

Министерство образования и науки Алтайского края

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение**

«Тальменский технологический техникум»

Протокол заседания
педагогического совета
от «_31_»_августа_2023__ г. №_1_

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
от «_31_»_августа_2023 г №_104-о
Директор КГБПОУ «ТТТ»
А.В. Черепанов



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Образовательная программа
Программа подготовки специалиста среднего звена

Специальность
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Профиль подготовки
технический

Квалификация выпускника
техник

Форма обучения
очная

Тальменка 2023

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

Квалификация: техник

Нормативный срок обучения: 3 года и 10 мес. на базе основного общего образования

Автор-разработчик ППССЗ: КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

Предприятие (организация) работодателя: Отдел капитального строительства и архитектуры администрации Тальменского района

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная для согласования программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** соответствует:

- требованиям ФГОС среднего профессионального образования по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 г.;
- запросам работодателей;
- особенностям развития Алтайского края;
- потребностям экономики Алтайского края.

Отдел капитального строительства
и архитектуры администрации
Тальменского района

Н.И. Кондауров



Содержание

Раздел 1. Общие положениз.....	5
Раздел2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	8
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	
4.2. Профессиональные компетенции	
4.3. Личностные результаты	
Раздел 5. Структура образовательной программы.....	30
5.1. Учебный план	
5.2. Календарный учебный график	
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.....	37
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы..	37
6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса	56
6.3. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.....	58
6.4. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.....	75
Раздел 7. Формирование фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....	76
Раздел 8. Рабочая программа воспитания.....	77
8.1. Рабочая программа воспитания.....	77
8.2. Календарный план воспитательной работы.....	102
Раздел 9. Разработчики основной образовательной программы	

ПРИЛОЖЕНИЯ

I. Программы профессиональных модулей.

Приложение I.1. Рабочая программа профессионального модуля «Участие в проектировании зданий и сооружений»

Приложение I.2. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства»

Приложение I.3. Рабочая программа профессионального модуля «Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений»

Приложение I.4. Рабочая программа профессионального модуля «Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов»

Приложение I.5. Рабочая программа профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

II. Программы учебных дисциплин.

Приложение II.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык»

Приложение II.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Литература»

Приложение II.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык»

Приложение II.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.5. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Приложение II.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Физика»

Приложение II.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Химия»

Приложение II.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание»

Приложение II.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Биология»

Приложение II.13. Рабочая программа учебной дисциплины «География»

Приложение II.14. Рабочая программа учебной дисциплины «Родной язык»

Приложение II.15. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы индивидуального проектирования»

Приложение II.16 Основы философии

Приложение II.16. Рабочая программа учебной дисциплины «История»

Приложение II.17. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Приложение II.18. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»

Приложение II.19. Рабочая программа учебной дисциплины «Психология общения»

Приложение II.22. Рабочая программа учебной дисциплины «Математика»

Приложение II.23. Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика»

Приложение II.24. Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Приложение II.25. Рабочая программа учебной дисциплины «Инженерная графика»

Приложение II.26. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика»

Приложение II.27. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы электротехники»

Приложение П.28. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы геодезии»

Приложение П.29. Рабочая программа учебной дисциплины «Общие сведения об инженерных системах»

Приложение П.30. Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Приложение П.31. Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Приложение П.32. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Приложение П.33. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Приложение Ш.1 Фонды оценочных средств

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа (далее ООП СПО) по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 № 2 (далее ФГОС СПО).

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП СПО:

— Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Минобрнауки России от 10 января № 2 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января, регистрационный № 49797);

– Положение о практической подготовке обучающихся (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 года №762);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказ Министерства просвещения РФ от 08 ноября 2021 года №800)

- Устав КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»;
- локальные нормативные акты техникума.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ППССЗ:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

Цикл ОГСЭ-Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

Цикл ЕН- Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство¹.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

- техник.

Формы получения образования: в профессиональной образовательной организации.

Формы обучения: очная.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования, предусматривающей получение квалификации специалиста среднего звена «техник»: 5940 часов, срок обучения : 3 года 10 месяцев.

¹ Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168).

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников²: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация «Техник»
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПМ 01. Участие в проектировании зданий и сооружений	осваивается
Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПМ 02. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	осваивается
Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	ПМ 03. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.	осваивается
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПМ 04. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Каменщик Штукатур	осваивается

²Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>

ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	<p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства ; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции основы культурных , национальных традиций народов российского государства</p>
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов, оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения ;</p>

		<p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием; технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p>
ОК 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по</p>

		реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</p>

	в профессиональной сфере.	презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Участие в проектировании зданий и сооружений	ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями	Практический опыт: подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий
		Умения: определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;
		Знания: виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции, огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.
	ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование	Практический опыт: выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований

	строительных конструкций	<p>Умения: выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;</p>
		<p>Знания: международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)</p>
ПК	<p>1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Практический опыт: разработки архитектурно-строительных чертежей</p> <p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения</p> <p>Знания: принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей</p>
ПК	<p>1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий</p>	<p>Практический опыт: составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.</p> <p>Умения: определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки</p>

		<p>строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей использования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p>
		<p>Знания: способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p>

Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке	<p>Практический опыт: подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки;</p>
		<p>Умения: читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p>
		<p>Знания: требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>
	ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства	<p>Практический опыт: определения перечня работ по организации и выполнению производства строительномонтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p>
		<p>Умения: читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительномонтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативнотехнической документации, требованиями договора, рабочими чертежами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительномонтажных, в том числе и</p>

		<p>отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p>
		<p>Знания: требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты;</p>

		<p>правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные, технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;</p>	<p>Практический опыт : определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения: обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-</p>

		<p>отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p>
		<p>Знания: требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов</p>	<p>Практический опыт контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p>Умения : осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства</p>

		<p>строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p>Знания: содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
--	--	--

<p>Организац я деятельност и структурны х подразделен ий при выполнении строительно - монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатаци и, ремонте и реконструкц ии зданий и сооружений</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно- монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>Практический опыт: сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>Умения: осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p>Знания: методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p>
	<p>ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий</p>	<p>Практический опыт: обеспечения деятельности структурных подразделений</p> <p>Умения: применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки</p>

		материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию
		<p>Знания : инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий</p>
ПК	3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ	<p>Практический опыт: согласования календарных планов производства однотипных строительных работ</p> <p>Умения: подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ</p> <p>Знания: основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации</p>

ПК Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений	3.4.	Практический опыт: контроля деятельности структурных подразделений
		Умения: осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненных видов и комплексов работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалификации работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников
		Знания : права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ
ПК Обеспечивать	3.5.	Практический опыт: обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности

	<p>соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p>	<p>жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Умения : определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p>Знания: требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, применяемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении</p>
--	---	---

		различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды
Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	Практический опыт: проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории
		Умения: оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству
		Знания: правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации
	ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации	Практический опыт: разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ

	<p>конструкций инженерного оборудования зданий</p>	<p>и Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p>
		<p>Знания : основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>
	<p>ПК 4.3. Принимать участие</p>	<p>в Практический опыт: проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и</p>

	<p>диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p>Умения: проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p>Знания: методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>
	<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<p>Практический опыт: контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p>Умения: владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p>

		<p>Знания: правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных зданий.</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих по квалификации Каменщик</p>	<p>Практический опыт: Выполнение каменных работ при кладке и ремонте каменных конструкций зданий, мостов, промышленных и гидротехнических сооружений</p>
		<p>Умения: Кладка кирпичных столбиков под половые лаги. Приготовление растворов вручную. Очистка кирпича от раствора. Пробивка гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке вручную. Разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов. Засыпка каналов или коробов порошкообразными материалами или минеральной ватой. Зацепка поддонов, контейнеров, железобетонных изделий и других грузов малой массы инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки</p>
		<p>Знания : основные виды стеновых материалов; способы приготовления растворов; способы пробивки гнезд и отверстий в кладке; правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов; виды стропов и захватных приспособлений; основные виды такелажной оснастки; правила перемещения и складирования грузов малой массы.</p>
	<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям</p>	<p>Практический опыт: Выполнения штукатурных работ</p>
		<p>Умения: Изготовление вручную и прибивка драночных щитов, камышовых плетенок и штучной драни. Прибивка изоляционных материалов и металлических сеток. Приготовление вручную сухих</p>

	<p>служащих по квалификации</p> <p>Штукатур</p>	<p>по смесей (гарцовка) по заданному составу. Загрузка бункера-питателя материалами при пневматической подаче гипса или цемента. Набивка гвоздей и оплетение их проволокой. Насечка поверхностей вручную. Пробивка гнезд вручную с постановкой пробок. Процеживание и перемешивание растворов. Уход за штукатуркой. Транспортировка используемых материалов в пределах рабочей зоны.</p> <hr/> <p>Знания виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ и беспесчаной накрывке поверхностей; основные виды штукатурок и штукатурных растворов; способы приготовления растворов, кроме растворов для штукатурок специального назначения и декоративных; наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений и инвентаря; способы подготовки поверхностей под штукатурку и беспесчаную накрывку.</p>
--	---	---

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (квалификация «техник»)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.							Распределение обязательной нагрузки обучающихся по курсам и семестрам (в семестре)								
			Максимальная нагрузка	Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Обязательная нагрузка, ч			Курсовой проект	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
						Всего занятий	в том числе			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
							Лекций, уроков	Лаб. и практ. занятий										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ОУД.00	Общеобразовательный цикл		1476	72	0	1404	0	0	0	538	704	162	0	0	0	0	0	0
	Обязательные		1406	70		1336	0	0	0	522	652	162	0	0	0	0	0	0
ОУД.01	Русский язык	Э	84	12		72				72								
ОУД.02	Литература	ДЗ	108	4		104				40	64							
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	72	2		70					70							
ОУД.04	Математика (проф)	Э	312	12		300				128	172							
ОУД.05	История	ДЗ	136	4		132				52	80							
ОУД.06	Физическая культура	ДЗ	78	2		76				36	40							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	74	6		68				36	32							
ОУД.08	Информатика	ДЗ	112	4		108				46	62							
ОУД.09	Физика (проф)	Э	112	12		100				40	60							
ОУД.10	Химия	ДЗ	74	2		72						72						
ОУД.11	Обществознание	ДЗ	92	2		90						90						
ОУД.12	Биология	Э	76	4		72					72							
ОУД.13	География	ДЗ	76	4		72				72								
	Дисциплины по выбору, дополнительные		70	2	0	68	0	0	0	16	52	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.14	Родной язык/родная литература	ДЗ	38	2		36					36							
ОУД.15	Основы индивидуального проектирования	защита проекта	32			32				16	16							
	Промежуточная аттестация			72														
			0	0	0	0												
			4464	48	200	4216												
	профессиональный стандарт		4464	48	200	4216												
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		444	6	34	404	52	352	0	0	0	56	46	90	44	72		
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ	36			36	18	18										
ОГСЭ.02	История	ДЗ	36	2		34	16	18						34				
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ	150	2	6	142	0	142				30	20	30	26	36		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ДЗ	188	2	28	158	0	158				26	26	26	18	36		

ОГСЭ.05	Психология общения	ДЗ	34			34	18	16									
ЕН.01	Математический и общий естественнонаучный цикл		144	6	20	118	64	54	0	0	0	26	62	0	0	0	
ЕН.01	Математика	Э	56	2	10	44	20	24				44					
ЕН.02	Информатика	ДЗ	56	2	10	44	20	24			26	18					
ЕН.03	Экологические основы природопользования	ДЗ	32	2		30	24	6									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		698	10	46	642	330	312	20	0	0	80	344	44	38	66	
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ	134	2	12	120	30	90			48	72					
ОП.02	Техническая механика	Э	92	2	10	80	40	40				80					
ОП.03	Основы электротехники	ДЗ	38			38	20	18							38		
ОП.04	Основы геодезии	Э	88	2	8	78	42	36			32	46					
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях	Э	44			44	28	16						44			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ	88		8	80	38	42				80					
ОП.07	Экономика отрасли	ДЗ	116	2	8	106	56	30	20								66
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	32	2		30	24	6									
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	66			66	32	34				66					
ПМ.00	Профессиональные модули		2962	26	100	2836	792	756	100	38	124	252	376	442	746	438	
ПМ.01	Участие в проектировании зданий и сооружений	Эм	852	6	44	802	272	214	100	0	0	52	118	144	200	252	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Э	408		28	380	202	128	50			52	74	78	80	96	
МДК.01.02	Проект производства работ	Э	222		16	206	70	86	50				44	30	48	84	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	180			180								36	72	72	
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	36			36											
	Промежуточная аттестация		6	6													
ПМ.02	Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства	Эм	708	6	42	660	196	212	0	0	0	82	140	150	288	0	
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объекте капитального строительства	Э	352		34	318	158	160				82	68	74	94		
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства	Э	98		8	90	38	52						40	50		
УП.02.01	Учебная практика	ДЗ	72			72								36	36		
УП.02.02	Учебная практика (геодезическая)	ДЗ	72			72						72					
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	108			108									108		
	Промежуточная аттестация		6	6													
ПМ.03	Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Эм	382	6	14	362	92	90	0	0	0	0	0	0	42	78	

МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Э	196		14	182	92	90							42	78			
ПП.03.01	Производственная практика	ДЗ	36			36													
ПП.03.02	Производственная практика (преддипломная)		144			144													
	Промежуточная аттестация		6	6															
ПМ.04	Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	Эм	254	4	0	250	98	116	0	0	0	0	0	0	0	108			
МДК.04.01	Эксплуатация зданий и сооружений	Э	116			116	50	66								56			
МДК.04.02	Реконструкция зданий и сооружений	Э	98			98	48	50								52			
ПП.04	Производственная практика	ДЗ	36			36													
	Промежуточная аттестация		4	4															
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Эм	766	4	0	762	134	124	0	38	124	118	118	148	216	0			
МДК.05.01	Технология строительных работ	Э	258			258	134	124		38	52	46	46	76					
УП.05	Учебная практика	ДЗ	432			432					72	72	72	72	144				
ПП.05	Производственная практика	ДЗ	72			72									72				
	Промежуточная аттестация		4	4															
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		216			216													
			4464	48	200	4216	1218	1474	120										
	Итого:		5940	120	200	5620	1238	1474	120	576	828	576	828	576	828	576	576		
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год										ВСЕГО	дисциплин и МДК	576	756	504	684	432	396	504	
Государственная итоговая аттестация											учебной практики	0	72	72	144	144	252	72	
1. Программа базовой подготовки											производст. практики	0	0	0	0	0	180	0	
1.1. Дипломный проект											преддиплом. практики	0	0	0	0	0	0	0	
1.2 Демонстрационный экзамен											экзаменов	1	3	0	3	2	4	2	
Выполнение дипломного проекта и проведение демонстрационного экзамена (всего 5 нед.)											дифф. зачетов	1	6	2	5	1	5	2	
Защита дипломного проекта (всего 1 нед.)											защита проектов		1						

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

русского языка и литературы;
иностранных языков;
истории;
основ безопасности жизнедеятельности;
физики;
химии;
обществознания;
биологии;
географии;
астрономии;
социально-экономических дисциплин;
математики;
информатики;
инженерной графики;
технической механики;
электротехники;

экологических основ природопользования;
 строительных материалов и изделий;
 основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке;
 основ геодезии;
 инженерных сетей территорий и зданий;
 экономики организации и предпринимательства;
 проектно-сметного дела;
 проектирования зданий и сооружений;
 эксплуатации зданий и сооружений;
 реконструкции зданий и сооружений;
 проектирования производства работ;
 технологии и организации строительных процессов;
 оперативного управления деятельностью структурных подразделений;
 безопасности жизнедеятельности и охраны труда;

Лаборатории:

безопасности жизнедеятельности;
 испытания строительных материалов и конструкций;
 информационных технологий в профессиональной деятельности;
 электротехники

Мастерские:

каменных работ, отделочных работ

Полигоны:

геодезический.

Спортивный комплекс:

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
 актовый зал.

Для реализации программы по сочетаниям квалификаций необходимо наличие следующих оснащенных специальных помещений :

Сочетание квалификаций	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских	Примечания
Техник	Кабинеты: социально-экономических дисциплин; математики; информатики; инженерной графики;	Указывается особенность оснащения по конкретному

	<p>технической механики; электротехники. экологических основ природопользования строительных материалов и изделий; основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке; основ геодезии; инженерных сетей и оборудования территорий, зданий и стройплощадок; экономики организации и предпринимательства ; проектно-сметного дела; проектирования зданий и сооружений; эксплуатации зданий и сооружений ; реконструкции зданий и сооружений; проектирования производства работ; технологии и организации строительных процессов; безопасности жизнедеятельности и охраны труда</p>	сочетанию квалификаций
Техник	Лаборатории безопасности жизнедеятельности; испытания строительных материалов и конструкций; информационных технологий в профессиональной деятельности; электротехники	
Техник	Мастерские каменных работ, отделочных работ	
Техник	Полигоны: геодезический	
Техник	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
Техник	Залы: библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал	

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

КГБПОУ «ТТТ», реализующая программу специальности должна располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и

противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащенная оборудованием: образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств

- индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1/общевойсковой защитный костюм,
- компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);

образцы средств первой медицинской помощи:

- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- носилки плащевые;

макеты: встроенного убежища, быстровозводимого убежища, противорадиационного

- укрытия, а также макеты местности, зданий и муляжи;
 - учебные автоматы АК-74;
 - учебные стенды по безопасности жизнедеятельности ;
 - лабораторные установки по безопасности жизнедеятельности;
- техническими средствами :
- электронный стрелковый тренажер.

Лаборатория «Испытания строительных материалов и конструкций» оснащена оборудованием:

- набор сит для определения гранулометрического состава песка,
- разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов,
- стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси,
- прибор для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста,
- пресс для определения прочности на сжатие бетона,
- прибор для определения прочности бетона неразрушающим способом.

Лаборатория «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

оснащена оборудованием

- рабочие места преподавателя и обучающихся (столы и стулья по количеству мест);
- техническими средствами обучения: компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор (рабочее место преподавателя); компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству обучающихся (с делением на подгруппы на практические занятия), принтер, сканер, проектор.

Лаборатория «Электротехники» оснащена оборудованием :

- учебная лабораторная станция;
 - макетная плата с наборным полем для станции;
 - набор учебных модулей для установки на макетную плату;
- техническими средствами:
- персональный компьютер;
 - учебное программное обеспечение.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

1. Мастерская каменных работ :

Строительные материалы :кирпич, блоки, негашёная известь

Инструменты и приспособления: совковая лопата; кельма; кирка; расшивка; правило; отвес; угольник, мастерок, молоток-кирочка, резервуар для раствора, ведро, растворная лопата, пила дисковая алмазная, мокрая ветошь, щётка ручная, совок ,швабра жёсткая, рулетка 3 м, правило 2 м, уровень пузырьковый, строительный карандаш, строительный маркер, отстойник для мойки инструмента, шаблоны углов 30, 45, 60 и 90 градусов, шаблоны в половину, две трети и три четверти кирпича

Станки : станок ручной для колки кирпича, бетономешалка

Приспособления, принадлежности, инвентарь :перчатки прочные , каска защитная, очки защитные, наушники, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

2. Мастерская отделочных работ:

Штукатурные работы:

Строительные материалы: шпаклевка гипсовая финишная, гипс строительный, песок, цемент, сухие штукатурные смеси,

Инструменты и приспособления: ведро 12 л, швабра жёсткая с ручкой, ветошь, уровень пузырьковый 2 метра, совок, щётка, средство подмащивания («стремянка» - высота подъема от пола $h=1,5\text{м}$), пластиковая ёмкость для приготовления смеси, правило алюминиевое трапециевидное и h-образное, сокол, шпатель, шпатель-кельма, шпатель широкий, шпатели угловые, полутёрка, тёрка для шлифования, комплект шлифбумаги для тёрки, тёрка губчатая, профиль маячковый, сетчатый уголок, разметочный шнур с красящим порошком, строительный карандаш, строительный маркер, щётка, валик или кисть-макловица, ручные ножницы по металлу, рулетка, отвес, миксер электрический или электродрель с насадкой, уровень пузырьковый, угольник строительный.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся

Малярные работы:

Строительные материалы : грунтовка, обои, обойный клей, краски.

Инструменты и приспособления: нож с выдвижающимся лезвием, ножницы, кисть-макловица, резиновый валик, обойная щётка, обойная линейка, обойный шпатель, валик 10 см, ёмкость для малярных составов, набор канцелярских принадлежностей (карандаш, ластик, линейка, циркуль), калькулятор, кисть для смешивания красок, кисть-ручник №2-4, линейка деревянная, венецианская кельма, шпатель универсальный, губка, уровень, шлифовальная бумага, ведро, лопатка для перемешивания малярных составов, малярный скотч.

Приспособления, принадлежности, инвентарь : перчатки прочные, очки защитные, защитные беруши, респиратор, спецодежда

- Шкаф для хранения инструментов
- Стеллажи для хранения материалов
- Шкаф для спец. одежды обучающихся.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспе

чивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы», (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях строительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство».

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому и информационному обеспечению образовательного процесса

Учебно-методическая документация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям составлена преподавателями.

Самостоятельная работа студентов сопровождается методическим обеспечением, разработаны методические указания для студентов «Выполнение самостоятельной работы».

Реализация основной образовательной программы обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Код дисциплины	Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу	Кол-во обучающихся, изучающих дисциплину	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов	Количество
	2	3	4	5
Общеобразовательный цикл				
ОУД 01	Русский язык	25	Антонова Е.С., Воителева Т.М. Русский язык: учебник для учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.	25
			Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учебник для учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.	19
			Воителева Т.М. Русский язык. Сборник упражнений: учебное пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2015.	2
ОУД.02	Литература	25	Обернихина Г.А., Антонова А.Г., Вольнова И.Л. и др. Литература: учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г. А. Обернихиной. - М. : Издательский центр «Академия», 2018	12шт. 1часть 12шт. 2часть
			<i>Обернихина Г.А.</i> , учебник для учреждений сред. проф. образования: в 2 ч. / под ред. Г.	4

			А. Обернихиной. - М. : Издательский центр «Академия»,2016	
			Литература: Практикум/ под ред. Обернихиной Г.А.: учебное пособие.- М.:Издательский центр «Академия»,2018	5
ОУД.03	Иностранн ый язык	25	Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.	11 Заказ 15шт 2021г
			Басова Н.В. , Коноплева Т.Г. Немецкий язык для колледжей: учебник. – М.: Кнорус2019.	Заказ 25шт. 2021г
			Голубев А.П., Картавый А.П. Английский язык для технических специальностей. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.	1
ОУД.04	Математик а	25	Башмаков М. И. Математика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.	17
			Башмаков М. И. Математика. Задачник: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.	25
ОУД.05	История	25	Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО): учебник для студ. учрежд. Сред. Проф. Образования.- М. : Издательский центр «Академия», 2018.	20
			Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей учебник в 2-х ч. Ч 1 .- М. : Издательский центр «Академия», 2015.	5
			Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для специальностей технического, естественно – научного, социально-экономического профилей учебник в 2-х ч. Ч 2 .- М. : Издательский центр «Академия», 2013.	5
			Артемов В.В. Дидактические материалы.- М. : Издательский центр «Академия», 2013	3
ОУД.06	Физическа я культура	25	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2017.	25
			Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебник для студентов учрежд. сред.проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2014.	23

ОУД.07	ОБЖ	25	Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.	12
			Микриков В.Ю.Безопасность жизнедеятельности/В.Ю. Микрюков.- Электрон. дан. и прогр.- М.: КНОРУС,2011.- 1 электрон. опт. диск(CD-ROM): зв., цв.	2
ОУД.08	Информатика	25	Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М: Издательский центр «Академия», 2018	22
ОУД.09	Физика	25	Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля: учебник для образовательных учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.	23
			Фирсов А.В. Физика для профессий и специальностей технического и естественно-научного профилей: учебник для образовательных учреждений сред.проф. образования / под ред. Т.И. Трофимовой. — М.,2017	15
			Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Сборник задач: учеб.пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.	15
			Дмитриева В. Ф., Васильев Л. И. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Контрольные материалы: учеб.пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, Л. И. Васильев. — М., 2016.	1
			Дмитриева В. Ф. Физика для профессий и специальностей технического профиля. Лабораторный практикум: учеб.пособия для учреждений сред. проф. образования / В. Ф. Дмитриева, А.В. Коржув, О. В. Муртазина. — М., 2017.	5
ОУД.10	Химия	25	Габриелян О. С., Остроумов И. Г. Химия для профессий и специальностей технического профиля: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2018.	25
			Габриелян О. С., Остроумов И. Г., Сладков С. А., Дорофеева Н.М. Практикум: учеб. Пособие для студ. учреждений сред.проф. образования. — М., 2017.	1
ОУД.11	Обществознание	25	Важенин А. Г.Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-	17

			научного, гуманитарного профилей: учебник. - М., 2018.	
			Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб.пособие.- М., 2018.	1
			Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб.пособие.- М., 2017.	1
ОУД.12	Биология	25	Биология: учебник для образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования / В.М. Константинов, А.Г. Резанов, Е.О. Фадеева; под ред. В.М. Константинова. – М.: «Академия», 2018.	14.
ОУД.13	География	25	Баранчиков Е. В., Петрусюк О. А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2017	14
Дисциплины по выбору, дополнительные				
ОУД.14	Родной язык/родная литература	25		
ОУД.15	Основы индивидуального проектирования	25		
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл				
ОГСЭ.01	Основы философии	25	Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. – М. Академия, 2018 -320с.	27
ОГСЭ.02	История	25	Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Арте-мов, Ю.Н. Лубченков. - 14 –е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 448 с.	10
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	25	Голубев, А. П. Английский язык: учебное пособие/ А. П. Голубев, А. П. Кор-жавый, И. Б. Смирнова. - 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. - 208 с.	30
			Немецкий язык для колледжей=DeutschfürColleges (СПО). Учебник / Басова Н.В., Коноплева Т.Г. – М.:	18

			КноРус, 2016. - 352 с.	
ОГСЭ.04	Физическая культура	25	Бишаева А.А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ А.А.Бишаева. —6-е изд., стер.— М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 304 с.	25
			Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — М. : КНОРУС, 2016. — 256 с.	12
			Решетников Н.В. Физическая культура: учебник для учреждений СПО/ Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев, 13-изд., испр. – М. : ИЦ «Академия», 2013. -176 с.	6
ОГСЭ.05	Психология общения	25	Коноваленко М. Ю. Психология общения: учебник для СПО / М. Ю. Конова-ленко В. А. Коноваленко. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 468 с.	25
			Корягина Н. А. Психология общения : учебник и практикум для СПО / Н. А. Корягина Н. В. Антонова С. В. Овсянникова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 437 с.	10
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл				
ЕН.01	Математика	25	Григорьев, В. П. Элементы высшей математики: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Григорьев, Ю.А. Дубинский – 10-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.- 32	12
			Пехлецкий И.Д. Математика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / И. Д. Пехлецкий. — 11-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 320 с.	9
ЕН.02	Информатика	25	Информатика /Михеева Е.В., Титова О.И: учебник. — 10-е изд., стер. — М.: Академия, 2014. — 352 с.	12
ЕН.03	Экологические основы природопользования	25	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: учебник /М.В.Гальперин. – 2-е издание, испр. – М.: ИД ФОРУМ: ИНФА- М, 2017.- 256 с.	15
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины				
ОП.01	Инженерная графика	25	Томилова, С.В. Инженерная графика. Строительство: учебник / С.В. Томилова. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 336 с.	25
ОП.02	Техническая механика	25	Сетков В. И. Техническая механика для строительных специальностей : учебник для	25

			студ. учреждений сред. проф. образования / В. И. Сетков. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Изда-тельский центр «Академия», 2014. — 400 с.	
			Сетков В.И. Сборник задач по технической механике: Учеб. пособие для студ. учрежде- ний сред. проф. образования / В.И. Сетков. — 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Ака- демия», 2004. — 224 с.	15
ОП.03	Основы электротехники	25	Зайцев, В. Е. Электротехника. Электроснабжение, электротехнология и элек-троснабжение строительных площадок : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. Е. Зайцев, Т. А. Нестерова. – М. : Академия, 2018. – 128 с.	20
			Морозова Н.Ю. Электротехника и электроника. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2014.	17
ОП.04	Основы геодезии	25	Киселёв М.И., Михелёв Д.Ш. Геодезия. Учебник для студентов учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.	25
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях	25	Николаевская И.А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок/ И.А. Николаевская. -7-е изд., переработанное. - М.: ИЦ «Академия», 2014г.-256с.	15
ОП.06	Информацио- нные технологии в профессио- нальной деятельности	25	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 416 с.	19
ОП.07	Экономика отрасли	25	Экономика строительства. Практикум: учеб. пособие/А.Н. Кочурко. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 120 с.: ил.	22
			Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко – 10-е изд., стер.-М.: КНОРУС, 2016. – 416 с.-	15
			Экономика отрасли (строительство): Учебник / В.В.Акимов, А.Г.Герасимова, Т.Н.Макарова - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 286 с.	13
ОП.08	Основы предпринима- тельской деятельности	25	Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 219 с.	1
ОП.09	Безопаснос- ть	25	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студ. сред. учеб. заведений / Э. А. Ару-	24

	жизнедеятельности		стамов, Н.В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Г. В. Гуськов. — М.: Издательский центр «Академия», 2016 — 176 с.		
			Косолапова Н.В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.	17	-
			Сапронов Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Ю.Г.Сапронов. —2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия»,2015. — 336 с	12	
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	25	Барабанщиков, Ю.Г. Строительные материалы и изделия: учебник. / Ю.Г. Барабанщиков. – М.: Академия, 2014. – 368 с.	15	
			Барабанщиков Ю.Г. Строительные материалы и изделия. Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.	15 Заказ 10шт. 2021г.	
			Вильчик, Н.П. Архитектура зданий: учебник / Н.П. Вильчик. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.:ИНФРА – М, 2014. – 319с.: ил. – (Среднее профессиональное образование);	10	
			Сетков В.И., Сербин Е.П. Строительные конструкции. Расчет и проектирование: Учебник. – 3-е изд., доп. И испр. - М. ИНФРА-М, 2010. – 444 с. – (Среднее профессиональное образование).	10	
			Долгун А.И., Меленцова Т.Б. Строительные конструкции. Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2013.	16	
			Синявский, И.А. Типология зданий и сооружений: учебник. / И.А. Синявский, Н.И. Манешина. – 4-е изд., стер – М.: Академия, 2014. – 224 с.	18	
			Основы инженерной геологии/ Н.А. Платов, А.А.Касаткина. Изд - 2-е перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 192 с.	25	
МДК.01.02	Проект производства работ	25	Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.	10	
			Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 528с.	15 Заказ 10шт. 2021г.	

			Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий. Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2013.	10 Заказ 25шт. 2021г.
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объектах капитального строительства	25	Соколов Г.К. Технология и организация строительства: учебник для студ. учреждений СПО -М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 528с.	15 Заказ 10шт. 2021г.
			Основы технологии и организации строительно-монтажных работ : учебник / С.Д. Сокова. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 208 с.	25
			Михайлов А.Ю. Технология и организация строительства. Практикум. – М.: Инфра – Инженерия, 2017. – 196с	22
			Юдина А.Ф. Строительство жилых и общественных зданий. Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2013.	10 Заказ 25шт. 2021г.
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объектах капитального строительства	25	Максимова М.В., Слепкова Т.И. Учёт и контроль технологических процессов в строительстве. Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2018.	25
			Синянский И.А., Манешина Н.И Проектно – сметное дело. Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2016г.	6
			Дмитриенко Т.В. Проектно – сметное дело. Контрольные материалы. Учебное пособие учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2012.	2
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении	25	Косолапова, Н. В. Охрана труда: учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – М.: КНОРУС, 2017. – 181 с. – (Среднее профессиональное образование). – Попов, Ю. П. Охрана труда [Текст] : учеб. пособие / Ю. П. Попов. – 5-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – 223 с. –(Среднее профессиональное образование).	10

	строительных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений зданий и сооружений		Михайлов, А. Ю. Технология и организация строительства. Практикум: учеб.-практ. пособие / А. Ю. Михайлов. – М.: Инфра-Инженерия, 2017. – 194 с.	
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	25	Комков В.А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, С.И.Рощина, Н.С. Тимахова. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 288 с.	10
			Оценка технического состояния зданий : учебник / В.М. Калинин, С.Д. Сокова. —М. : ИНФРА-М, 2018. — 268 с.	15
МДК.04.02	Реконструкция зданий	25	Реконструкция и реставрация зданий: Учебник / Федоров В.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М,2014. - 208 с.	17
			Юдина А.Ф. Реконструкция и техническая реставрация зданий и сооружений. Учебник для учреждений сред. проф. образования. - М. : Издательский центр «Академия», 2013.	25
МДК.05.01	Производство работ по профессии м "Штукатур", Каменщик"	25	Черноус Г.Г. Выполнение штукатурных работ.2014. Академия.	25
			Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. – М.: Академия 2014	25
			Завражин Н.Н. Отделочные работы. -М.: Академия, 2010	15
			Лукин А.А. Технология каменных работ. -М.-М.: Академия, 2014	11
			Баландина, И.В. Основы материаловедения. Отделочные работы: учебник для СПО / И.В.Баландина. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ИЦ «Академия», 2016. – 304с.	2
			Периодические издания: «Современный дом», «Строительство», «Современное строительство и ремонт», «Алтайская правда», «Тальменская жизнь».	

Электронные издания (электронные ресурсы)		
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	Архитектурные конструкции [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://archkonstrukt.narod.ru/Index.html
		Всё о строительных материалах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.stroykat.com/stroitelnye-materialy/
		Дьячкова О.Н. Технология строительного производства . [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Дьячкова О.Н.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 117 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30015.html .— ЭБС «IPRbooks»
		Железобетонные конструкции. [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.А. Журав-ская. — М. : ФОРУМ :ИНФРА-М, 2018. — 152 с. + Доп. материалы _Режим доступа: http://www.znaniyum.com].
		Материалы для проектировщиков [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.dwg.ru
		Сайт ЦНИИСК им. Кучеренко[Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.cniisk.ru
		Сетков В.И., Сербин Е.П. - Строительные конструкции. Расчет и проектирование [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.zodchii.ws/books/info-1076.html
		Строительный портал « Бест-строй» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.best-stroy.ru/gost
		Расчет строительных конструкций[Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://saitinpro.ru/glavnaya/raschety/
		Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.tehlit.ru/
МДК.01.02	Проект производства работ	Юдина А.Ф. Технология строительного производства в задачах и примерах (Произ-водство земляных работ) . [Электронный ресурс] :учебное пособие/ Юдина А.Ф., Котрин А.Ф., Лихачев В.Д.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 90 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/26880.html .— ЭБС «IPRbooks»
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объектах капитального строительства	Зорина, М.А. Разработка технологических карт. [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / М.А. Зорина. — Электрон. текстовые данные. — Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 48 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20508.html
		Кашкинбаев, И.З. Организация строительного производства. [Электронный ресурс]: методическая разработка / И.З. Кашкинбаев, Т.И. Кашкинбаев. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Нур-Принт,

		Казахский национальный технический университет имени К. И. Сатпаева, 2016. — 50 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69153.html
		Лебедев, В.М. Технология строительного производства. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Лебедев, Е.С. Глаголев. — Электрон. текстовые данные. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2015. — 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66685.html
		Рыжевская, М.П. Технология и организация строительного производства. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.П. Рыжевская. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 292 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67754.html
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объектах капитального строительства	Федеральная государственная информационная система ценообразования в строительстве —[Электронный ресурс]— Режим доступа: https://fgiscs.minstroyrf.ru/#/
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Гринёв, В. П. Безопасность и саморегулирование в строительстве: новое в порядке допуска к работам, влияющим на безопасность объектов капитального строительства; анализ становления и развития института саморегулирования [Электронный ресурс]: науч.-практ. пособие / В. П. Гринёв.—М. : ИНФРА-М, 2017. – 266 с.- Режим досту-па: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=757108
		Информационный портал "Охрана труда в России"-[Электронный ресурс] -Режим доступа: https://ohranatruda.ru
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	Волков, А.А. Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: Московский государственный строительный университет, 2015. — 492с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30437.html
		Техническая эксплуатация зданий и сооружений : учебник / В.А. Комков, В.Б.Акимов, Н.С. Тимахова. — 2-е изд., перераб. и доп. —[Электронный ресурс] :М. : ИНФРА-М, 2018. — 338с. — (Среднее профессиональное

		образование). — Режим доступа : www.dx.doi.org/10.12737/22806
МДК.04.02	Реконструкция зданий	Хлистун, Ю.В. Строительство, реконструкция, капитальный ремонт объектов капитального строительства. Нормативные документы по строительству зданий и сооружений. Жилые, общественные и производственные здания и сооружения [Электронный ресурс]: сборник нормативных актов и документов. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 500с. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30231.html
ОГСЭ.01	Основы философии	Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа http://filosofia.ru/
ОГСЭ.02	История	Кириллов, В.В. История России [Электронный ресурс]: учебник для СПО/В.В.Кириллов, М.А.Бравина. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 502 с. – Режим до-ступа: https://biblio-onlain.ru
		Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / В.С. Прядеин; под науч. ред. В. М. Кириллова. – М.: Издатель-ство Юрайт, 2018. – 198 с. – режим доступа: https://biblio-onlain.r
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональн ой деятельности	Изучение немецкого языка с Studygerman, [электронный ресурс], режим доступа: http://www.studygerman.ru/
		BritishCouncil , [электронный ресурс], режим доступа: www.britishcouncil.org
ОГСЭ.04	Физическая культура	Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Ре-жим доступа : www.minstm.gov.ru
ОГСЭ.05	Психология общения	Психология общения [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://ps-psiolog.ru/obshhenie-v-internete/aktivnyie-polzovateli-interneta-kto-oni.html .
ЕН.01	Математика	Общероссийский математический портал Math_Net.Ru [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.mathnet.ru
ЕН.02	Информатика	Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Электронный ресурс]: учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/1DC33FDD-8C47-439D-98..
		Галицкова Ю.М. Экологические основы природопользования / Ю.М.Галицкова. [Электронный ресурс]: учебное пособие. Изд-во.: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, Самара, 2014. – 217 с. http://www.iprbookshop.ru/22253.html
ОП.01	Инженерная графика	Чекмарев, А. А. Черчение. Справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. А. Чекмарев, В. К.

		Осипов. — 9-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 359 с.]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/956EDCB9-657E-49E0-B0CA-E3DB1931D0A3 .
		Инженерная и компьютерная графика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для СПО / Р. Р. Анамова [и др.] ; под общ. ред. Р. Р. Анамовой, С. А. Леонову, Н. В. Пшеничнову. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 246 с. — (Серия : Профессиональное образование).]— Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5B481506-75BC-4E43-94EE-23D496178568 .
		Строительная механика [Электронный ресурс], режим доступа : http://stroitmeh.ru/
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Официальный сайт компании Autodesk. [Электронный ресурс]- Режим досту-па: http://www.autodesk.ru/
		Официальный сайт компании Graphisoft. [Электронный ресурс]- Режим до-ступа: http://www.graphisoft.ru/archicad/
		Официальный сайт компании Allplan. [Электронный ресурс]- Режим досту-па: https://www.allplan.com/en/
		САПР – журнал. Статьи, уроки и материалы для специалистов в области САПР [Электронный ресурс]- Режим доступа: http://sapr-journal.ru/
		Сайт поддержки пользователей САПР [Электронный ресурс]: портал. – Режим доступа http://cad.dp.ua/
		Самоучитель AUTOCAD [Электронный ресурс]: — Режим досту-па: http://autocad-specialist.ru/
ОП.07	Экономика отрасли	Экономика, организация и управление промышленным предприятием [Элек-тронный ресурс] : учебник / Е. Д. Коршунова и др. – М.: КУРС: ИНФРА-М, 2017. – 272 с. – Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=635023
		Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА · М, 2018. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера - Специализированный электронный ресурс [электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.grandars.ru/shkola/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti/chrezvychaynye-situacii-tehnogennogo-haraktera.html

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство» и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство», в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

Преподаваемые дисциплины, МДК, ПМ, УП, ПП		Должност ь	Требования к квалификации	Требования к повышению квалификации	Аттестация
индекс	название				
		Директор	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности
		Заместител ь директора	Высшее профессиональное образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом" и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности
		Заведующ ий отделение м	Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилю структурного подразделения образовательного учреждения, и стаж работы по специальности, соответствующей профилю	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности

			структурного подразделения образовательного учреждения, не менее 3 лет.		
		Старший мастер	Высшее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилям обучения, и стаж работы не менее 2 лет или среднее профессиональное образование по специальности, соответствующей профилям обучения, и стаж работы не менее 5 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности
		Руководитель физического воспитания	Высшее профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области физкультуры и спорта без предъявления требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование и стаж работы в области физкультуры и спорта не менее 2 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
		Преподаватель-организатор ОБЖ	Высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО без предъявления требований к стажу работы либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

		Педагог организатор	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Педагогика и психология" без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория
		Психолог	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	1 квалификационная категория
		Социальный педагог	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика", "Социальная педагогика" без предъявления требований к стажу работы	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
		воспитатель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

					онная категория
ОУД.01	Русский язык	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.02	Литература	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.03	Иностранный язык	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

ОУД.04	Математика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.05	История	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.06	Физическая культура	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.07	Основы безопасности	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению	Дополнительное профессиональное	Соответствие занимаемой

	жизнедеятельности		подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.08	Информатика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.09	Физика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.10	Химия	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения	Соответствие занимаемой должности высшая

			предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	квалификации не реже одного раза в три года	квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.11	Обществознание	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.12	Биология	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.13	География	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория

			профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.		онная категория 1 квалификационная категория
ОУД.14	Родной язык	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОУД.15	Основы индивидуального проектирования	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОГСЭ.01	Основы философии	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория

			профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.		1 квалификационная категория
ОГСЭ.02	История	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОГСЭ.04	Физическая культура	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

			деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.		онная категория
ОГСЭ.05	Психология общения	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ЕН.01	Математика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ЕН.02	Информатика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

ЕН.03	Экологические основы природопользования	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.01	Инженерная графика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.02	Техническая механика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.03	Основы электротехники	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению	Дополнительное профессиональное	Соответствие занимаемой

			подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.04	Основы геодезии	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.05	Общие сведения об инженерных сетях	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения	Соответствие занимаемой должности высшая

			предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.07	Экономика отрасли	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория

			профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	том числе в форме стажировки в профильных организациях	онная категория 1 квалификационная категория
МДК.01.01	Проектирование зданий и сооружений	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
МДК.01.02	Проект производства работ	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
УП.01 ПП.01	Учебная практика Производственная практика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория

			профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	стажировки в профильных организациях	1 квалификационная категория
МДК.02.01	Организация технологических процессов на объектах капитального строительства	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
МДК.02.02	Учёт и контроль технологических процессов на объектах капитального строительства	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
УП.02.01 УП.02.02 ПП.02	Учебная практика Учебная практика (геодезическая) Производственная практика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

			деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.		онная категория
МДК.03.01	Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ПП.03	Производственная практика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
МДК.04.01	Эксплуатация зданий	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория

			профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	том числе в форме стажировки в профильных организациях	онная категория 1 квалификационная категория
МДК.04.02	Реконструкция зданий	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ПП.04	Производственная практика	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме стажировки в профильных организациях	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
МДК.05.01	Технология строительных работ	преподаватель	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное	Дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года, в том числе в форме	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория

			профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	стажировки в профильных организациях	1 квалификационная категория
УП.05	Учебная практика	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы	На один, два разряда по профессии рабочего выше чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория
ПП.05	Производственная практика	Мастер производственного обучения	Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в областях, соответствующих профилям обучения, и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы	На один, два разряда по профессии рабочего выше чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года	Соответствие занимаемой должности высшая квалификационная категория 1 квалификационная категория

6.4 Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

По специальности 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, (дипломная работа (дипломный проект)). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по профессии/специальности.

Для государственной итоговой аттестации по программе образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» - «Кирпичная кладка», «Сухое строительство и штукатурные работы» (или их аналогов), при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА приведены в Приложении III.1.

Раздел 8. Рабочая программа воспитания

8.1. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 10.01.2018г. №2; Основная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся

	личностных результатов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским общественным ценностям с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, а так же для приобретения опыта поведения и применения деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих на практике, в соответствии с отраслевыми требованиями
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности на базе основного общего образования- 3 года 10 мес.
Исполнители программы	А.В. Черепанов- директор КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», Л.В. Липовцева- заместитель директора по воспитательной работе, В.Н. Шестакова- заместитель директора по учебной работе, В.В. Николенко- заведующий производственной практикой, С.А. Костомарова- педагог-психолог, Н.А. Брюханова-социальный педагог, О.С. Кравец –педагог-организатор, Классные руководители, преподаватели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	ЛР 3

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	ЛР 16

Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	ЛР 17
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
ООО «Горем-3»	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 19
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
ИП Усманских Т.В.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 22
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Выполняющий требования действующего трудового законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия (организации), техники безопасности в полном объеме	ЛР 24
Вовлеченный, способствующий продвижению репутации предприятия (организации)	ЛР 25
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	ЛР 26

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Курс	Дисциплина	Личностные результаты
1	ОУД.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
1	ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
1	ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12,
1	ОУД.04 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11

1	ОУД.05 История	ЛР 5, ЛР 16
1	ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
1	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9
1	ОУД.08 Астрономия	ЛР 1
2	ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
1	ОУД.10 Информатика	ЛР 4, ЛР 10
1	ОУД.11 Физика	ЛР 10
1	ОУД.12 Химия	ЛР 1, ЛР 10
2	ОУД.13 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12
1	ОУД.14 Биология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
1	ОУД.15 География	ЛР 1, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 16
4	ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7
3	ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 13
2-4	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 16, ЛР 21,
2-4	ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 2, ЛР 9
4	ОГСЭ.05 Психология общения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 26
1	ОГСЭ.06* Курс жизнестойкости	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 26
4	ОГСЭ.07* Основы финансовой грамотности	ЛР 17, ЛР 24
2	ОГСЭ.08* Основы индивидуального проектирования	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 23
2	ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
2	ЕН.02 Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 22
3	ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 9, ЛР 17, ЛР 18
2	ОП.01 Инженерная графика	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
2	ОП.02 Техническая механика	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
2	ОП.03 Основы электротехники	ЛР 1, ЛР 19
2	ОП.04 Основы геодезии	ЛР 14, ЛР 19, ЛР 20
3	ОП.05 Общие сведения об инженерных сетях	ЛР14, ЛР 19
2	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19
4	ОП.07 Экономика отрасли	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
4	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	ЛР 2, ЛР 14, ЛР, 15, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 24
2	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 14, ЛР 24
2-4	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений	ЛР 14. ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
2-3	ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объектах капитального строительства	ЛР 13, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24
3-4	ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26

	монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	
4	ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов	ЛР 14, ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25
1-3	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 24, ЛР 25

	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20	ЛР 21	ЛР 22	ЛР 23	ЛР 24	ЛР 25	ЛР 26	
История	■				■								■														
Иностранный язык в профессиональной деятельности																■					■						
Физическая культура		■							■																		
Психология общения			■			■	■	■				■	■			■					■						■
Курс жизнестойкости		■	■		■		■	■	■			■				■					■	■	■				■
Основы финансовой грамотности																	■							■			
Основы индивидуального проектирования														■			■						■				
Математика				■			■				■																
Информатика				■						■												■					
Экологические основы природопользования									■									■	■								
Инженерная графика															■					■							
Техническая механика															■					■	■						
Основы электротехники															■					■							
Основы геодезии														■						■	■						
Общие сведения об инженерных сетях														■						■							
Информационные технологии в профессиональной деятельности														■	■					■							

Компетентный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и метапредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями по ФГОС СПО:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности:

1. Участие в проектировании зданий и сооружений:

ПК 1.1. Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями;

ПК 1.2. Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций;

ПК 1.3. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования;

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

2. Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства:

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы на строительной площадке;

ПК 2.2. Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства;

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;

ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов;

3. Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений:

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач;

ПК 3.3. Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ;

ПК 3.4. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений;

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.

4. Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов:

ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений;

ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий;

ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий;

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

Программа воспитательной работы КГБПОУ «ТТТ» осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули.

Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме;

- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

- формирует позитивный опыт социального поведения.

На уровне региона, района, города:

- участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;

- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;

- участие в группе проектов «Карьера в России»;

- участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Бессмертный полк» и др.;

- проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.)

- участие в краевых олимпиадах профессионального мастерства по специальности;

- участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности;

- участие в экологических акциях; - участие в месячнике пожилого человека;
- фестиваль «Педагог плюс студент» и др.;
- участие в слетах студенческого управления;
- участие в конвенте студенческих лидеров Алтая;
- участие в спортивных спартакиадах, форумах;

На уровне образовательной организации:

- публичная защита индивидуальных проектов;
- проведение предметных недель и декад;
- олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;
- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;
- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- День открытых дверей;
- месячники ЗОЖ;
- месячник гражданско-патриотического воспитания;
- месячник молодого избирателя;
- работа волонтерского движения;
- работа молодежных объединений, спортивных секций;
- фотоконкурсы;
- конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;
- концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, новому году и др.

На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:

- экскурсии в образовательные организации;
- встречи с работодателями;
- работа на базе профессиональных мастерских;
- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;
- предметные декады, недели по профессиям;
- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;
- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка культурно-массовых мероприятий

На уровне учебной группы:

- классные часы;
- походы, экскурсии;
- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;
- посещение театральных спектаклей, концертов;
- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;
- занятия в центрах, молодежных объединениях, спортивных секциях;
- анализ учебной деятельности, контроль успеваемости и явки на занятия;
- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. - соблюдение социальных гарантий.

Модуль «Работа с родителями или законными представителями студентов»

Осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с

родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На уровне образовательной организации:

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На групповом уровне:

- Родительский комитет техникума, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

Модуль «Классное руководство и поддержка»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

Работа с группой:

- инициирование и поддержка участия группе в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов с целью плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на сплочение и командообразование;

- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

Индивидуальная работа с обучающимися:

-изучение особенностей личностного развития, обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законным и представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

Модуль «Студенческое самоуправление»

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

На уровне образовательной организации:

- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

На уровне групп:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общих делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: спортивный сектор, творческий сектор).

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел и т.п.

- работа студенческих лидеров краевом Студенческом совете;

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

Студенческий совет общежития – создается и избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией техникума.

Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.

Задачами Студенческого совета общежития являются:

- содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления;

- организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодежи. Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни;

- защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;

- контроль за соблюдением правил проживания в общежитии. Направления деятельности: осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурномассовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территории.

Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.

Формы работы органов студенческого самоуправления: заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса;

организация студенческих трудовых бригад, педагогических отрядов; внутренний и внешний PR образовательной организации, формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «книга почета» или «книга рекордов» Учреждения.); ведение фото и видео летописи группы (отделения, Учреждения); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс- конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Мероприятия направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений;

- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;

- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;

- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;

- оформление интерьера помещений техникума коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;

- оформление помещений и фасада техникума к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.)

- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;

- уголок «Наркопост»;

- участие в благоустройстве территории техникума;

- создание фотозон к традиционным праздникам;

- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;

- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебнопроизводственных мастерских;

На уровне района:

- участие в акциях «Чистый четверг»

- городские субботники;

- экологические акции;

- участие в акции «Снежный десант»;

- «Весенняя неделя добра»;

На уровне образовательной организации:

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

На уровне учебной группы:

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу КГБПОУ

«ТТТ» (далее – Программа дополнительного образования) и студенческие центры внеучебной деятельности.

В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 24 общеразвивающим программам имеющим 6 направленностей: **технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)**

Художественная направленность: «Voila-sherest», «Макраме», «Живое слово», «Кройка и шитье», «Оригами»

Социально-гуманитарная направленность: «Живое слово», «Фемида», «Консалтинг», «Юный правовед», «Родное слово», «Финансы домохозяйства»

Физкультурно-спортивная направленность: «Атлетическая гимнастика»

Техническая направленность: «Автомобилист», «профессионалы», «Занимательные задачи математики», «Мир информатики», «В мире математики»

Естественно-научная направленность: «Физика и экология», «Чудеса химии в повседневной жизни человека», «»

Туристско-краеведческая направленность: «Страноведение», «Английский язык в гостинице», «Администратор гостиницы», «Германия. Страноведение»

Модуль «Развитие карьеры»

Для повышения конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории создаются необходимые условия для профессионально саморазвития и самореализации личности через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого, в данном модуле просматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профориентации школьников через организацию и проведения ярмарок профессий, выставок, участие в проекте «Билет в будущее», мастер-классов.

Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»

Реализация преподавателями воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях заключается в следующем:

-установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателей, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Привлечения внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информации;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний.

Модуль «Добровольчество»

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;
- формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;
- обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;
- подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач;
- формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;
- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценивание осуществляется через сформированность (развитость) ценностных отношений, социализированность, самореализованность обучающегося и его участие в мероприятиях разного уровня (на уровне группы, техникума, вне техникума, краевом, всероссийском), которые отражаются в «Папке достижений» каждого обучающегося. Оценивание проводится классным руководителем в рамках оценочных процедур в конце учебного года. Для оценивания сформированности личностных результатов у обучающихся при освоении программы воспитания классный руководитель может использовать анкетирование, тестирование, интервьюирование, педагогические наблюдения и т.д., при необходимости привлекая всех участников образовательного процесса. Использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только с письменного согласия студента (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Критерии
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	- участие в волонтерском движении - участие в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах

<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p>- отсутствие правонарушений и преступлений - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>- проявление уважения к родной культуре, бережного отношения к родному народу, малой родине; - участие в мероприятиях исторической направленности</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - участие в волонтерской деятельности; - оказание помощи ветеранам, инвалидам.</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>- Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p>- участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях;</p>

психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	-вовлеченность в спортивные секции
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	-участие в мероприятиях экологической направленности
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- проявление эстетической культуры
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	– утверждение собственно семейных ценностей: уважение к старшим членам семьи, любовь к детям и забота о них, взаимопомощь и помощь нетрудоспособным членам семьи, посильный вклад каждого в создание материальной основы семьи; –демонстрация полноценного внутрисемейного общения, самореализации и самораскрытия личности взрослого и ребенка
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли и системе жилищно-коммунального хозяйства личностного роста как профессионала	-отсутствие конфликтов -умение работать в коллективе для достижения общей цели
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий	- умение анализировать информацию, подбирать способы решения
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	-участие в конкурсах профессионального мастерства -стремление к повышению квалификации
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	

Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	- демонстрирующий высокий уровень овладения профессиональными навыками - отсутствие конфликтов
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личного потенциала и развитие экономики края	умение работать в команде, сохраняя/повышая эффективность труда
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	- использование ресурсосберегающих технологий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
ООО «Горем-3»	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	-умение работать с ПК, умение обобщать, анализировать
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	- демонстрирующий высокий уровень овладения профессиональными навыками
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	-принимает участие в конкурсах профессионального мастерства, отсутствие конфликтов -адекватная реакция на критику в процессе освоения профессии
ИП Усманских Т.В.	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	-демонстрирующий готовность к повышению квалификации
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	-использование ресурсосберегающих технологий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	

Выполняющий требования действующего трудового законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия (организации), техники безопасности в полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> - обладающий знаниями техники безопасности - отсутствие случаев травматизма на производстве
Вовлечённый, способствующий продвижению репутации предприятия (организации)	<ul style="list-style-type: none"> - представляющий интересы организации за ее пределами: участие в конференциях, стажировках, обмен опытом
С уважением относящийся к коллегам по работе, оказывающий поддержку новым сотрудникам, следующий нормам деловой этики, поддерживающий дружелюбную атмосферу	<ul style="list-style-type: none"> - умение работать в команде для достижения общих целей - демонстрирующий навыки неконфликтного поведения

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития, позитивная установка на профессиональное самоопределение, мотивация к профессиональной деятельности обучающихся каждой учебной группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы

	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателей учебной группы			
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном и муниципальном уровнях, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	4	5	5	5
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	20	22	24	26
3	Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий для обучающихся группы	Ед.	4	5	6	7
4	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%	90	99	-	-
5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках от общей численности обучающихся в группе	%	70	75	80	-
6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в группе	%	15	17	19	20
7	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных конкурсах, олимпиадах из обучающихся учебной группы	Чел.	2	3	5	6
8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в группе	%	15	18	19	19
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10	12	14	16

10	Средний балл усвоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1-5 бал.	3,5	3,8	3,9	3,9
11	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине об общей численности обучающихся в учебной группе	%	70	72	74	76
12	Количество участников, выступивших с докладами на научно- практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.	1-2	3-4	3-4	3-4
13	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в учебной группе (кроме внебюджетных учебных групп)	%	30	35	40	40
14	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв от работодателя по преддипломной практике об общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	40
15	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	2	2
16	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-	-	100
17	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах учета/контроля	Чел.	3	2	1	0
18	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за год	Ед.	5/10	3/5	2/3	1/2
19	Доля обучающихся, готовых продолжить развитие (обучение/профессиональная деятельность) выбранной специальности	%	-	-	-	10
20	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую общественную деятельность	%	50	60	60	60

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать классному руководителю, педагогическому и студенческому коллективам

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящий и педагогических работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Под специальными условиями в инклюзивном образовательном процессе понимается внедрение индивидуальных и адаптированных образовательных программ и педагогических методик, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, доступность среды обучения, а также предоставление психолого-педагогических, медико-социальных и иных услуг, необходимых обучающимся с особыми потребностями для получения ими образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями с целью их социальной адаптации и профессиональной ориентации

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в КГБПОУ «ТТТ».

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии «Мастер общестроительных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 683) с изменениями и дополнениями от 17.03.2015г. № 247

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тальменский технологический техникум»

8. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Характеристика педагогического состава:

1. Директор
2. Заместители директора:
 - Заместитель директора по учебной работе-1;
 - Заместитель директора по воспитательной работе-1;
 - Заместитель директора по методической работе-1;
3. Заведующий практикой-1;
4. Заведующий отделением-2
5. Методист-3;
6. Социальный педагог-1;
7. Педагог-психолог-1;
8. Педагог-организатор- 1;
9. Воспитатели-5;
10. Руководитель ОБЖ-1;
11. Руководитель физвоспитания-1;
12. Преподаватели-39;
13. Мастера производственного обучения-14.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «ТТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к демонстрационному экзамену используется собственный ресурс (Центр проведения демонстрационного экзамена).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

- библиотека (2) с выходом в Интернет;
- актовый зал (1);
- спортивный зал (2) со спортивным оборудованием;
- тренажёрный зал (1);
- учебные аудитории;
- лаборатории и мастерские с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)
- кабинет психолога (2);
- кабинет социального педагога (1)

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Рабочая программа воспитательной работы техникума представлена на сайте организации: https://altai-ttt.ru/?view=stranica/svedeniya_o_ttt/opop

8.2. Календарный план воспитательной работы

1 год обучения

Курс	Дисциплина	Тема занятия	Форма проведения	Дата проведения	Ответственное лицо	ЛР
1	ОУД.01. Русский язык	Язык и речь. Функциональные стили речи.	Комбинированный урок	сентябрь	Руденкова В.С.	ЛР 8
		Фразеология и разеологизмы.	Комбинированный урок	декабрь	Руденкова В.С.	ЛР 11
		Собственная речь	Практическое занятие	февраль	Руденкова В.С.	ЛР 5
		Основные единицы синтаксиса.	Комбинированный урок	март	Руденкова В.С.	ЛР 5
		Изложение «Нужны ли хорошие манеры?».	Практическое занятие	май	Руденкова В.С.	ЛР 11
1	ОУД.02 Литература	«Чувства добрые» в лирике А.С.Пушкина.	Практическое занятие	сентябрь	Руденкова В.С.	ЛР 11
		Роман «Анна Каренина».	Комбинированный урок	декабрь	Руденкова В.С.	ЛР 12
		Поэзия Н.А. Некрасова	Комбинированный урок	январь	Руденкова В.С.	ЛР 8
		Литература периода ВОВ. Произведения первых послевоенных лет.	Виртуальная экскурсия	март	Руденкова В.С.	ЛР 5
		Беседы по современной литературе	Комбинированный урок	июнь	Руденкова В.С.	ЛР 12
1	ОУД.03 Иностранный язык (английский)	Отношение поколений в семье	Практическое занятие	Сентябрь	Зинченко И.В.	ЛР 12
		Активный и пассивный отдых	Дискуссия	Ноябрь	Зинченко И.В.	ЛР 9
		Физическая культура и спорт	Практическое занятие	Ноябрь	Зинченко И.В.	ЛР 9
		Еда полезная и вредная	Практическое занятие	Декабрь	Зинченко И.В.	ЛР 9
		Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности.	Практическое занятие	Апрель	Зинченко И.В.	ЛР 21
	ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)	Виды спорта	Практическое занятие	Июнь	Касаткина И.Ю.	ЛР 9
		Олимпийские игры	Практическое занятие	Июнь	Касаткина И.Ю.	ЛР 9
		Физкультура и спорт в моей жизни	Практическое занятие	Июнь	Касаткина И.Ю.	ЛР 9
1	ОУД.04. Математика	Решение логарифмических уравнений.	Практическое занятие	октябрь	Келлер Э.Н.	ЛР 7
		Параллельность прямых и плоскостей. Сечение тетраэдра, куба.	Практическое занятие	ноябрь	Келлер Э.Н.	ЛР 11

		Графический метод решения уравнений.	Урок обобщение	июнь	Келлер Э.Н.	ЛР 4
1	ОУД.06 Физическая культура	Бег по прямой с различной скоростью	Урок - эстафета	сентябрь	Перунов И.А.	ЛР 9
		Спортивные игры. Баскетбол. Ведение мяча в движение, бросок мяча в кольцо	Урок - соревнование	ноябрь	Перунов И.А.	ЛР 9
		Лыжная подготовка. Овладение техникой лыжных ходов	Урок взаимообучения	февраль	Перунов И.А.	ЛР 1
1	ОУД.8 Астрономия	№9 Исследования Солнечной системы. Межпланетные космические аппараты, используемые для исследования планет. Новые научные исследования Солнечной системы.	Устный журнал «Роль России в исследовании Солнечной системы»	Октябрь	Немчинова С.А.	ЛР 1
1	ОУД. 10 Информатика	Защита информации, антивирусная защита	Интеллектуальный марафон	Февраль	Царев Д.А.	ЛР 10
		Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония	Практическое занятие	Декабрь	Царев Д.А.	ЛР 4
1	ОУД.11 Физика	№17 Основы термодинамики.	Устный журнал «Тепловые двигатели и охрана природы»	Октябрь	Немчинова С.А.	ЛР 10
		№56Цепная ядерная реакция. Управляемая цепная реакция. Ядерный реактор.	Урок-дискуссия «Экологические проблемы ядерной энергетики»	Июнь	Немчинова С.А.	ЛР 10
		№57 Получение радиоактивных изотопов и их применение. Биологическое действие радиоактивных излучений.	Урок-конференция «Биологические действия радиоактивного излучения»	Июнь	Немчинова С.А.	ЛР 10
1	ОУД.12 Химия	Физико-химические свойства неорганических веществ	Урок-дискуссия	Февраль	Граф А.Б.	ЛР 1, ЛР 10
		Химия в быту и производственной деятельности человека	Практическое занятие	Май	Граф А.Б.	ЛР 1, ЛР 10
1	ОУД.14 Биология	Индивидуальное развитие человека.	Лекция	Январь	Стрещенко И.М.	ЛР 9

		Репродуктивное здоровье				
		Антропогенез. Этапы эволюции человека	Дискуссия	Февраль	Стрещенко И.М.	ЛР 7
		Решение экологических задач	Практическое занятие:	Март	Стрещенко И.М.	ЛР 10
1	ОУД.15 География	География населения мира	Лекция	Октябрь	Стрещенко И.М.	ЛР 8
		Определение роли России и ее регионов в международном географическом разделении труда	Практическое занятие	Ноябрь	Стрещенко И.М.	ЛР 1
		Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Дискуссия	Декабрь	Стрещенко И.М.	ЛР 1, ЛР10
1	ОГСЭ.06* Курс жизнестойкости	Понятие жизнестойкости, Психологическое содержание жизнестойкости личности.	Комбинированный урок: лекция-беседа, диспут.	сентябрь	Коленко О.А	ЛР2 ЛР5
		Практическое занятие №1 Ролевая игра «Кораблекрушение»	Ролевая- деловая игра.	сентябрь	Коленко О.А	ЛР3 ЛР7
		Практическое занятие №3 Овладение основными приемами и способами противодействия манипуляции.	Практическое занятие, деловая игра, работа в малых группах.	октябрь	Коленко О.А	ЛР9 ЛР12
		Общение в системе межличностных и общественных отношений. Виды, функции, структура и средства общения.	Урок – конференция Урок –открытых мыслей, мозговая атака.	ноябрь	Коленко О.А	ЛР2 ЛР12
		Понятие конфликта и его структура. Стратегия разрешения конфликтов.	Урок – презентация-диспут	декабрь	Коленко О.А	ЛР3 ЛР8
1	МДК.05.01 Технология строительных работ	Виды и характеристика поверхностей, подлежащих оштукатуриванию. Требования СНиП 3.04.01-87 «Изоляционные и отделочные покрытия».	Семинар	Сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 10
		Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и механизмов.	Строительно-конструктивный урок	Март	Протасова О.Ю.	ЛР 4

		Ремонт оштукатуренных поверхностей. Перетирка штукатурки и ремонт тяг.	Урок-эксперимент	Апрель	Протасова О.Ю.	ЛР 5
1	УП.05 Учебная практика	Вводное занятие. Ознакомление с профессией.	Практическое занятие	июнь	Зеленая И.А.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11
		Подготовка различных поверхностей под оштукатуривание.	Практическое занятие	июнь	Зеленая И.А.	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 11

2 год обучения

Курс	Дисциплина	Тема занятия	Форма занятия	Дата проведения	Ответственные	ЛР
2	ОУД.09 Родной язык	Язык и общество. Родной язык, литература и культура.	Комбинированный урок	сентябрь	Руденкова В.С.	ЛР 5
		Роль фразеологизмов в произведениях русских писателей.	Комбинированный урок	февраль	Руденкова В.С.	ЛР 11
		Речевой этикет. Этика и этикет в электронной среде общения.	Комбинированный урок	сентябрь	Руденкова В.С.	ЛР 10
		Использование средств речевой выразительности в текстах.	Практическое занятие	март	Руденкова В.С.	ЛР 5
		Концепты «Родина», «Мой родной край».	Практическое занятие	июнь	Руденкова В.С.	ЛР 5, 11
2	ОУД13 Обществознание	Духовная культура личности и общества.	экскурсия в МКУК "Тальменский многофункциональный культурный центр" "Тальменский краеведческий музей"	сентябрь	Войнова К.В преподаватель	ЛР5 ЛР8
		Рынок труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	«Классная встреча» с начальником в ЦЗН УСЗН по Тальменскому району и экскурсия	декабрь	Войнова К.В преподаватель	ЛР2 ЛР4
		Социальная роль и стратификация.	круглый стол с социальными партнёрами КГБПОУ «ТТТ»	февраль	Войнова К.В преподаватель	ЛР8
		Здоровый образ жизни	Квест-урок «Мы за ЗОЖ»	февраль	Войнова К.В преподаватель	ЛР9
		Семья как малая социальная группа.	круглый стол с начальником Тальменский отдел ЗАГС Власовой Натальей Викторовной	март	Войнова К.В преподаватель	ЛР12
		Судебная система.	экскурсия в Отдел МВД России по Тальменскому району	февраль	Войнова К.В преподаватель	ЛР1 ЛР2
		2	ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)	Моя специальность	Практическое занятие	Июнь
Возможности карьерного роста	Практическое занятие			Июнь	Касаткина И.Ю.	ЛР 4

		Требования к профессии	Практическое занятие	Июнь	Касаткина И.Ю.	ЛР 4
	ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)	Возможности карьерного роста	Практическое занятие	Сентябрь	Зинченко И.В.	ЛР 7
2	ОГСЭ.04 Физическая культура	Легкая атлетика. Бег 100 метров.	Сдача норматива	Сентябрь	Перунов И.А.	ЛР 9
		Эстафетный бег 4x100	Урок-эстафета	Октябрь	Перунов И.А.	ЛР 1
	ОГСЭ.05 Психология общения	Психологическая структура и функции общения.	Комбинированный урок	Январь	Савоченко Т.Н.	ЛР 13, ЛР 26
		Культура поведения и этика делового общения	Комбинированный урок	Февраль	Савоченко Т.Н.	ЛР 6, ЛР 12, ЛР 16,
		Социально-психологическая характеристика конфликтов	Тренинг	Март	Савоченко Т.Н.	ЛР 21, ЛР 3, ЛР 8,
2	ОГСЭ.08* Основы индивидуального проектирования	Этапы работы над проектом	Беседа-дискуссия	ноябрь	Фроловская С.А.	ЛР5
		Особенности выполнения курсового проекта.	Исследовательская работа	декабрь	Фроловская С.А.	ЛР5
2	ЕН.01 Математика	Расчет площадей строительных конструкций.	Практическое занятие	март	Келлер Э.Н.	ЛР 7
		Построение криволинейной трапеции. Применение определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур и вычислению объёмов.	Практическое занятие	май	Келлер Э.Н.	ЛР 11
		Составление статистического распределения выборки, построение полигона и гистограммы	Практическое занятие	март	Келлер Э.Н.	ЛР 11
2	ЕН.02 Информатика	Информация и информационные технологии	Лекция	Сентябрь	Царев Д.А.	ЛР 4
		Устройство компьютерных сетей	Лекция	Ноябрь	Царев Д.А.	ЛР 10
		Технология обработки графической информации и мультимедия	лекция	октябрь	Царев Д.А.	ЛР 22
2	ОП.01 Инженерная графика	Изучение стандартов ЕСКД	Практическое занятие	сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 15
		Выполнение композиции из букв и цифр	Практическое занятие	сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 19

		Выполнение композиции из букв и цифр	Практическое занятие	сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 20
2	ОП.02 Техническая механика	Современные теории прочности	Урок-открытие	октябрь	Киселев В.В.	ЛР 15, ЛР 19, ЛР 20
2	ОП.03 Основы электротехники	Механизация строительной техники	Урок-презентация	май	Киселев В.В.	ЛР 19, ЛР 20
2	ОП.04 Основы геодезии	Мир геодезии вокруг нас	Квест	Декабрь	Фомина Г.П.	ЛР 14, ЛР 20
		Космос и геодезия	Презентация	Ноябрь	Фомина Г.П.	ЛР 19, ЛР 20
2	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	Классификация программного обеспечения	Лекция	январь	Царев Д.А.	ЛР 14
		Применение специализированного программного обеспечения	лекция	март	Царев Д.А.	ЛР 15
		Электронные коммуникации в профессиональной деятельности	лекция	апрель	Царев Д.А.	ЛР 19
2	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	Защита персонала объекта и населения в ЧС.	Презентация	Сентябрь	Шипунов А.А.	ЛР 9
		Гражданская оборона.	Учебный фильм	октябрь	Шипунов А.А.	ЛР 14
		Определение показателей понятия «Патриотизм», верность воинскому долгу, качества защитника отечества	презентация	ноябрь	Шипунов А.А.	ЛР 24
2	ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	Практическая работа №1. Определение диагностических признаков минералов	Практическое занятие	Сентябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 14
		Инженерно-геологические изыскания.	Комбинированный урок	Сентябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 15
		Практическая работа №2 Определение качества кирпича	Практическое занятие	Октябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 14
		Сухие смеси	Комбинированный урок	Октябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 19
		Акустические материалы	Комбинированный урок	Ноябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 19
		Строительные материалы для антивандальной защиты.	Комбинированный урок	Декабрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 15
		Общие сведения о зданиях	Лекция	Декабрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 15
		Основы планировки населенных мест	Комбинированный урок	Март	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 19

2	МДК.01.02 Проект производства работ	Основы организации строительства и строительного производства	Комбинирова нный урок	Март	Гнеушева О.С. преподаватель	ЛР 22
		Основы поточной организации строительства	Комбинирова нный урок	Апрель	Гнеушева О.С. преподаватель	ЛР 24
		Календарное планирование строительства отдельных объектов	Комбинирова нный урок	Май	Гнеушева О.С. преподаватель	ЛР 22
2	МДК.02.01 Организация технологических процессов на объектах капитального строительства	Работы подготовительного периода. Внеплощадочные и внутриплощадочные работы	Комбинирован ный	октябрь	Гнеушева О.С.	ЛР 13
		Состав и организация работ, предшествующих строительству. Выбор строительной площадки	Комбинирован ный	ноябрь	Гнеушева О.С.	ЛР 14
		Методика выполнения расчетов по проектированию горизонтальной площадки. Составление ведомостей вычисления объемов земляных работ	Видеоурок	декабрь	Гнеушева О.С.	ЛР 20
		Требование нормативных технических документов к производству строительно- монтажных работ	Лекция	февраль	Гнеушева О.С.	ЛР 24
2	УП.02.02 Учебная практика (геодезическая)	Современные приборы и оборудование	Презентация	Июнь	Фомина Г.П.	ЛР 19, ЛР 20
2	МДК.05.01 Технология строительных работ	Классификация материалов, применяемых в малярных, обойных и декоративных работах. (Сортамент, маркировка и основные свойства лакокрасочных материалов)	лекция	сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 4
		Требования, к качеству материалов. Способы расчета количества материалов.	Лекция	Сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 5
		Способы приготовления	лекция	сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 10

		грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре. <i>(Способы и правила приготовления и перемешивания шпаклевочных составов)</i>				
2	УП.05 Учебная практика	Облицовка листами сухой штукатурки: подготовка поверхности. Крепление листов к стенам на мастику.	практикум	сентябрь	Зеленая И.А.	ЛР 10, ЛР 11
		Провешивание вертикальных поверхностей. Подготовка кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей под облицовку.	Практикум	ноябрь	Зеленая И.А.	ЛР 10, ЛР 11

3 год обучения

Курс	Дисциплина	Тема занятия	Форма занятия	Дата проведения	Ответственные	ЛР
3	ОГСЭ.02 История	«Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы»	практическое занятие	ноябрь	Войнова К.В преподаватель	ЛР5
		«Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа».	практическое занятие	сентябрь	Войнова К.В преподаватель	ЛР1
3	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Возможности карьерного роста	практическое занятие	Сентябрь	Касаткина И.Ю.	ЛР 17
		Требования к профессии	практическое занятие	Сентябрь	Касаткина И.Ю.	ЛР 17
	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Требования к профессии	Практическое занятие	Сентябрь	Зинченко И.В.	ЛР 21
3	ОГСЭ.04 Физическая культура	Спортивная игра: волейбол. Стойка игрока.	Урок-взаимообучение	Январь	Перунов И.А.	ЛР 1
		Спортивная игра: волейбол. Подача мяча в заданную зону.	Практическое занятие	Март	Перунов И.А.	ЛР 9
		Двухсторонняя игра по правилам волейбола.	Урок-взаимообучение	Март	Перунов И.А.	ЛР 9
3	ЕН.03*Экологические основы природопользования	Предмет и задачи дисциплины	Презентация	сентябрь	Стрещенко И.М.	ЛР 9
		Рациональное использование полезных ископаемых России и Алтайского края	Дискуссия	декабрь	Стрещенко И.М.	ЛР 18
		Международное сотрудничество в области природопользования и охрана окружающей среды	Презентация	февраль	Стрещенко И.М.	ЛР 17
3	ОП.05Общие сведения об инженерных сетях	Умный дом, виды инженерных сетей и оборудования.	Урок-презентация	Декабрь	Фомина Г.П.	ЛР 14
		Проблемы окружающей среды при строительстве.	Круглый стол	Декабрь	Фомина Г.П.	ЛР 19
3	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	Конструирование схемы расположения фундаментов	Практическое занятие	сентябрь	Дружинина И.В.	ЛР 14
		Сбор нагрузок на конструкции зданий	Практическое занятие	февраль	Дружинина И.В.	ЛР 20

3	МДК.01.02 Проект производства работ	Определение объемов работ	Практическое занятие	сентябрь	Гнеушева О.С.	ЛР 23
		Определение трудоемкости и продолжительности выполнения работ на объекте	Комбинированный урок	октябрь	Гнеушева О.С.	ЛР 22
		Составление номенклатуры работ и расчет календарного плана	Практическое занятие	ноябрь	Гнеушева О.С.	ЛР 23
		Расчет транспортных средств для доставки строительных грузов	Практическое занятие	январь март	Гнеушева О.С. Гнеушева О.С.	ЛР 23 ЛР 24
		Методика проектирования стройгенпланов	Комбинированный урок			
3	УП.01 Учебная практика	Подбор конструкций стены и чердачного перекрытия	Практическое занятие	ноябрь	Дружинина И.В.	ЛР 22
		Подбор элементов наклонных стропил, вычерчивание стропильной системы	Практическое занятие	ноябрь	Дружинина И.В.	ЛР 22
		Подбор ленточных сборных фундаментов, вычерчивание AutoCAD	Практическое занятие	ноябрь	Дружинина И.В.	ЛР 22
3	МДК.02.01 Организация технологических процессов на объектах капитального строительства	Организация монтажа многоэтажных каркасных зданий. Организация монтажа зданий со сборно-монолитным каркасом	Видео-урок	сентябрь	Гнеушева О.С.	ЛР 13
		Основы ценообразования в строительстве. Виды цен в строительстве и принципы их формирования	Комбинированный урок	март	Гнеушева О.С.	ЛР 19
3	МДК.02.02 Учёт и контроль технологических процессов на объектах капитального строительства	Технологическая, техническая и производственная документация.	Лекция	Октябрь	Гнеушева О.С.	ЛР 20
		Внешний контроль качества строительной продукции. Осуществление внешнего контроля качества. Органы государственного надзора за качеством строительной продукции. Технический надзор заказчиком. Авторский надзор.	Комбинированный урок	апрель	Гнеушева О.С.	ЛР 19
3	УП.02.01 Учебная практика	Возведение зданий из монолитного бетона и железобетона	Практическое занятие	май	Гнеушева О.С.	ЛР 24
3	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении	Оперативное планирование производства СМР	лекция	январь	Дружинина И.В.	ЛР 25
		Приемы и методы управления структурными подразделениями	лекция	февраль	Дружинина И.В.	ЛР 26

	строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Инструменты управления ресурсами в строительстве	Комбинированный	март	Дружинина И.В.	ЛР 25
		Разработка организационной структуры строительной фирмы	Практическое занятие	март	Дружинина И.В.	ЛР 25
		Оценка деятельности структурных подразделений	Комбинированный	апрель	Дружинина И.В.	ЛР 26
3	МДК.05.01Технология строительных работ	Правила и система перевязки кладки.	лекция	сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 10
		Порядные схемы кладки различных конструкций, способы кладки.	лекция	сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 11
		Технология смешанной кладки.	лекция	сентябрь	Протасова О.Ю.	ЛР 19
3	УП.05Учебная практика	Проверка качества и подготовка материалов для гидроизоляционных работ. Выполнение гидроизоляционных работ.	Практикум	Апрель	Зеленая И. А.	ЛР 19, ЛР 20
		Контроль качества каменных и монтажных работ.	Практикум	Май	Зеленая И. А.	ЛР 19, ЛР 20
3	ПП.05Производственная практика	Выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.	Практикум	Июнь	Зелена И. А.	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 24, ЛР 25

4 год обучения

Курс	Дисциплина	Тема занятия	Форма занятия	Дата проведения	Ответственные	ЛР
4	ОГСЭ.01 Основы философии	Аксиология (теория ценностей)	урок-диспут	январь	Войнова К.В преподаватель	ЛР7
		«Основополагающие категории человеческого бытия: творчество, счастье, любовь, труд, игра, вера, смерть в работах русских философов и писателей»	семинар	март	Войнова К.В преподаватель	ЛР7
		Философия Нового времени и Просвещения	практическое занятие	февраль	Войнова К.В преподаватель	ЛР7
4	ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности	Устройство на работу	практическое занятие	декабрь	Касаткина И.Ю.	ЛР 24
		Договор. Правила делового общения.	практическое занятие	ноябрь	Касаткина И.Ю.	ЛР 26
		Деловое письмо, структура. Виды деловых писем.	практическое занятие	Ноябрь	Касаткина И.Ю.	ЛР 26
4	ОГСЭ.03Иностранный язык в профессиональной деятельности (англ)	Устройство на работу. Документы.	Практическое занятие	Май	Зинченко И.В.	ЛР 21
4	ОГСЭ.04Физическая культура	Гимнастика. Подтягивание в висе.	Практическое занятие	Апрель	Перунов И.А.	ЛР 1
		Сгибание и разгибание рук в опоре.	Сдача норматива	Май	Перунов И.А.	ЛР 1, ЛР 9
		Гимнастический комплекс упражнений: утренней гимнастики.	Практическое занятие	июнь	Перунов И.А.	ЛР 9
4	ОГСЭ.05Психология общения	Психологическая структура и функция общения	Семинар	Январь	Савоченко Т.Н.	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 26
		Социально-психологическая характеристика конфликтов	Комбинированный урок	Февраль	Савоченко Т.Н.	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 21
		Психологическая характеристика невербального общения	Урок-диспут	Март	Савоченко Т.Н.	ЛР 6, ЛР 16
4	ОГСЭ.07*Основы финансовой грамотности	Финансовое планирование	Урок моделирования мышления учащихся	сентябрь	Латышева Е.В.	ЛР 17
		Собственный бизнес	Урок моделирования мышления учащихся	ноябрь	Латышева Е.В.	ЛР 17

		Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Урок-диалог	октябрь	Латышева Е.В	ЛР 24
4	ОП.07 Экономика отрасли	Кадры организации и производительность труда	Урок моделирования мышления учащихся	октябрь	Латышева Е.В.	ЛР 13 ЛР 17 ЛР 24
		Роль строительного комплекса и его значение в национальной экономике	Урок моделирования мышления учащихся	сентябрь	Латышева Е.В	ЛР 15
		Внутренняя и внешняя среда организации	Урок-диалог	декабрь	Латышева Е.В	ЛР 19
4	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	Содержание и виды предпринимательской деятельности	Урок моделирования мышления учащихся	сентябрь	Латышева Е.В.	ЛР 17 ЛР 24 ЛР 15
		Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	Урок моделирования мышления учащихся	октябрь	Латышева Е.В	ЛР 2 ЛР 19 ЛР 24
		Порядок регистрации предпринимательской деятельности	Урок-диалог	ноябрь	Латышева Е.В	ЛР 14
ПМ.01 Участие в проектировании зданий и сооружений						
4	МДК.01.01 Проектирование зданий и сооружений	Практическая работа №3. Расчёт стальной колонны	Практическое занятие	Сентябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 20
		Расчёт и конструирование железобетонных колонн	Комбинированный урок	Октябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 21
		Основные принципы расчёта железобетонных изгибаемых элементов	Комбинированный урок	Ноябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 20
		Основные принципы расчёта фундаментов	Комбинированный урок	Декабрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 21
		Расчёт и конструирование стальных стропильных ферм	Комбинированный урок	Январь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 21
4	МДК.01.02 Проект производства работ	Методика разработки технологических карт	Комбинированный урок	Октябрь	Гнеушева О.С. преподаватель	ЛР 24

4	УП.01 Учебная практика	Разработка чертежа плана здания в AutoCAD	Практическое занятие	Ноябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 23
		Трёхмерное моделирование здания с использованием BIM-технологий	Практическое занятие	Ноябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 23
		Расчёт железобетонной конструкции	Практическое занятие	Ноябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 23
ПМ.03 Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений						
4	МДК.03.01 Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений	Практическое занятие № 15. Изучение должностных обязанностей работников строительной организации	Практическое занятие	Сентябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 26
		Трудовой договор	лекция	Сентябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 19
		Рабочее время и время отдыха	Комбинированный урок	Октябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 24
		Трудовые споры	Комбинированный урок	Октябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 24
		Практическое занятие №16. Применение норм трудового законодательства	Практическое занятие	Ноябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 19
		Дисциплина труда и трудовой распорядок.	лекция	Ноябрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 24
		Практическое занятие №17. Составление документов о применении мер поощрения и взыскания к работнику	Практическое занятие	Декабрь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР 19
		Гигиенические требования к организации строительного производства	Комбинированный урок	Январь	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР15
		Профессиональные заболевания и меры их профилактики	Комбинированный урок	Февраль	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР14
		Ответственность за нарушение требования охраны труда	Комбинированный урок	Февраль	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР15
		Практическое занятие №23 Определение	Практическое занятие	Март	Дружинина И.В.	ЛР14

		комплекта средств индивидуальной защиты			преподаватель	
		Практическое занятие №24 Определение перечня работ по охране труда на стройплощадке	Практическое занятие	Март	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР14
		Практическое занятие №28 Изучение практических приемов оказания первой помощи	Практическое занятие	Апрель	Дружинина И.В. преподаватель	ЛР15
ПМ.04 Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов						
4	МДК.04.01Эксплуатация зданий	Аварийные и диспетчерские службы	Лекция	сентябрь	Гнеушева О.С.	ЛР19
		Правила оценки физического износа жилых зданий	Комбинированный		Гнеушева О.С.	ЛР20
		Составление плана графика проведения различных видов работ текущего ремонта и контроля качества ремонтных работ с учётом организации взаимодействия между всеми субъектами капитального ремонта	Практическое занятие	декабрь	Гнеушева О.С.	ЛР14
4	МДК.04.02Реконструкция зданий	Проектная документация на реконструкцию зданий	Лекция	декабрь	Гнеушева О.С.	ЛР15 ЛР25
		Требования безопасности к производственному оборудованию и отдельным видам работ	Комбинированный	март	Гнеушева О.С.	ЛР24