

Министерство образования и науки Алтайского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО  
На педагогическом совете  
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Студенческим советом  
Протокол № 1 от 02.09.2022г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ «ТТТ»  
А. В. Черепанов

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

*УГПС 40.00.00 Юриспруденция*

к ПООП по специальности

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

2022 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся личностных результатов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским общественным ценностям, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, а также для приобретения опыта поведения и применения деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена на практике, в соответствии с отраслевыми требованиями.
Сроки реализации программы	Программа воспитания реализуется в соответствии со сроком обучения и получения специальности на базе основного общего образования- 2 года 10 мес.
Исполнители программы	А.В. Черепанов- директор КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», Л.В. Касаткина- заместитель директора по воспитательной работе, В.Н.Шестакова- заместитель директора по учебной работе, В.В.Николенко- заведующий производственной практикой, Н.А.Васильева - заведующая технологическим отделением, А.А.Шипунов - заведующий строительным отделением, С.А.-Костомарова- педагог-психолог, Н.А. Рощупкина-социальный педагог О.А.Коленко –педагог-организатор, Классные руководители, преподаватели, члены Студенческого

	совета, представители организаций – работодателей.
--	--

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 15</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	<b>ЛР 16</b>
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	<b>ЛР 17</b>
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий	<b>ЛР 18</b>

бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями КГКУ «Управление социальной защиты населения по Тальменскому району»</b>	
Тактичный, толерантный, терпимый к разным слоям населения, в том числе инвалидам, неблагополучным семьям и гражданам из категории «группы риска»	<b>ЛР 19</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 20</b>
Знающий законодательство, в том числе актуальные законы Алтайского края в сфере социальной защиты населения.	<b>ЛР 21</b>
<b>КАУ «МФЦ Алтайского края»</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 22</b>
Ориентирован на выполнение поставленных целей и качество работы, ответственный, организованный, пунктуальный, внимательный, аккуратный, отличающийся высокой работоспособностью и скоростью работы.	<b>ЛР 23</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 24</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 25</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав различных категорий населения	<b>ЛР 26</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 27</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Курс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
1	ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, ЛР 11, ЛР 13
1	ОУД.02 Литература	ЛР 5, ЛР 11
1	ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
1	ОУД.04 Математика (проф)	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11
1	ОУД.05 История	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 16
1	ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 9

1	ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
1	ОУД.08 Астрономия	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 10
1	ОУД.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 18
1	ОУД.10 Информатика (проф)	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10
1	ОУД.11 Естествознание:	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 18
1	Физика	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 10
1	Химия	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 18
1	Биология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10
1	ОУД.12 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 18
1	ОУД.13 Экономика (проф)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12
1	ОУД.14 Право (проф)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 14,
1	ОУД.15 География	ЛР 1, ЛР 10, ЛР 18
2	ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 25
2	ОГСЭ.02 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
2-3	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13
2-3	ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9
2	ОГСЭ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 12
2	ОГСЭ.06* Основы индивидуального проектирования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
2	ОГСЭ.07* Курс жизнестойкости	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24
2	ЕН.01 Математика	ЛР 7, ЛР 11
2	ЕН.02 Информатика	ЛР 3, ЛР 10
2	ОП.01 Теория государства и права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 17, ЛР 21
2	ОП.02 Конституционное право	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21
2	ОП.03 Административное право	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21
2	ОП.04 Основы экологического права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, 12, ЛР 15, ЛР 18
2-3	ОП.05 Трудовое право	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, 10, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20
2-3	ОП.06 Гражданское право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

		ЛР 12, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 20
3	ОП.07 Семейное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20
3	ОП.08 Гражданский процесс	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20
3	ОП.09 Страхование дело	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20
2	ОП.10 Статистика	ЛР 1, ЛР 27
2	ОП.11 Экономика организации	ЛР 12, ЛР 23, ЛР 27
2	ОП.12 Менеджмент	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 12
2	ОП.13 Документационное обеспечение управления	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 27
3	ОП.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 10, ЛР 15, ЛР 27
2	ОП.15 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 22, ЛР 24
2	ОП.16 Финансовое право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 26
2	ОП.17 Жилищное право	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 20, ЛР 26
3	ОП.18 Законодательство субъектов РФ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 15, ЛР 26
2-3	ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и соц.защиты	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 26
3	ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 12, ЛР 26









Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности.

В результате образования у студента должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник должен быть готовым к выполнению профессиональных функций, сформировать личностные и межпредметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выпускник техникума должен обладать набором профессиональных и общих компетенций по ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

5.2. Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.2.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

5.3. Юрист (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

5.4. Юрист (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

5.4.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

5.4.4. Социально-правовая защита граждан.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

Программа воспитательной работы КГБПОУ «ТТТ» осуществляется через реализацию комплекса мероприятий, включенных в модули:

**Модуль «Ключевые общетехникумовские мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»**

- интенсификация общения, формирует ответственную позицию студентов к происходящему в техникуме;
- формирует инициативность и опыт сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- формирует позитивный опыт социального поведения.

**На уровне региона, района, города:**

- участие в региональных конкурсах Ворлдскиллс Россия;
- участие в проектах «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Лидеры России», «Мы вместе»;
- участие в группе проектов «Карьера в России»;

- участие во Всероссийских акциях патриотической направленности: «Цветы Победы», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна России», «Бессмертный полк» и др.;

- проведение Всероссийских открытых уроков по различным тематикам; (Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с тренировочной эвакуацией; Всероссийский урок здоровья и др.)

- участие в краевой олимпиаде профмастерства;

- участие в конкурсах профессиональной направленности; - участие во всероссийских и региональных событиях культурологической направленности; - участие в экологических акциях; - участие в месячнике пожилого человека;

- фестиваль «Педагог плюс студент» и др.;

- участие в слетах студенческого управления; - участие в конвенте студенческих лидеров Алтая; - участие в спортивных спартакиадах, форумах;

#### **На уровне образовательной организации:**

- публичная защита индивидуальных проектов;

- участие в демонстрационном экзамене;

- проведение предметных недель и декад; - олимпиады по профессиям, учебным дисциплинам;

- участие во всероссийских акциях, посвященных Дню Победы;

- День знаний;

- Посвящение в студенты

- День открытых дверей;

- торжественное вручение дипломов выпускникам техникума;

- месячники ЗОЖ;

- месячник гражданско-патриотического воспитания;

- месячник молодого избирателя;

- работа волонтерского движения;

- работа молодежных объединений, спортивных секций;

- фотоконкурсы; - конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции»;

- концертные программы, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 Марта, новому году

и др.

#### **На уровне учебных групп одной профессии, специальности или укрупненной группы профессий, специальностей внутри образовательной организации:**

- экскурсии в образовательные организации;

- встречи с работодателями;

- работа на базе профессиональных мастерских;

- встречи с ветеранами профессии, представителями трудовых династий;

- предметные декады, недели по профессиям;

- тематические классные часы «Моя профессия-моё будущее!»;

- социальные инициативы студентов, в том числе подготовка культурно-массовых мероприятий

#### **На уровне учебной группы:**

- классные часы;

- походы, экскурсии;

- экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;

- посещение театральных спектаклей, концертов;

- наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата;

- занятия в центрах, молодежных объединениях, спортивных секциях;

- анализ учебной деятельности, контроль успеваемости и явки на занятия;

- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения. - соблюдение социальных гарантий.

### **Модуль «Работа с родителями или законными представителями студентов»**

Осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

#### **На уровне образовательной организации:**

- общетехникумовские родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания студентов;  
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### **На групповом уровне:**

- Родительский комитет техникума, участвует в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;  
- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;  
- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов; -родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

#### **На индивидуальном уровне:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;  
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;  
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;  
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей

### **Модуль «Классное руководство и поддержка»**

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями

#### **Работа с группой:**

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах техникума, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;  
- проведение классных часов с целью плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки и активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. - сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;



- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в техникуме.

#### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

-изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом.

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить.

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законным и представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. Работа с преподавателями, преподающими в группе:

- регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

- привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом;

- помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией техникума и преподавателями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся.

#### **Модуль «Студенческое самоуправление»**

Поддержка студенческого самоуправления в техникуме помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. Студенческое самоуправление в техникуме осуществляется следующим образом:

##### **На уровне образовательной организации:**

- через деятельность выборного студенческого совета техникума, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов;

- через работу постоянно действующего студенческого актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.

#### **На уровне групп:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общих делах техникума и призванных координировать его работу с работой студенческого совета техникума и кураторов (классных руководителей);

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: спортивный сектор, творческий сектор).

#### **На индивидуальном уровне:**

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общетехникумовских и внутригрупповых дел и т.п.

- работа студенческих лидеров в краевом Студенческом совете;

- взаимодействие Совета студенческого самоуправления с социальными партнерами;

- участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения;

**Студенческий совет общежития** – создается и избирается студентами, проживающими в общежитиях, представляет их интересы и является органом студенческого самоуправления. Студенческий совет общежития взаимодействует в своей работе с администрацией техникума.

Целями деятельности Студенческого совета общежития являются: создание условий для самоопределения и самореализации личности студента; поддержание образцового быта и общественного порядка в общежитиях.

Задачами Студенческого совета общежития являются:

- содействие администрации Учреждения и общежития в создании необходимых условий проживания при активном вовлечении студенческой молодёжи в различные сферы жизнедеятельности общежития и студенческого самоуправления;

- организация и осуществление различных программ и акций, направленных на повышение культурно-нравственных и духовных ценностей студенческой молодёжи. Формирование у студентов активной гражданской позиции и здорового образа жизни;

- защита в рамках своих полномочий прав и интересов студентов, проживающих в общежитии в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения;

- контроль за соблюдением правил проживания в общежитии. Направления деятельности: осуществление контроля санитарного состояния и общественного порядка в общественных местах, санитарно-бытовых помещениях, секциях и комнатах общежития; формирование и координация деятельности старост секций, этажей; организация работы по дежурству и благоустройству общежития; защита прав, проживающих в общежитии касающихся или непосредственно затрагивающих интересы студентов; организация и проведение культурномассовой, спортивно-оздоровительной работы, на лучший этаж, комнату; организация мероприятий по благоустройству общежития и прилегающей территории.

Студенческий совет общежития обеспечивает гласность своей деятельности.

**Формы работы органов студенческого самоуправления:** заседания; анкетирование; учеба актива нового набора; индивидуальная работа со студентами; разработка профориентационных акций для школьников в рамках «Дней открытых дверей»; ведение студенческих рейтингов успеваемости, участие в мероприятиях, др.; проведение социальных проектов и акций; шефская работа со студентами первого курса; организация студенческих трудовых бригад, педагогических отрядов; внутренний и внешний PR образовательной организации, формирование единого студенческого информационного пространства (студенческая страница официального сайта, страницы в социальных сетях, студенческие СМИ, студенческие пресс-конференции, выставки фото, «книга почета» или «книга рекордов»)

Учреждения.); ведение фото и видео летописи группы (отделения, Учреждения); презентация продуктов творческой активности студентов; организация спортивных мероприятий и творческих конкурсов; познавательных мероприятий таких как: пресс-бой, информ-дайджест, мозговой штурм, мастер-класс, блиц-игра, круглый стол, пресс-конференция, диспут, интеллектуальный марафон, ролевая (деловая) игра, ток-шоу, диалог, тренинг, дискуссия.

### **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Мероприятия направленные на формирование у обучающихся положительного отношения к преобразованию общественных и производственных пространств, эстетической и предметной среды общежитий, учебных и производственных помещений;

- вовлечение обучающихся в процессы преобразования предметно-пространственной среды техникума;
- формирование чувства позитивного восприятия промышленной эстетики, артефактов технологической культуры, красоты профессионального труда;
- создание предпосылок для знакомства с проблемами создания позитивного внешнего образа предприятий;
- оформление интерьера помещений техникума коридоров, фойе, кабинетов, лабораторий;
- оформление помещений и фасада техникума к традиционным праздникам (День учителя, новый год, 8 марта, День России и т.д.)
- конкурсы плакатов, рисунков, стенгазет к знаменательным датам календаря;
- уголок «Наркопост»;
- участие в благоустройстве территории техникума;
- создание фотозон к традиционным праздникам;
- оснащение кабинетов, лабораторий и учебно-производственных мастерских;
- ремонтные работы, работы по реконструкции и благоустройству учебных лабораторий и учебно-производственных мастерских;

#### **На уровне района:**

- участие в акциях «Чистый четверг»
- городские субботники;
- экологические акции;
- участие в акции «Снежный десант»;
- «Весенняя неделя добра»;

#### **На уровне образовательной организации:**

- организация экспозиций на новогодние праздники, праздники, посвященные праздничным датам.

#### **На уровне учебной группы:**

- проведение тематических бесед на темы: «Эстетика труда и производства», «Корпоративный имидж», «Промышленная эстетика», «Корпоративный стиль»;

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»**

Создание условий для развития личности, обучающегося и ее успешной социализации, профессиональной, творческой, общественной активности реализуется через дополнительную общеобразовательную (общеразвивающую) программу КГБПОУ «ТТТ» (далее – Программа дополнительного образования) и студенческие центры внеучебной деятельности.

В рамках Программы дополнительного образования осуществляется обучение по 24 общеразвивающим программам имеющим 6 направленностей: **технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной)**

**Художественная направленность:** «Voila-sherest», «Макраме», «Живое слово», «Кройка и шитье», «Оригами»

**Социально-гуманитарная направленность:** «Живое слово», «Фемида». «Консалтинг», «Юный правовед», «Родное слово», «Финансы домохозяйства»

**Физкультурно-спортивная направленность :** «Атлетическая гимнастика»

**Техническая направленность:** «Автомобилист», «профессионалы», «Занимательные задачи математики», «Мир информатики», «В мире математики»

**Естественно-научная направленность:** «Физика и экология», «Чудеса химии в повседневной жизни человека», «»

**Туристско-краеведческая направленность:** «Страноведение», «Английский язык в гостинице», «Администратор гостиницы», «Германия. Страноведение»

### **Модуль «Развитие карьеры»**

Для повышения конкурентоспособности выпускников техникума, построение его личной профессиональной траектории создаются необходимые условия для профессионально саморазвития и самореализации личности через вовлечение их в трудовую и проектную активность, участие обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы», Абилимпикс, конкурсах профессионального мастерства и др.

Кроме этого, в данном модуле просматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профшкольников через организацию и проведения ярмарок профессий, выставок, участие в проекте «Билет в будущее», мастер-классов.

### **Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»**

Реализация преподавателями воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях заключается в следующем:

-установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателей, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

Привлечения внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социальнозначимой информации;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний.

### **Модуль «Добровольчество»**

Цель модуля: развитие у обучающихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение обучающихся в добровольческую (волонтерскую деятельность).

Задачи модуля:

– развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения добровольческой (волонтерской) деятельности;

– формирование основ глубокого целостного понимания социальных, психологических, управленческих и других аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности;

– обеспечение освоения различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере;

– подготовка обучающихся к самостоятельному решению профессиональных задач; – формирования у обучающихся осознания собственной полезности, инициативности;

- обеспечение условий для инициативного участия обучающихся в добровольческой (волонтерской) деятельности, основанной на принципах добровольности, бескорыстия и на традициях благотворительности;
- создание условий для реализации добровольческих (волонтерских) проектов

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценивание осуществляется через сформированность (развитость) ценностных отношений, социализированность, самореализованность обучающегося и его участие в мероприятиях разного уровня (на уровне группы, техникума, вне техникума, краевом, всероссийском), которые отражаются в «Папке достижений» каждого обучающегося. Оценивание проводится классным руководителем в рамках оценочных процедур в конце учебного года. Для оценивания сформированности личностных результатов у обучающихся при освоении программы воспитания классный руководитель может использовать анкетирование, тестирование, интервьюирование, педагогические наблюдения и т.д., при необходимости привлекая всех участников образовательного процесса. Использование данных, полученных в ходе мониторинговых исследований, возможно только с письменного согласия студента (в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»).

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Критерии</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	- участие в волонтерском движении - участие в патриотических мероприятиях, акциях, конкурсах
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- отсутствие правонарушений и преступлений – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу,	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

<p>малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>-проявление уважения к родной культуре, бережного отношения к родному народу, малой родине; -участие в мероприятиях исторической направленности</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; - участие в волонтерской деятельности; -оказание помощи ветеранам, инвалидам.</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>-Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>-участие в спортивных соревнованиях, мероприятиях, акциях; -вовлеченность в спортивные секции</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>-участие в мероприятиях экологической направленности -- проявление эстетической культуры</p>
<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>утверждение собственно семейных ценностей: уважение к старшим членам семьи, любовь к детям и забота о них, взаимопомощь и помощь нетрудоспособным членам семьи, посильный</p>

	вклад каждого в создание материальной основы семьи; –демонстрация полноценного внутрисемейного общения, самореализации и самораскрытия личности взрослого
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	- отсутствие конфликтов - умение работать в коллективе для достижения общей цели
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	- стремление учиться - участие в конкурсах мастерства
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	- участие в студенческом самоуправлении
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий уважение к многообразию многонационального состава населения Алтайского края, готовый учитывать традиции культурного потенциала и интересов всех проживающих на его территории народов	- участие в экологических акциях, марафонах -уважающий традиции края, учебного заведения
Стремящийся к трудоустройству в агро-индустриальных и других отраслях экономики Алтайского края, готовый к внедрению инновационных технологий в экономически значимых сферах региона, демонстрирующий профессиональные, предпринимательские качества, направленные на саморазвитие и реализацию личностного потенциала и развитие экономики края	- демонстрирует любовь к малой Родине
Обладающий экологической культурой, демонстрирующий бережное отношение к объектам общенационального достояния, в том числе природным комплексам Алтайского края	-уважающий традиции края —демонстрирует знания о своей малой Родине
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>КГКУ «Управление социальной защиты населения по Тальменскому району»</b>	
Тактичный, толерантный, терпимый к разным слоям населения, в	- проявляющий

том числе инвалидам, неблагополучным семьям и гражданам из категории «группы риска»	уважение к разным слоям населения
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	-отзывы о прохождении производственной практики
Знающий законодательство, в том числе актуальные законы Алтайского края в сфере социальной защиты населения.	-отсутствие задолженностей по дисциплинам -стремится к получению новых знаний, умеет применять их на практике
<b>КАУ «МФЦ Алтайского края»</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	- отсутствие конфликтов  -адекватная реакция на критику в процессе освоения профессии
Ориентирован на выполнение поставленных целей и качество работы, ответственный, организованный, пунктуальный, внимательный, аккуратный, отличающийся высокой работоспособностью и скоростью работы.	- нет задолженностей по дисциплинам - хорошие отзывы о прохождении производственной практики
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	- умеет отстаивать свою точку зрения - не боится новых методов работы -умеет анализировать
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав различных категорий населения	- знает нормативную базу -ответственно подходит к заданиям
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	-стремится к получению новых знаний - не боится новых методов работы

Основным направлением самоанализа воспитательной работы является результат воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критериями, на основе которых осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития, позитивная



установка на профессиональное самоопределение, мотивация к профессиональной деятельности обучающихся каждой учебной группы.

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1.



№	Показатели эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателей учебной группы			
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе	На 4 курсе
1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на региональном и муниципальном уровнях, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	4	5	5	5
2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	20	22	24	26
3	Количество проведенных психолого-педагогических мероприятий для обучающихся группы	Ед.	4	5	6	7
4	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально- психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	% (чел.)	90	99	-	-
5	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках от общей численности обучающихся в группе	% (чел.)	70	75	80	-
6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях от общей численности обучающихся в группе	% (чел.)	15	17	19	20
7	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в	Чел.	2	3	5	6

	предметных конкурсах, олимпиадах из обучающихся учебной группы					
8	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в группе	% (чел.)	15	18	19	19
9	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно- оздоровительных мероприятиях различного уровня от общей численности обучающихся в учебной группе	% (чел.)	10	12	14	16
10	Средний балл усвоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1-5 бал.	3,5	3,8	3,9	3,9
11	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине об общей численности обучающихся в учебной группе	% (чел.)	70	72	74	76
12	Количество участников, выступивших с докладами на научно- практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.	1-2	3-4	3-4	3-4
13	Доля обучающихся, получающих академическую стипендию по результатам сессии от общей численности обучающихся в	% (чел.)	30	35	40	40

	учебной группе (кроме внебюджетных учебных групп)					
14	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв от работодателя по преддипломной практике об общей численности обучающихся в учебной группе	% (чел.)	-	-	-	40
15	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	% (чел.)	-	-	2	2
	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно) от общей численности обучающихся в учебной группе	% (чел.)	-	-	-	100
16	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах учета/контроля	Чел.	3	2	1	0
17	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за год	Ед.	5/10	3/5	2/3	1/2
18	Доля обучающихся, готовых продолжить развитие (обучение/профессиональная деятельность) выбранной специальности	% (чел.)	-	-	-	10
19	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую общественную деятельность	% (чел.)	50	60	60	60

Итогом самоанализа организуемой в группе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать классному руководителю, педагогическому и студенческому коллективам

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие руководящий и педагогических работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе виртуальные экскурсии и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Под специальными условиями в инклюзивном образовательном процессе понимается внедрение индивидуальных и адаптированных образовательных программ и педагогических методик, обеспечение учебниками, учебными пособиями, дидактическими и наглядными материалами, доступность среды обучения, а также предоставление психолого-педагогических, медико-социальных и иных услуг, необходимых обучающимся с особыми потребностями для получения ими образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями с целью их социальной адаптации и профессиональной ориентации

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в КГБПОУ «ТТТ».

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464» (вступил в действие с 22.09.2020).

6. Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Устав краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тальменский технологический техникум»

8. Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной, воспитательной деятельности СПО.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Для реализации программы воспитания сформирована структура управления воспитательной работой, которая обеспечивает не только создание условий для совместной, эффективной работы субъектов системы воспитания, но и предусматривает распределение поручений и ответственности.

Характеристика педагогического состава:

1. Директор
2. Заместители директора:
  - Заместитель директора по учебной работе-1;
  - Заместитель директора по воспитательной работе-1;
  - Заместитель директора по методической работе-1;
3. Заведующий практикой-1;
4. Заведующий отделением-2
5. Методист-3;
6. Социальный педагог-1;
7. Педагог-психолог-1;
8. Педагог-организатор- 1;
9. Воспитатели-5;
10. Руководитель ОБЖ-1;
11. Руководитель физвоспитания-1;
12. Преподаватели-39;
13. Мастера производственного обучения-14.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

КГБПОУ «ТТТ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при

подготовке к демонстрационному экзамену используется собственный ресурс (Центр проведения дем.экзамена).

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами:

- библиотека (2) с выходом в Интернет;
- актовый зал (1);
- спортивный зал (2) со спортивным оборудованием;
- тренажёрный зал (1);
- учебные аудитории;
- лаборатории и мастерские с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.)
- кабинет психолога (2);
- кабинет социального педагога (1)

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).