модули
ПМ.01	Выполнение столярных работ
МДК.01.01. Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	<p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;</p> <p>изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;</p> <p>выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;</p> <p>уметь:</p> <p>отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;</p> <p>изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;</p> <p>устанавливать крепежную фурнитуру;</p> <p>выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;</p> <p>собирать и устанавливать встроенную мебель;</p> <p>выполнять ремонтные столярные работы;</p> <p>выполнять требования охраны труда и техники безопасности;</p> <p>знать:</p> <p>виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;</p> <p>виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;</p> <p>виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;</p> <p>виды технической документации на производство работ;</p> <p>мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ</p>
ФК.00 Физическая культура	<p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.</p>

4.2 Учебный план

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8
I курс	15	15	8	1	0	13	52
II курс	14	11	12	1	1	2	41
Всего	29	26	20	2	1	15	93

2.1 План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)			
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 курс		2 курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем	2 сем	3 сем	4 сем
						лекций	ЛПЗ	17 нед.	13+8+1 нед.	17 нед.	8+1+12+1 нед.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	9	10
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		732	244	488	148	340	204	86	166	32
ОПД.01	Основы строительного производства	ДЗ	81	27	54	24	30	36	18		
ОПД.02	Строительная графика	ДЗ	75	25	50	10	40	50			
ОПД.03	Электротехническое оборудование	ДЗ	54	18	36	18	18			36	
ОПД.04	Основы экономики строительства (с основами предпринимательства)	ДЗ	84	28	56	28	28			40	16
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	105	35	70	22	48			54	16
ОПД.06*	Курс жизнестойкости	ДЗ	75	25	50	0	50	34	16		
ОПД.07*	Основы материаловедения	Э	84	28	56	28	28	34	22		
ОПД.08*	Основы трудоустройства	ДЗ	54	18	36	18	18			36	

ОПД.09*	Физическая культура (адаптивная)	ДЗ	120	40	80	0	80	50	30		
П.00	Профессиональный цикл		1890	168	1722	158	1564	306	544	320	552
ПМ.00	Профессиональные модули		1890	168	1722	158	1564	306	544	320	552
ПМ.01	Выполнение столярных работ	Экв	1890	168	1722	158	1564	306	544	320	552
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	Э	504	168	336	158	178	102	70	116	48
УП.01	Выполнение столярных работ	ДЗ	786		786	0	786	204	234	204	144
ПП.01	Выполнение столярных работ	ДЗ	600		600	0	600		240		360
ФК.00	Физическая культура		60	20	40	0	40	0	0	24	16
Всего			2682	2682	432	2250	306	1944	510	630	510
ГИА	Итоговая аттестация										1 нед.
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Итоговая аттестация 1 неделя Квалификационный экзамен						Всего	дисциплин и МДК	306	156	306	96
							учебной практики	204	234	204	144
							производст. практики	0	240	0	360
							экзаменов	0	1	0	2
							дифф. зачетов	1	3	2	4

**3. Перечень кабинетов, мастерских и др.
для подготовки по профессии 18880 Столяр строительный**

№	Наименование
	Кабинеты
1	основ строительного производства
2	строительной графики
3	электротехнического оборудования
4	экономики строительства
5	безопасности жизнедеятельности
6	материаловедения
7	социальных дисциплин
	Мастерские
8	столярная
	Спортивный комплекс
9	Спортивный зал
10	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
11	Место для стрельбы
	Залы
12	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
13	Актовый зал

4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тальменский технологический техникум» (КГБПОУ «ТТТ») р.п. Тальменка Алтайского края предназначен для подготовки квалифицированных рабочих по профессии 18880 Столяр строительный для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ (классов) VIII вида без получения среднего общего образования сроком обучения 1 год 10 месяцев. Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (СПО), 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №748 от 02 августа 2013 г., утв. Министерством юстиции (№ 29554 от 20 августа 2013 г); Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 г. N 2 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03») (с изменениями от 28 апреля 2007 г., 23 июля 2008 г., 30 сентября 2009 г., 4 марта 2011 г.).

В соответствии с изменениями №2 к СанПиН 2.4.3.1186-03 санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях профессионального образования утвержденного постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 59 (от 30.09.2009 года, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 06.11.2009 года №15197) продолжительность учебной недели пятидневная с нагрузкой в академических часах – 30 часов в неделю.

Организация учебного процесса и режим занятий:

1. Пятидневная учебная неделя; продолжительность учебной нагрузки в неделю 30 часов;
2. продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут. После двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 50 минут;
3. учебная и производственная практики в профессиональном модуле проводятся рассредоточено и концентрированно в соответствии с календарным графиком;
4. текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, среза знаний, контрольной работы и др. за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин и профессиональных модулей;
5. время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) утверждаются заместителем директора по учебной работе;
6. промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета и экзамена;
7. государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа).

Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессионального модуля; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС.

В соответствии с ФГОС по профессии СПО 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в общепрофессиональный цикл включены учебные дисциплины:

- ОПД.01 Основы строительного производства,
- ОПД.02 Строительная графика,
- ОПД.03 Электротехническое оборудование,
- ОПД.04 Основы экономики строительства (с основами предпринимательства),
- ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина ОПД.06* Курс жизнестойкости в объеме 50 часов введена для адаптации первокурсников к профессиональному образовательному учреждению с целью социализации, преодоления кризиса, связанного со сменой социальной ситуации, оказания психолого-педагогической поддержки.

Дисциплина ОПД.07* Основы материаловедения в объеме 56 часов введена для более глубокого изучения видов и свойств материалов для столярных работ параллельно освоению МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.

Дисциплина ОПД.08* Основы трудоустройства в объеме 36 часов введена для ориентации выпускников на рынке труда и успешного поиска работы.

Дисциплина ОПД.09* Физическая культура (адаптивная) в объеме 80 часов введена для оптимизации недельного объема организованной двигательной активности обучающихся.

Профессиональный цикл

Профессиональный цикл состоит из профессионального модуля в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один междисциплинарный курс (МДК), учебная практика (УП) и производственная практика (ПП):

ПМ.01 Выполнение столярных работ

МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ – 336 часов,

УП.01 Выполнение столярных работ – 786 часов,

ПП.01 Выполнение столярных работ – 600 часов.

Учебная практика проводится рассредоточено параллельно освоению междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ два раза в неделю в 1 и 3 семестрах, три раза в неделю во 2 и 4 семестрах. Производственная практика проводится концентрировано во 2 и 4 семестрах после освоения междисциплинарного курса и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, а также на объектах техникума.

При проведении учебной практики группа численностью не менее 12 человек делится на 2 подгруппы в связи с особенностями обучения выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида.

Формы проведения консультаций – групповые для подготовки к дифференцированным зачетам по общепрофессиональным дисциплинам и МДК. Письменное консультирование при написании письменных экзаменационных работ, при оформлении и обработке результатов лабораторных и практических работ, при выполнении практических заданий в ходе учебной и производственной практик (инструкционные карты, технологические карты на выполнение определенного вида работ).

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предусмотрена в количестве 2 недель во втором и четвертом семестрах и проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по окончании изучения дисциплины или курса. При освоении программы междисциплинарного курса формой промежуточной аттестации по МДК является экзамен, программ учебных дисциплин – дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится за счет часов изучаемой дисциплины, экзамен – в отдельный день.

По профессиональному модулю ПМ.01 Выполнение столярных работ промежуточная аттестация проводится в форме экзамена (квалификационного).

В течение всего периода обучения промежуточная аттестация проводится следующим образом:

Курс	Семестр	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Экзамены квалификационные
1	1	ОПД.02 Строительная графика		
1	2	ОПД.01 Основы строительного производства ОПД.06* Курс жизнестойкости ОПД.09* Физическая культура (адаптивная)	ОПД.07* Основы материаловедения	
2	3	ОПД.03 Электротехническое оборудование ОПД.08* Основы трудоустройства		
2	4	ОПД.04 Основы экономики строительства (с основами предпринимательства) ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности УП.01 Выполнение столярных работ ПП.01 Выполнение столярных работ	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ

Формы проведения итоговой аттестации

Формой итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный является квалификационный экзамен, включающий в себя выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла

ОПД.01 Основы строительного производства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 18880 Столяр строительный и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **270802.07** Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в части освоения вида деятельности «Выполнение столярных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 18880 Столяр строительный на основании профессионального образования по столярным работам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы для выполнения определенных видов работ;
- ориентироваться в классификации зданий и сооружений, их основных конструктивных элементах, в видах строительного-монтажных работ и технологии их выполнения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- виды строительных материалов и их применение;
- виды зданий и сооружений;
- виды строительных и монтажных работ и их последовательность;
- основы организации производства и контроль качества строительных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часов;
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

Раздел 1.	Основы материаловедения	
Тема 2.1. Основные сведения о строительных материалах	Содержание учебного материала	
	1	Классификация и требования к строительным материалам
	2	Физические свойства
	3	Механические свойства
Раздел 2.	Общие сведения о зданиях и сооружениях	
Тема 2.1. Типы зданий, их конструктивные элементы	Содержание учебного материала	
	1	Строительство как отрасль материального производства
	2	Классификация зданий и сооружений
	3	Требования к зданиям сооружениям
	4	Нагрузки и воздействия на здания и сооружения

	5	Конструктивные схемы зданий
Раздел 3.	Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах и работах	
Тема 3.1. Общие сведения о строительном производстве и строительных процессах	Содержание учебного материала	
	1	Понятие о строительном производстве и строительных процессах
	2	Строительные рабочие
	3	Классификация строительного-монтажных работ
	4	Понятие о технологической последовательности возведения зданий и сооружений
Тема 3.2. Общие сведения о строительных машинах	Содержание учебного материала	
	1	Общая классификация строительных машин, механизмов и средств малой механизации
Раздел 4.	Общие сведения об организации строительного производства	
Тема 4.1. Общие сведения о технической и планирующей документации для строительства	Содержание учебного материала	
	1	Проектно-сметная документация
	2	Назначение и состав проекта организации строительства
	3	Назначение и состав проекта производства работ
Тема 4.2. Общие сведения об организации работ на строительной площадке	Содержание учебного материала	
	1	Технологические карты и карты трудовых процессов
	2	Общие сведения о календарном и сетевом планировании
	3	Общие сведения о строительных генеральных планах
	4	Прогрессивные формы организации труда рабочих
	5	Понятие контроля качества строительной продукции

ОПД.02 Строительная графика

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 18880 Столяр строительный и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **270802.07** Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в части освоения вида деятельности «Выполнение столярных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 18880 Столяр строительный на основании профессионального образования по столярным работам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять масштабы;

- выполнять технические рисунки, эскизы, чертежи деталей и изделий;
- читать строительные чертежи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила нанесения размеров, виды проекций, правила оформления и обозначения сечений, условно-графические обозначения;
- правила выполнения эскизов и технических рисунков;
- виды строительных чертежей, правила их оформления и масштабы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Раздел 1.	Правила оформления чертежей	
Тема 1. Основные правила оформления чертежей	Содержание учебного материала	
	1	Форматы. Основная надпись
	2	Шрифты чертежные
	3	Линии чертежа
	4	Масштаб
	5	Нанесение размеров
	6	Геометрические построения
Раздел 2.	Основы проекционного и технического черчения и рисования	
Тема 2.1. Основы проекционного черчения и технического рисования	Содержание учебного материала	
	1	Методы проецирования
	2	АксонOMETрические проекции
	3	Проецирование моделей
	4	Техническое рисование
Тема 2.2. Основы технического черчения	Содержание учебного материала	
	1	Изображения
	2	Резьба и ее изображение на чертежах
	3	Эскизы и технические рисунки деталей
	4	Разъемные и неразъемные соединения
Раздел 3.	Архитектурно-строительные чертежи	
Тема 3.1. Особенности оформления строительных чертежей	Содержание учебного материала	
	1	Виды и особенности оформления строительных чертежей
Тема 3.2. Чтение и выполнение архитектурно-строительных чертежей	Содержание учебного материала	
	1	Планы этажей
	2	Разрезы
	3	Фасады
	4	Чертежи узлов элементов зданий
	5	Монтажные схемы и схемы производства работ

ОПД.03 Электротехническое оборудование

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии профессиональной подготовки **18880 СТОЛЯР СТРОИТЕЛЬНЫЙ**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОПД.03 Общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться электрифицированным оборудованием.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения электротехники, необходимые для работы с электрооборудованием.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

	Раздел 1. Электрические цепи постоянного и переменного тока.	
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока.	Содержание учебного материала,	
	1	Электрический ток. Определение электрической цепи. Элементы электрической цепи. Электрические величины, характеризующие режимы работы электрических цепей. Электрические цепи постоянного тока. Резисторы и схемы, их соединения. понятие о простых и сложных электрических цепях. Законы Ома и Кирхгофа.
Тема 1.2 Электромагнетизм	Содержание учебного материала,	
	1	Магнитное поле. Магнитная индукция. Магнитный поток. Диамагнитные, парамагнитные и ферромагнитные свойства вещества. Электромагнитная индукция. Правило Ленца. Самоиндукция. Индуктивность. Магнитная цепь.
Тема 1.3 Однофазные цепи переменного тока	Содержание учебного материала,	
	1	Переменный ток. Получение переменной ЭДС. Действующее значение переменного тока. Цепь переменного тока с активным, индуктивным и емкостным сопротивлениями. Закон Ома для цепи переменного тока. Активная, реактивная и полная мощности в цепи переменного тока. Резонанс токов. Резонанс напряжений.
Тема 1.4 Трехфазные цепи переменного тока	Содержание учебного материала:	
	1	Общие принципы построения многофазных систем. Получение трехфазной синусоидальной ЭДС. Соединение фаз звездой и треугольником. Мощность трехфазной системы. Расчет трехфазной цепи при симметричной нагрузке.

	Раздел 2. Электротехнические устройства. Производство, распределение и потребление электрической энергии	
Тема 2.1 Электрические измерения	Содержание учебного материала,	
	1	Виды и методы электрических измерения. Классификация погрешностей. Электроизмерительные приборы; их назначение, устройство, принцип действия. Измерение электрических величин: тока, напряжения и мощности.
Тема 2.2 Электрические машины. Электропривод.	Содержание учебного материала,	
	1	Назначение, устройство и принцип действия электрических машин. Электромагнитные генераторы постоянного и переменного тока. Электрические двигатели. Понятие об электроприводе. Аппаратура управления и защиты. Электробезопасность на строительной площадке.
Тема 2.3 Трансформаторы. Производство, распределение и потребление электрической энергии	Содержание учебного материала,	
	1	Назначение, устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Виды трансформаторов. КПД. Производство, передача, распределение и потребление электрической энергии, как единый процесс Электростанции. Электрические сети и подстанции. Электроснабжение.

ОПД.07* Основы материаловедения

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 18880 Столяр строительный и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **270802.07** Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в части освоения вида деятельности «Выполнение столярных работ».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по профессии 18880 Столяр строительный на основании профессионального образования по столярным работам.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.00 Общепрофессиональный цикл. Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

–определять основные свойства материалов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общую классификацию материалов, их основные свойства и области применения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Раздел 1.	Основные сведения о древесине и древесных материалах	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	
Строение дерева и древесины	1	Строение дерева и древесины
Тема 1.2 Свойства древесины	Содержание учебного материала	
	1	Физические и химические свойства
	2	Механические и технологические свойства
Тема 1.3 Породы деревьев	Содержание учебного материала	
	1	Лиственные породы
	2	Хвойные породы
Тема 1.4 Пороки древесины	Содержание учебного материала	
	1	Пороки формы ствола и строения древесины
	2	Сучки и трещины
	3	Биологические повреждения
Тема 1.5 Лесные материалы, детали и конструкции из древесины	Содержание учебного материала	
	1	Сортамент круглых лесных материалов
	2	Классификация пиломатериалов
	3	Готовые элементы, детали и полуфабрикаты
	4	Древесные листовые материалы
Тема 1.6 Хранение, сушка и консервирование древесины	Содержание учебного материала	
	1	Сушка, антисептирование и огнезащита древесины
Тема 1.7 Клеи и отделочные материалы	Содержание учебного материала	
	1	Клеи

4.4 Рабочие программы профессиональных модулей

ПМ.01 Выполнение столярных работ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы профессиональной подготовки (далее - ППП) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 18880 Столяр строительный и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **270802.07** Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в части освоения вида деятельности:

Выполнение столярных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.

2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
3. Выполнять столярно-монтажные работы.
4. Производить ремонт столярных изделий.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии 18880 Столяр строительный на основании профессионального образования по столярным работам.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1890 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;

учебной и производственной практики – 1386 часов.

Раздел 1. Изготовление простых столярных изделий	
Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	Содержание
	1
	2
	3
	4

	5	Пиление древесины
	6	Строгание древесины
	7	Долбление, резание стамеской и сверление древесины
Тема 1.2. Основные виды столярных соединений	Содержание	
	1	Виды столярных соединений
	2	Шиповые соединения столярных изделий
	3	Выборка шипов и проушин
	4	Соединения элементов на нагелях, гвоздях, шурупах
	5	Соединения на клеях
Тема 1.3. Техническая документация на производство столярных работ	Содержание	
	1	Основные сведения о проектной документации в строительстве
	2	Технологические карты на столярные работы
	3	Чертежи столярных изделий и заготовок
Тема 1.4. Материалы для столярных работ	Содержание	
	1	Классификация пиломатериалов
	2	Стандарты на пиленые материалы
	3	Готовые элементы, детали и полуфабрикаты
	4	Строганные лесоматериалы
	5	Виды столярных изделий
	6	Контроль качества материалов
Тема 1.5. Конструкции основных столярно-строительных изделий	Содержание	
	1	Виды, назначение и способы изготовления основных столярно-строительных изделий
	2	Оконные блоки
	3	Дверные блоки
	4	Встроенная мебель
	5	Столярные перегородки, панели, тамбуры
	6	Детали деревянные фрезерованные
Тема 1.6. Деревообрабатывающие станки	Содержание	
	1.	Общие сведения
	2	Круглопильные станки
	3	Продольно-фрезерные станки
	4	Фрезерные станки
	5	Шипорезные станки
	6	Сверлильно-пазовальные и цепнодолбежные станки
	7	Шлифовальные станки
	8	Комбинированные станки
Раздел 2. Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности		
Тема 2.1. Столярно-строительные изделия	Содержание	
	1	Изготовление инвентаря для штукатурных работ
	2	Изготовление инвентаря для столярных работ
	3	Изготовление заготовок табурета
	4	Сборка табурета
	5	Изготовление и сборка оконных блоков
	6	Изготовление и сборка дверных блоков
	7	Изготовление столярных перегородок и тамбуров
	8	Изготовление встроенной мебели

	9	Изготовление плинтусов, наличников, раскладок, досок пола и поручней
	10	Контроль качества работ
	11	Правила техники безопасности
Тема 2.2. Крепежная фурнитура	Содержание	
	1	Виды фурнитуры для столярных изделий
	2	Установка крепежной фурнитуры
	3	Контроль качества работ
	4	Правила техники безопасности
	Раздел 3. Выполнение столярно-монтажных работ	
Тема 3.1 Столярно-монтажные работы на строительстве	Содержание	
	1	Общие сведения о монтаже и монтажном оборудовании
	2	Установка накладных оконных и дверных приборов
	3	Установка плинтусов, поручней
	4	Монтаж оконных блоков
	5	Монтаж дверных блоков
	6	Монтаж столярных перегородок
	7	Монтаж столярных панелей
	8	Монтаж тамбуров
	9	Монтаж встроенной мебели
	10	Обшивка потолков отделочными промышленными материалами
	11	Правила техники безопасности
	12	Контроль качества работ
	Раздел 4. Ремонт столярных изделий	
Тема 4.1. Ремонт столярно-строительных изделий	Содержание	
	1	Ремонт оконных блоков
	2	Ремонт дверных блоков
	3	Ремонт изделий из погонажных материалов

УП.01 Выполнение столярных работ

1.1. Место учебной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа учебной практики является частью программы профессиональной подготовки (далее - ППП) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 18880 Столяр строительный и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **270802.07** Мастер столярно-плотничных и паркетных работ, в части освоения вида деятельности: **Выполнение столярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
3. Выполнять столярно-монтажные работы.
4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения указанным видом деятельности обучающийся в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными промышленными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Количество часов на учебную практику:

Всего 786 часов.

Осваиваемые компетенции	Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание
2	3	4
ПК. 1.1 Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий	Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины	<p>Раздел 1. Изготовление простых столярных изделий</p> <p>Ознакомление с ручными инструментами для строгания древесины, правилами и приемами пользования и ухода за ними; инструментами для профильного строгания; показ приемов работы ими.</p> <p>Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности строгания поверхности.</p> <p>Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Торцевание досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и на "ус". Строгание профилированных изделий - снятие фасок, отборка фальца, четверти, строгание паза, галтели, калевка.</p> <p>Заточка ножей рубанков, фуганков, и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Виды брака при строгании и меры по их устранению (во время упражнений по строганию досок и</p>

		брусков учащиеся изготавливают заготовки для несложных изделий).
	1.2. Основные виды столярных соединений	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных изделий и соединений.</p> <p>Столярные соединения угловые. Соединения концевые: на одинарный и двойной шип (УК-1, УК-2); на шип круглый вставной впритык и на УС (УК-8, УК-9); на УС плоским шипом (УК-10, УК-П).</p> <p>Соединения срединные: на шип одинарный несквозной (УС-1) и сквозной (УС-1, УС-3); в паз и гребень (УС-5); шипы круглые вставные (УС-7).</p> <p>Соединения ящичные на шипы прямой открытый (УЯ-1) и круглый вставной (УЯ-3).</p> <p>Соединения по кромке: на рейку (К-1); в четверть (К-2); в паз и гребень (К-3); на гладкую фугу (К-6).</p> <p>Разметка столярных соединений. Запиливание шипов и проушин. Выдалбливание проушин и гнезд. Подгонка соединений, сборка без клея и зачистка. Снятие провесов.</p> <p>Разметка и изготовление соединений и брусьев сращивания и угловых соединений крестообразных.</p> <p>Заготовка и соединение элементов наращиванием, сращиванием и в угловых конструкциях. Контроль качества выполняемых работ</p>
ПК. 1.2 Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности		Раздел 2. Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности
	Тема 2.1. Столярно-строительные изделия	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для столярно-строительных изделий.</p> <p>Изготовление плинтусов, наличников, раскладок, досок пола и поручней вручную</p> <p>Изготовление инвентаря для штукатурных работ</p> <p>Изготовление инвентаря для столярных работ</p> <p>Ознакомление с электрифицированными инструментами, применяемыми для обработки древесины, правилами и приемами пользования и ухода за ними.</p>

		<p>Ознакомление с изготовлением прямолинейных фрезерованных деталей на станках и электрифицированным инструментом.</p> <p>Освоение приемов обработки древесины на станках.</p> <p>Изготовление плинтусов, наличников и раскладок из древесины хвойных и лиственных пород.</p> <p>Изготовление заготовок табурета</p> <p>Сборка табурета</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для столярно-строительных изделий.</p> <p>Освоение приемов обработки древесины на станках.</p> <p>Заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антресолей, перегородок, дощатых полов</p>
	<p>Тема 2.2. Крепежная фурнитура</p>	<p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при навеске петель оконных переплетов и дверных полотен.</p> <p>Ознакомление с врезкой петель по предварительной разметки по шаблону. Подгонка оконных створок и дверных полотен в коробку. Зачистка провесов. Разметка мест врезки петель на рабочем столе с помощью шаблона. Выборка гнезд под петли. Закрепление петель шурупами. Устранение возможных дефектов. Контроль качества выполненных работ.</p> <p>Ознакомление с врезкой петель по предварительной разметки по шаблону. Подгонка оконных створок и дверных полотен в коробку. Зачистка провесов. Разметка мест врезки петель на рабочем столе с помощью шаблона. Выборка гнезд под петли. Закрепление петель шурупами. Устранение возможных дефектов. Контроль качества выполненных работ.</p>
<p>ПК. 1.3 Выполнять столярно-монтажные работы</p>	<p>Тема 3.1 Столярно-монтажные работы на строительстве</p>	<p>Раздел 3. Выполнение столярно-монтажных работ</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при установке и креплении оконных и дверных коробок.</p> <p>Установка и крепление оконных и дверных коробок, подгонка оконных переплетов и дверных полотен; подгонка оконных переплетов и дверных полотен.</p> <p>Проверка правильности установки оконных и дверных блоков (до крепления). Установка подоконных досок и монтажных брусков.</p> <p>Контроль качества установки дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусков.</p> <p>Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении столярных изделий.</p> <p>Определение последовательности выполнения операций по чертежу и технологической карте.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>

ПК. 1.4 Производит ь ремонт столярных изделий		Раздел 4. Ремонт столярных изделий
	Тема 4.1. Ремонт столярно- строительных изделий	Ремонт оконных блоков, ремонт дверных блоков, ремонт изделий из погонажных материалов.

ПП.01 Выполнение столярных работ

1.1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Программа производственной практики является частью программы профессиональной подготовки (далее - ППП) для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида по профессии 18880 Столяр строительный и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии среднего профессионального образования **270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ**, в части освоения вида деятельности: **Выполнение столярных работ** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Изготавливать простые столярные тяги и заготовки столярных изделий.
2. Изготавливать и собирать столярные изделия различной сложности.
3. Выполнять столярно-монтажные работы.
4. Производить ремонт столярных изделий.

1.2. Цели и задачи производственной практики

С целью овладения указанными видами деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

иметь практический опыт:

- изготовления простых столярных тяг и заготовок столярных изделий;
- изготовления и сборки простых и средней сложности столярных изделий;
- выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;

уметь:

- отбирать пиломатериалы, выполнять их разметку и обработку, пользоваться ручным и электрифицированным инструментом;
- изготавливать и устанавливать простые и средней сложности столярные детали и изделия;
- устанавливать крепежную фурнитуру;
- выполнять обшивку стен и потолков по каркасу отделочными индустриальными материалами;
- собирать и устанавливать встроенную мебель;
- выполнять ремонтные столярные работы;
- выполнять требования охраны труда и техники безопасности;

знать:

- виды и свойства древесины, устройство инструментов, электрических машин и станков для обработки древесины;
- виды и способы изготовления столярных изделий и деталей;
- виды и способы выполнения столярно-монтажных и ремонтных столярных работ;
- виды технической документации на производство работ;
- мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при изготовлении столярных изделий и выполнении столярно-монтажных работ.

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 600 часов.

Осваиваемые компетенции	Наименование разделов, тем учебной практики	Содержание
2	3	4
ПК. 1.1 Изготавливают простые столярные тяги и заготовки столярных изделий		Раздел 1. Изготовление простых столярных изделий
	Тема 1.1. Основные операции по обработке древесины 1.2. Основные виды столярных соединений	Строгание брусков и досок шерхебелем, рубанком и фуганком с проверкой правильности строгания поверхности. Строгание брусков различного сечения по заданным размерам под угольник и рейсмус. Торцевание досок и брусков с проверкой угольником. Строгание и торцевание брусков и досок под прямым углом и на "ус". Строгание профилированных изделий - снятие фасок, отборка фальца, четверти, строгание паза, галтели, калевка. Заточка ножей рубанков, фуганков, и инструмента для профильного строгания. Проверка качества заточки ножей. Виды брака при строгании и меры по их устранению (во время упражнений по строганию досок и брусков учащиеся изготавливают заготовки для несложных изделий). Изготовление столярных соединений: Разметка столярных соединений. Запиливание шипов и проушин. Выдалбливание проушин и гнезд. Подгонка соединений, сборка без клея и зачистка. Снятие провесов. Разметка и изготовление соединений и брусьев сращивания и угловых соединений крестообразных. Заготовка и соединение элементов наращиванием, сращиванием и в угловых конструкциях. Контроль качества выполняемых работ
ПК. 1.2 Изготавливают и собирают столярные изделия различной сложности		Раздел 2. Изготовление и сборка столярных изделий различной сложности
	Тема 2.1. Столярно-строительные изделия	Инструктаж по организации рабочего места и безопасности труда при изготовлении заготовок для столярно-строительных изделий. Изготовление плинтусов, наличников, раскладок, досок пола и поручней вручную Изготовление инвентаря для штукатурных работ Изготовление инвентаря для столярных работ

		<p>Изготовление прямолинейных фрезерованных деталей и электрифицированным инструментом.</p> <p>Изготовление плинтусов, наличников и раскладок из древесины хвойных и лиственных пород.</p> <p>Изготовление заготовок табурета</p> <p>Сборка табурета</p> <p>Определение последовательности выполнения операций по чертежу и технологической карте.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p> <p>Освоение приемов обработки древесины на станках.</p> <p>Заготовка деталей для оконных и дверных блоков, встроенных шкафов, антресолей, перегородок, дощатых полов</p> <p>Изготовление заготовок сборки табурета.</p> <p>Определение последовательности выполнения операций по чертежу и технологической карте.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>
	<p>Тема 2.2.</p> <p>Крепежная фурнитура</p>	<p>Врезка петель по предварительной разметки по шаблону. Подгонка оконных створок и дверных полотен в коробку. Зачистка провесов.</p> <p>Разметка мест врезки петель на рабочем столе с помощью шаблона.</p> <p>Выборка гнезд под петли. Закрепление петель шурупами. Устранение возможных дефектов.</p> <p>Контроль качества выполненных работ.</p>
<p>ПК. 1.3</p> <p>Выполнять столярно-монтажные работы</p>		<p>Раздел 3. Выполнение столярно-монтажных работ</p>
	<p>Тема 3.1</p> <p>Столярно-монтажные работы на строительстве</p>	<p>Установка и крепление оконных и дверных коробок, подгонка оконных переплетов и дверных полотен; подгонка оконных переплетов и дверных полотен.</p> <p>Проверка правильности установки оконных и дверных блоков (до крепления). Установка подоконных досок и монтажных брусков.</p> <p>Контроль качества установки дверных и оконных блоков, подоконных досок и монтажных брусков.</p>
<p>ПК. 1.4</p> <p>Производить ремонт столярных изделий</p>		<p>Раздел 4. Ремонт столярных изделий</p>
	<p>Тема 4.1.</p> <p>Ремонт столярно-строительных изделий</p>	<p>Ремонт оконных блоков, ремонт дверных блоков, ремонт изделий из погонажных материалов.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППП

5.1 Требования к текущей и промежуточной аттестации

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок отражены в рабочих программах каждой дисциплины и профессиональном модуле. Текущий контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на теоретических и практических занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями и учебной частью техникума.

Промежуточная аттестация предусмотрена в количестве 2 недель по 1 недели на каждом курсе перед производственной практикой. Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регламентирует Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов, утвержденное приказом директора техникума от 25.11.13 №181/1-о. В период промежуточной аттестации проводятся экзамены, экзамены (квалификационные), дифференцированные зачеты. Экзамены и экзамены (квалификационные) проводятся сверх сетки часов учебного плана, дифференцированные зачеты - за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплин и профессиональных модулей.

Учебные дисциплины и профессиональный модуль являются обязательными для аттестации элементами ППП, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Распределение дисциплин, профессиональных модулей, практик по элементам промежуточной аттестации, курсам и семестрам приведена в таблице.

Курс	Семестр	Дифференцированные зачеты	Экзамены	Экзамены квалификационные
1	1	ОПД.01 Основы строительного производства ОПД.02 Строительная графика		

1	2	ОПД.06* Курс жизнестойкости ОПД.09* Физическая культура (адаптивная)	ОПД.07* Основы материаловеде ния	
2	3	ОПД.03 Электротехническое оборудование ОПД.08* Основы трудоустройства		
2	4	ОПД.04 Основы экономики строительства (с основами предпринимательства) ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности УП.01 Выполнение столярных работ ПП.01 Выполнение столярных работ	МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно- монтажных работ	ПМ.01 Выполнение столярных работ

5.2 Требования к проведению итоговой аттестации

Правила организации и проведения итоговой аттестации обучающихся, формы итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов итоговой аттестации, а также особенности проведения итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентировано приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ», утвержденным приказом директора техникума от 06.11.14 №151-о.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. Видом итоговой аттестации по программе профессиональной подготовки по профессии 18880 Столяр строительный является квалификационный экзамен, включающий в себя выпускную практическую квалификационную работу и защиту письменной экзаменационной работы.

Цель выпускной практической квалификационной работы - выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного ФГОС СПО по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части вида деятельности: «Выполнение столярных работ» и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсами и в полном объеме освоившие программы учебной и производственной практики.

Объем времени на проведение итоговой аттестации – 1 неделя, на выполнение выпускной практической квалификационной работы – до 6 часов.

Цель защиты письменной экзаменационной работы - выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

Тематика выпускных практических квалификационных работ и письменных экзаменационных работ соответствуют содержанию профессионального модуля ПМ.01 Выполнение столярных работ и требований тарифно–квалификационной характеристики по профессии «Столяр строительный 3-го разряда»; разрабатывается совместно преподавателем и мастером производственного обучения профессионального модуля, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заведующим практикой. Обучающимся предоставляется право выбора тем письменных экзаменационных работ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется протоколом выдачи тем письменных экзаменационных работ. Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель или мастер производственного обучения профессиональных модулей КГБПОУ «ТТТ». Распределение заданий для выполнения выпускной практической квалификационной работы осуществляется по билетной форме.

Требования к содержанию, структуре, организации, критериям оценки квалификационного экзамена определены программой итоговой аттестации выпускников по профессии профессиональной подготовки 18874 Столяр строительный, разрабатываемой на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ». Программы итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3 Требования к квалификационному экзамену

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. N 292, профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Программа итоговой аттестации выпускников по профессии профессиональной подготовки 18880 Столяр строительный разработана на основании приказа от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (в ред. приказов Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977, от 20.01.2015 N 17, от 26.05.2015 N 524, от 27.10.2015 N 1224), Положением о государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «ТТТ», утвержденным приказом директора техникума от 06.11.14 №151-о.

Итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания компетенций выпускников КГБПОУ «ТТТ» на основе требований ФГОС СПО по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части видов профессиональной деятельности: «Выполнение столярных работ» с учетом региональных требований рынка труда Алтайского края и завершается выдачей документа государственного образца о профессиональной подготовке по профессии 18880 Столяр строительный.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на

этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессии 18880 Столяр строительный.

Условия проведения итоговой аттестации

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсами и в полном объеме освоившие программы учебной и производственной практики. Выпускники, не прошедшие промежуточную аттестацию по отдельным учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам или не выполнившие выпускную практическую квалификационную работу и письменную экзаменационную работу, не допускаются к защите письменной экзаменационной работе.

Программа итоговой аттестации, требования к квалификационному экзамену, а также критерии оценки, утвержденные техникумом, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Для проведения итоговой аттестации создается Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК). Основные функции Государственной экзаменационной комиссии - комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям ФГОС СПО по профессии 270802.07 Мастер столярно-плотничных и паркетных работ в части вида деятельности: «Выполнение столярных работ»:

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам ГИА и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества обучения по профессии 18880 Столяр строительный.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется в учебной мастерской. Руководитель практики своевременно подготавливает необходимые оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии Государственной экзаменационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае, если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

При выполнении работы учитываются овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки); умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего места.

Перечень необходимых документов для организации выполнения выпускной практической квалификационной работы:

1. Перечень выпускных практических квалификационных работ.
2. Задания для выпускных практических квалификационных работ.
3. Наряд на выполнение выпускных практических квалификационных работ.
4. Оценочная ведомость выполнения выпускных практических квалификационных работ.
5. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ.
6. Бланк протокола выполнения выпускных практических квалификационных работ.

Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) – аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Мастер производственного обучения, перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию. В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты Государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии. При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении квалификационного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- оценку руководителя письменной экзаменационной работы
- итоги успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана;
- выполнение программ учебной и производственной практик;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Требования к структуре письменной экзаменационной работы

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается совместно преподавателями и мастерами производственного обучения профессиональных модулей, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заведующим практикой.

Обучающимся предоставляется право выбора тем письменных экзаменационных работ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется протоколом выдачи тем письменных экзаменационных работ. Руководителем письменной экзаменационной работы назначается преподаватель или мастер производственного обучения профессиональных модулей КГБПОУ «ТТТ».

Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.

4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. Пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

Руководитель письменной экзаменационной работы проверяет выполненные обучающимися письменные экзаменационные работы и представляет письменный отзыв который должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы;
- оценку качества выполнения основных разделов работы;
- указание положительных сторон;
- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;
- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимися.

Критерии оценки письменных экзаменационных работ:

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, в соответствии с требованиями стандарта к оформлению проектной документации. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом аттестуемый обладает обязательными знаниями по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

Защита письменных экзаменационных работ

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. Мастер производственного обучения, перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, сообщает разряд выполненной выпускной практической квалификационной работы, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты Государственная экзаменационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных

работ с указанием оценки, полученной на защите каждым выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении квалификационного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

- доклад обучающегося на защите письменной экзаменационной работы;
- ответы на дополнительные вопросы;
- оценку руководителя письменной экзаменационной работы
- итоги успеваемости по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана;
- выполнение программ учебной и производственной практик;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

6. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ППП

6.1 Требования к организации образовательного процесса

Учебный год на каждом курсе начинается первого сентября. Учебным планом предусмотрена пятидневная учебная неделя. Нагрузка обучающихся обязательными учебными занятиями составляет 30 академических часов в неделю, максимальный объем учебной нагрузки не превышает 45 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут с перерывом в 5 минут, перемена между парами по 10 минут. После двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 50 минут.

Общий объем каникулярного времени составляет 15 недель, в том числе, две недели в зимний период.

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые - по 2 часа на одну группу перед экзаменом в период проведения промежуточной аттестации; индивидуальные устные - в течение учебного года, согласно графику; письменные - по отдельным дисциплинам, по усмотрению преподавателей.

Структура и распределение часов обязательной учебной нагрузки представлены в таблице.

Индекс	Наименование циклов	Распределение учебной нагрузки	
		Часов/неделя	%
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	488	22
ПМ.00	Профессиональный модуль:	1722	78
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	336	15
УП.01	Учебная практика	786/26	35
ПП.01	Производственная практика	600/20	28
	Всего	2250/75	100

Для освоения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда, а также для расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС образовательным учреждением введены дисциплины: ОПД.06* Курс жизнестойкости, ОПД.07* Основы материаловедения, ОПД.08* Основы трудоустройства, ОПД.09* Физическая культура (адаптивная).

Дисциплина ОПД.06* Курс жизнестойкости в объеме 50 часов введена для адаптации первокурсников к профессиональному образовательному учреждению с целью социализации, преодоления кризиса, связанного со сменой социальной ситуации, оказания психолого-педагогической поддержки.

Дисциплина ОПД.07* Основы материаловедения в объеме 72 часа введена для более глубокого изучения видов и свойств материалов для столярных работ параллельно освоению МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ.

Дисциплина ОПД.08* Основы трудоустройства в объеме 36 часов введена для ориентации выпускников на рынке труда и успешного поиска работы.

Дисциплина ОПД.09* Физическая культура (адаптивная) в объеме 80 часов

введена для оптимизации недельного объема организованной двигательной активности обучающихся.

6.2 Требования к организации практик

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. По данной профессии предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Порядок организации и проведения практики обучающихся определяет Положение об учебной и производственной практиках обучающихся КГБПОУ «ТТТ», осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом директора техникума от 06.11.14 №151-о.

Общая продолжительность учебной практики - 26 недель, производственной практики - 20 недель. Учебная практика проводится на базе образовательного учреждения рассредоточено, параллельно освоению учебных дисциплин и междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ, два раза в неделю в 1 и 3 семестрах, три раза в неделю во 2 и 4 семестрах.

Производственная практика проводится концентрировано во 2 и 4 семестрах после освоения междисциплинарного курса и учебной практики в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки, а также на объектах техникума.

Цели и задачи, содержание, формы отчетности и критерии оценки определены программами практик. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Основными базами практики обучающихся на основе договоров с организациями являются:

№ п/п	Организация
1.	СПП ОАО «СтройГАЗ»
2.	ООО «СУ-12 Норма»
3.	ООО «Жилищная инициатива»
4.	ООО «Алтайкоксохимстрой»
5.	ООО «Алтайэлеваторстрой»
6.	ООО «Вира»
7.	МУП «НОВАЯ ЭРА»
8.	МУП «НАШ ДОМ»

Во время прохождения практики обучающиеся оформляют дневник прохождения практики.

6.3 Требования к кадровому обеспечению образовательного процесса

Реализация ППП по профессии «Столяр строительный» обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ, УП, ПП		Должность	Требования к квалификации	Требования к повышению квалификации	Аттестация
Индекс	Название				
		Директор	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности
		Заместитель директора	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности
		Заведующий отделением	Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, и стаж работы	Дополнительное профессиональное образование по	Соответствие занимаемой должности

			по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, не менее 3 лет.	программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	
		Старший мастер	Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилям обучения, и стаж работы не менее 2 лет или среднее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилям обучения, и стаж работы не менее 5 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности
		Руководитель физического воспитания	Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
		Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

		Педагог организатор	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория
		Психолог	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	1 квалификационная категория
		Социальный педагог	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
		воспитатель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

ОПД.01	Основы строительного производства	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОПД.02	Строительная графика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОПД.03	Электротехническое оборудование	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОПД.04	Основы экономики строительства (с основами	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения	Соответствие занимаемой должности высшая

	предпринимат ельства)		профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	квалификации не реже одного раза в три года	квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОПД.05	Безопасность жизнедеятельности	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОПД.06*	Курс жизнестойкости	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОПД.07*	Основы материаловедения	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

ОПД.08*	Основы трудоустройства	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОПД.09*	Физическая культура (адаптивная)	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
МДК.01.01	Технология изготовления столярных изделий и столярно-монтажных работ	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
УП.01	Выполнение столярных работ	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без	Дополнительное профессиональное образование по программам	Соответствие занимаемой должности высшая

			предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	повышения квалификации не реже одного раза в три года	квалификационная категория 1 квалификационная категория
ПП.01	Выполнение столярных работ	Мастер производства обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ФК.00	Физическая культура	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

6.4 Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Учебно-методическая документация по дисциплинам, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю составлена преподавателями.

Реализация ППП обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, прошедших рецензирование в
ФГАУ «ФИРО»

Общепрофессиональный цикл

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1.	Бишаева А.А.	Физическая культура	2014	ОИЦ «Академия»
2.	Бутырин П.А., Толчеев О.В., Шакирзянов Ф.Н.	Электротехника	2013	ОИЦ «Академия»
3.	Вирина Н.Е., Попова О.В.	Основы экономики строительства	2014	ОИЦ «Академия»
4.	Ганенко А.П., Лапсарь М.И.	Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД)	2014	ОИЦ «Академия»
5.	Гусарова Е.А., Митина Т.В., Полежаев Ю.О., Тельной В.И.	Основы строительного черчения	2012	ОИЦ «Академия»
6.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум	2014	ОИЦ «Академия»
7.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л.	Безопасность жизнедеятельности	2014	ОИЦ «Академия»

8.	Куликов О.Н., Ролин Е.И.	Охрана труда в строительстве	2014	ОИЦ «Академия»
9.	Прошин В.М.	Электротехника для неэлектротехнических профессий	2014	ОИЦ «Академия»
10.	Прошин В.М.	Лабораторно-практические работы по электротехнике	2014	ОИЦ «Академия»
11.	Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л.	Физическая культура	2014	ОИЦ «Академия»
12.	Соколова С.В.	Экономика организации	2015	ОИЦ «Академия»
13.	Степанов Б.А.	Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины	2013	ОИЦ «Академия»
14.	Шеламова Г.М.	Культура делового общения при трудоустройстве	2012	ОИЦ «Академия»
15.	Шеламова Г.М.	Деловая культура и психология общения	2014	ОИЦ «Академия»
16.	Ярочкина Г.В.	Основы электротехники	2013	ОИЦ «Академия»
17.	Ярочкина Г.В.	Электротехника: Рабочая тетрадь	2013	ОИЦ «Академия»

Профессиональный модуль

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1.	Ганенко А.П., Лапсарь М.И.	Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД)	2014	ОИЦ «Академия»
2.	Ивилян И.А., Кидалова Л.М.	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум	2014	ОИЦ «Академия»
3.	Клюев Г.И.	Столяр строительный (базовый уровень)	2011	ОИЦ «Академия»
4.	Клюев Г.И.	Столяр строительный (повышенный уровень)	2010	ОИЦ «Академия»
5.	Клюев Г.И.	Столяр (базовый уровень)	2011	ОИЦ «Академия»
6.	Клюев Г.И.	Технология столярно-плотничных и паркетных работ: Рабочая тетрадь	2010	ОИЦ «Академия»
7.	Клюев Г.И.	Альбом плакатов: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы. Иллюстрированное учебное пособие	2011	ОИЦ «Академия»
8.	Клюев Г.И.	Плакаты: Столярно-плотничные, паркетные и стекольные работы. Иллюстрированное учебное пособие	2011	ОИЦ «Академия»
9.	Куликов О.Н., Ролин Е.И.	Охрана труда в строительстве	2014	ОИЦ «Академия»
10.	Степанов Б.А.	Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины	2013	ОИЦ «Академия»

11.	Степанов Б.А.	Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ	2013	ОИЦ «Академия»
-----	---------------	--	------	-------------------

Перечень учебных электронных изданий

№	Автор	Наименование издания	Год издания	Издательство
1	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Основы безопасности жизнедеятельности. Электронный учебник	2015	Академия-Медиа
2	Авилова Е.Н., Редикульцева И.Г.	Основы технологии общестроительных работ. Электронное приложение	2016	Академия-Медиа
3	Букреева И.И., Полежаев Ю.О.	Инженерная графика. Электронное приложение	2014	ОИЦ "Академия"
4	Соколова Е.Н.	Материаловедение. Электронное приложение	2014	ОИЦ "Академия"

6.5 Требования к материально-техническому обеспечению образовательного процесса

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Вид аудитории	Наименование кабинета, лаборатории, мастерской	№ кабинета	Зав. кабинетом
1.	кабинет	Социальных дисциплин	202	Латышева Е.В.
2.	кабинет	Строительной графики	403	Протасова О.Ю.
3.	кабинет	Электротехнического оборудования	205	Юстус С.В.
4.	кабинет	материаловедения	403	Протасова О.Ю.
5.	кабинет	Экономики строительства	202	Латышева Е.В.
6.	кабинет	Основ строительного производства	208	Фомина Г.П.
7.	кабинет	Безопасности жизнедеятельности	209	Шипунов А.А.
8.	мастерские	Столярная	102	Шишигин С.В.
9.	спорткомплекс	Спортивный зал	301	Перунов И.А.
10.	спорткомплекс	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий		Перунов И.А.
11.	спорткомплекс	Стрелковый тир		Шипунов А.А.
12.	зал	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет		Холодкова Л.П.
13.	зал	Актовый зал		Липовцева Л.В.

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Образовательный процесс реализации программы профессиональной подготовки по профессии «Столяр строительный» выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии. Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья (с легкой умственной отсталостью), именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

Целью воспитательной работы техникума является социально-педагогическое сопровождение становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются:

- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- профессионально – трудовое и экономическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание;
- воспитание культуры здоровья.

Организация воспитательной работы в техникуме осуществляется в соответствии с программой развития воспитательной системы техникума на 2013- 2017 гг., программой социальной адаптации девиантных подростков, программой для обучающихся категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Мосты доверия», программой «Школа психологической безопасности», программой «Наркопост», перспективного плана воспитательной работы на текущий год. В штате техникума имеются должности заместителя директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, педагога-психолога, которые осуществляют мероприятия по социальной и психологической адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Эта работа проводится в несколько этапов и является частью плана воспитательной работы техникума: 1 этап-диагностика; 2 этап - коррекция; 3 этап - консультирование; 4 этап – создание ситуаций успеха.

Основные направления воспитательной работы реализуются через деятельность волонтерского отряда «Art-окоп», который принимает активное участие в организации и проведении спортивно-массовых, воспитательных мероприятиях, трудовых акциях:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями здоровья);
- работа с детьми и молодежью (в детских домах, интернатах для детей с ограниченными возможностями здоровья, школах, детских садах и т.д.);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое.

В целях воспитания социально-активной личности, сочетающей в себе нравственность и культуру, с чувством ответственности за качество учебного и

производственного труда в техникуме функционируют органы студенческого самоуправления.

Для развития творческих способностей обучающихся в техникуме работают кружки, студии, объединения различного направления.

Работа спортивных секций: баскетбол, волейбол, футбол, теннис, занятия в тренажерном зале, занятия по туризму, занятия экстремальными видами спорта дают возможность не только оздоровить свой организм, но и на высоком уровне отстаивать спортивную честь техникума.

Результатами внеурочной работы стало участие и победы студентов во Всероссийских, краевых и районных конкурсах, олимпиадах. Спортивная команда техникума неоднократно становилась призером районных спортивных олимпиад.

Ведется активная работа по профилактике правонарушений и наркомании среди студентов специальности: организуются встречи с инспектором ПДН; проводятся беседы на правовые темы, об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака; акции: «День без сигареты», «Молодежь за здоровый образ жизни», «Мы против СПИДа!», «Скажи наркотикам нет!». Для коррекции поведения обучающихся в техникуме работает Совет по профилактике правонарушений. За каждым обучающимся, имеющим правонарушение, закреплен шеф-наставник.

Эффективность воспитательного процесса поддерживается за счет вовлечения в воспитательное пространство техникума представителей общественных учреждений и организаций культурной среды района, молодёжных организаций, органов управления образования, силовых ведомств, медицинских учреждений, работодателей, создающих сферу социального партнерства.

В учебно-воспитательной работе техникума широко применяется система поощрений: вручение грамот обучающимся, объявление благодарности родителям, награждение ценными подарками, знакомство обучающихся с достопримечательностями городов Барнаула и Новосибирска, отдых в лагерях Республики Алтай.

В техникуме функционирует социально-психологическая служба, которая предназначена для обеспечения нормального полноценного развития обучающихся, социализации личности, социальной реабилитации обучающихся с отклонениями в поведении, развития их интересов, профилактики правонарушений, предупреждения возможных личностных и межличностных проблем неблагополучия и социально-психологических конфликтов.

Успешно реализуется программа по формированию жизнестойкости обучающихся техникума, которая создает целостную систему образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни. Осуществляется инструктаж студентов по технике безопасности, по правилам дорожного движения, противопожарной безопасности, технике безопасности во время производственного обучения, во время проведения зимних и летних каникул. В библиотеке техникума оформляются тематические выставки, посвященные здоровому образу жизни, организуются беседы по санитарии и гигиене, профилактике ВИЧ - инфекции и СПИДа.

КГБПОУ «ТТТ» выделяют средства из краевого бюджета на ежемесячную денежную выплату за успехи в учебной деятельности слушателям, обучающимся по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, по очной форме обучения. Размер ежемесячной денежной выплаты определяется аналогично размеру государственной (краевой) академической стипендии. За особые успехи в учебной деятельности обучающимся государственные (краевые) академические стипендии могут устанавливаться в повышенном размере (при наличии средств):

- при обучении на «отлично» академическая стипендия увеличивается до 50 %;
- при обучении на «отлично» и «хорошо» академическая стипендия увеличивается до

25%

В качестве социальной поддержки обучающихся особо нуждающимся оказывается материальная помощь.

Несмотря на особенности психофизического развития обучающиеся, поступающие на обучение по профессии «Столяр строительный», достаточно активно включаются в воспитательный процесс. Они охотно занимаются в спортивных секциях, кружках прикладного творчества. Ежегодно участвуют в краевом фестивале художественного творчества образовательных учреждений среднего профессионального образования «Я вхожу в мир искусств», краевой выставке по деревообработке «Чудо-дерево». Принимают участие в работе волонтерского отряда «Art-окоп» при проведении трудовых акций («Снежный десант», оказания помощи ветеранам, пожилым людям при выполнении ремонта квартир, домов, построек и др.), изготовлению реквизита для сценических выступлений, не остаются равнодушными при реализации проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков и многое другое.

Таким образом, в техникуме, в целом, создана среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (легкая и умеренная умственная отсталость) для развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями нормативно-правовой документации по профессиональной подготовке, психолого-педагогического сопровождения для адаптации и интеграции в социум.