

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от «...» № _____

Директор КГБПОУ «ТТТ»
А.В.Черепанов



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

по профессии
19601 Швея

Форма обучения – очная

Срок обучения – 320 часов.

без требований к уровню образования

Тальменка, 2019

СОГЛАСОВАНО: _____
Председатель ЦК строительных и технических
дисциплин _____ И.В. Дружинина
Протокол № ____ от
« ____ » _____ 20 ____ г.

Программа профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов** разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47), профессиональной характеристики профессии швея 3 разряда, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии «Оператор швейного оборудования».

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии профессиональной подготовки **19601 Швея**

Организация-разработчик: **краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Тальменский технологический техникум», (КГБПОУ «ТТТ») р.п. Тальменка Алтайского края**

Разработчики:

Грекова Елена Ивановна, преподаватель КГБПОУ «ТТТ».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 19601 Швея	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ.....	5
3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	7
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ.....	8
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. Экономические и правовые основы производственной деятельности.....	
Ошибка! Закладка не определена.	
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 Основы материаловедения.....	2
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.....	36
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	59
ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	83

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ 19601 Швея

1. Общие положения

1. Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 287-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "О занятости населения в Российской Федерации";
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, ОК 016-94, 01.11.2005 г.;
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.13 №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.01 №3477 "Об утверждении Перечня профессий профессиональной подготовки";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 августа 2013 г. № 683 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **19601 Швея**;
- Письмо Минобрнауки России от 29 декабря 2009 г. № 03-2672 « О разработке примерных основных образовательных программ профессионального образования» за подписью директора Департамента государственной политики в сфере образования И.М. Реморенко.
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 6 апреля 2007 г. № 243 «Об утверждении единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих», (с изменениями от 28 ноября 2008 г.)

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершенность по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Сокращения:

ПМ – профессиональный модуль;
МДК– междисциплинарный курс;
ПК – профессиональная компетенция;
УП – учебная практика;
ПП – производственная практика;
ОП - общепрофессиональные дисциплины.

1.1. Требования к поступающим

На обучение по профессии **19601 Швея** принимаются лица без требований к уровню образования.

1.2. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по Выполнению работ по обработке текстильных изделий из различных материалов:

- Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
- Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
- Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
- Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
- Соблюдать правила безопасного труда.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: 3.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций 3 разряд.

1.3. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 3 месяца (320 часов) при очной форме подготовки.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве швеи 3 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

- ОП.01.Экономические и правовые основы производственной деятельности
- ОП.03.Основы материаловедения
- Профессиональный модуль ПМ.02.Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов. МДК.02.01.Технология обработки текстильных изделий

Учебно-методические материалы представлены:

- программой профессиональной по профессии **19601 Швея**;
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Программы учебных дисциплин и профессионального модуля раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Условия реализации программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию программы.

Программа предусматривает достаточный для формирования закрепления и развития практических навыков и компетенции объем практики.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

Для реализации программы требуется наличие следующих информационных материалов:

- закон Российской Федерации от 7 февраля 1992г. №2300-1 «О защите прав потребителя» (с изменениями и дополнениями);
- копия лицензии с соответствующим приложением;
- программа профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея**;
- учебный план;
- календарный учебный график (на каждую учебную группу);
- расписание занятий (на каждую учебную группу);
- адрес официального сайта образовательного учреждения в сети интернет.

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования образовательной организацией размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (altaittt@edu22.info).

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ по профессии 19601 Швея

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по месяцам (час. в мес.)*		
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная		1 месяц	2 месяц	3 месяц
					всего занятий	в т.ч.			
						лаб. и практ. занятий			
1	2	3	4	5	6	8	9	11	13
ОП.00	Общепрофессиональный цикл		24	12	12	6	0	12	0
ОП.03	Основы материаловедения	ДЗ	24	12	12	6	0	12	0
П.00	Профессиональный цикл								
ПМ.00	Профессиональные модули		288	64	224	184	80	72	72
ПМ.01	Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов		288	64	224	184	80	72	72
МДК.01.01	Технология обработки текстильных изделий	ДЗ	144	64	80	40	44	36	0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	72		72	72	36	36	0
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	72		72	72	0	0	72
Итого			320	76	236	190	80	84	72
	Квалификационный экзамен	Э	8		8				8
	Всего		320	76	244	190	80	84	80

* Учебным планом предусмотрено освоение общепрофессионального цикла, междисциплинарного курса МДК.01.01 Технология обработки текстильных изделий, учебной практики УП.01- 36 часов в неделю, производственной практики ПП.01 – 40 часов в неделю.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки по профессии **19601 Швея** включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в форме дифференцированного зачета по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам:

- ОП.03. Основы материаловедения
- Профессиональный модуль ПМ.01. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.
- МДК.01.01. Технология обработки текстильных изделий

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. На проверку теоретических знаний отводится 2 часа, на выполнение практической квалификационной работы – 6 часов. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении заданий по обработке текстильных изделий из различных материалов на третий квалификационный разряд. Проверка теоретических знаний проводится в форме решения тестовых заданий.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы членами аттестационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с критериями, утвержденными образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Программой итоговой аттестации. Программа итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения выпускной квалификационной работы, разрабатывается аттестационными (квалификационными) комиссиями и утверждается руководителем образовательного учреждения и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

**Министерство образование и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**ОП.03 Основы материаловедение
по профессии профессиональной подготовки
19601 Швея**

Программу составил:
Мастер высшей квалификационной
категории Грекова Е.И.

Тальменка, 2019

Программа учебной практики разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47), профессиональной характеристики профессии швея 3 разряда, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии «Оператор швейного оборудования».

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии профессиональной подготовки **19601 Швея**

ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

Разработчики:

Грекова Елена Ивановна, мастер производственного обучения КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3. Условия реализации программы дисциплины.....	16
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 03 «Основы материаловедения»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ЕТКС профессии **19601 Швея** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;
применять материалы при выполнении работ.

должен знать

общую классификацию материалов, характерные свойства и область их применения;
общие сведения о строении и материалов;
общие сведения, назначение, виды, свойства различных текстильных материалов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
Лабораторно-практические работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
<i>Темы рефератов:</i> 1. Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды. 2. Требования к уходу за готовым изделием. 3. Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды. 4. Пакет материалов для зимней одежды. 5. Требования к материалам для производства детской одежды. 6. Требования к материалам для специальной одежды. 7. Требования к материалам для форменной одежды. 8. Основные направления развития ассортимента материалов для: ✓ нарядной одежды; ✓ молодежной одежды; ✓ летней одежды; ✓ сценической одежды; ✓ спортивной одежды.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП. 03 Основы материаловедения*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Волокнистые материалы		2	
Тема 1.1. Классификация волокон	Содержание учебного материала	1	I
	1 Классификация волокон. Натуральные, химические волокна.		
	2 Виды натуральных волокон растительного происхождения. Виды хлопка, виды льна. Положительные и отрицательные свойства хлопка и льна. Применение растительных волокон.		
	3 Виды натуральных волокон животного происхождения. Виды шерсти. Свойства. Применение. Натуральный шелк. Его свойства и применение.		
	4 Химические волокна. Сырье для искусственных волокон. Способы получения. Вискозное, ацетатное, триацетатное волокна. Свойства искусственных волокон. Применение.		
	5 Сырье для синтетических волокон. Способы получения. Полиамидное волокно - капрон. Полиэфирное волокно – лавсан. Полиуретановое волокно - спандекс. Полиолефиновое волокно-полиэтилен. Свойства синтетических волокон. Применение.		
	<i>Лабораторно – практическая работа:</i> Тема: Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение.	1	I
Раздел 2. Строение и свойства тканей		4	
Тема 2.1. Волокнистый состав тканей. Строение и свойства тканей	Содержание учебного материала	1	I
	Характеристика однородных, смешанных и неоднородных тканей.		
	Переплетения тканей. Четыре группы переплетений: простые, мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые. Графическое изображение, раппорт. Характер отделки тканей: суровая, отбеленная, гладкокрашенная. Набивная, пестротканая, меланжевая, мерсеризованная, отваренная. Структура поверхности ткани: гладкая, ворсовая. Определение лицевой стороны ткани и направления долевой нити.		
	<i>Лабораторно-практическая работа:</i> Тема: Определение вида переплетения	1	2
	<i>Геометрические свойства:</i> длина, ширина, толщина, поверхностная плотность. <i>Механические свойства:</i> прочность, удлинение, драпируемость, износостойкость (устойчивость к многократным стиркам). <i>Физические свойства:</i> гигиенические, теплозащитные свойства, оптические свойства, электрические свойства (электризуемость). <i>Технологические свойства</i>		I
<i>Лабораторно – практическая работа:</i>	1	I	

	Тема: Охарактеризовать свойства ткани по образцу		
Раздел 3. Классификация материалов для одежды		6	
Тема 3.2. Классификация тканей и материалов	Содержание учебного материала	3	1
	1 Хлопчатобумажные ткани. Льняные ткани. шерстяные тканей. шелковые тканей.		1
	2 Ассортимент основных материалов для белья, сорочек. Характеристика материалов.		1
	3 Ассортимент основных материалов для платьев. Требования к материалам для платья.		1
	4 Ассортимент основных материалов для костюмов. Требования к материалам для костюмов.		1
	5 Ассортимент основных материалов для плащей, курток. Требования к материалам для плащей.		1
	6 Ассортимент основных материалов для пальто. Требования к материалам для пальто.		1
	7 Виды утепляющих материалов: натуральный, искусственных мех, ватин, синтепон, ватин. Формоустойчивые прокладочные материалы (неклеевые, термоклеевые, тканые, трикотажные, нетканые), предохраняющие от растяжения. прикладные (ленты, тесьма) и декоративно – отделочные (ленты, тесьма, кружево, отделочные материалы). переплетение . Виды: пуговицы, пряжки, застежки – молнии, кнопки, крючки, петли. Ассортимент швейных ниток. Ассортимент клеёв и клеевых материалов.		
	<i>Лабораторно – практическая работа:</i> Определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани	3	1
<i>Самостоятельная работа – реферативная работа по темам:</i> Требования к свойствам материала в индивидуальном производстве одежды. Требования к уходу за готовым изделием. Технические и эстетические требования к качеству материала для современной одежды. Пакет материалов для зимней одежды. Требования к материалам для производства детской одежды. Требования к материалам для специальной одежды. Требования к материалам для форменной одежды. Основные направления развития ассортимента материалов для: - нарядной одежды; - молодежной одежды; - летней одежды; - спортивной одежды		1	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Всего:		12	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедения».

Оборудование учебного кабинета:

рабочее место преподавателя,
рабочие места обучающихся,
классная доска,
комплект наглядных пособий (плакаты, планшеты, иллюстрации, образцы и др.)
комплект учебно - методических пособий.

Технические средства обучения:

персональный компьютер,
проектор,
учебные электронные материалы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Жихарев, А. П. *Материаловедение: швейное производство.*/ А.П. Жихарев. - М.: Издательский центр «Академия», 2012
Крючкова, Г.А. *Технология и материалы швейного производства*/Г.А. Крючкова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011
Мальцева, Е.П. *Материаловедение швейного производства*/ Е.П. Мальцева. – М.: Изд. Центр « Академия»,2011
Мартынов, А.А. *Технология изготовления тканей*/ А.А. Мартынов, О.Ф. Ятченко, А.В. Васильев. – М.: Изд. Центр « Академия»,2011
Савостицкий, Н.А. *Материаловедение швейного производства*/ Н.А. Савостицкий. – М.: Изд. Центр « Академия»,2012

Дополнительные источники:

Жихарев А.П. *Материаловедение: Швейное производство: Учеб.пособие для нач. проф. образования* /А.П. Жихарев, Г.П. Румянцева, Е.А. Кирсанова. – М.: Издательский центр «Академия», 2005
Крючкова Г.А. *Технология и материалы швейного производства: Учебник для нач. проф. образования* / Галина Алексеевна Крючкова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004
Интернет – ресурсы:

<http://shveyp.ru/category/materialovedenie-shvejnogo-proizvodstva/>
<http://www.twirpx.com/file/153391/>
<http://www.porrivan.ru/proizvodstvo-odezhdy/materialovedenie.html>
<http://www.knigka.info/index.php?do=search>
<http://www.725361.ru/book.php>
<http://www.modnaya.ru/library/012/003.htm>
<http://www.helgatextil.ru/osnov.php?idstat=90&idcatstat=23>
<http://www.narodko.ru/article/tkach/orfio/>
http://www.learn.to.ru/pg/tkatskie_perepleteniya.htm
<http://shvey-books.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, практических исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В ходе освоения профессионального модуля <i>умеет</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ. - применяет материалы при выполнении работ. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>знает</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую классификацию материалов, характерные свойства и области их применения; - общие сведения о строении материалов; - общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов 	<p><i>Лабораторно-практическая работа:</i> Распознавание волокон. Характерные признаки волокон. Их применение.</p> <p>Лабораторно-практические работы: <i>Определение ассортиментной группы материалов по образцу ткани</i> <i>Определение ассортиментной группы трикотажных материалов по образцу ткани.</i></p> <p>Контрольные работы: <i>Сравнительная характеристика натуральных волокон</i> <i>Сравнительная характеристика химических волокон</i> <i>Устный опрос, тест по теме «Классификация тканей и материалов»</i></p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Соответствие выполнения технологических операций инструкционно-техническим картам и техническим условиям на изделия различного ассортимента.	Текущий контроль в форме: -тестирования; -технических диктантов; -контрольных работ; - защиты практических работ;
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Точность подбора пакета материалов и фурнитуры для изделия в соответствии с их свойствами и направлением моды для изделий различных ассортиментных групп;	Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экспертная оценка защиты письменной экзаменационной работы.
ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Верность проверки наличия количества деталей кроя в соответствии с эскизом;	Итоговая аттестация в форме

	<p>верность проверки точности выкраивания форм деталей;</p> <p>верность проверки расположения долевой нити на деталях;</p> <p>верность выполнения межоперационного и операционного контроля.</p>	междисциплинарного экзамена.
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	<p>Точность определения мелких неполадок и причин их возникновения;</p> <p>правильность выбора способов устранения мелких неполадок;</p> <p>правильность обслуживания швейных машин;</p>	
ПК2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	<p>Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах;</p> <p>соблюдение правил пожарной безопасности</p>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач цели и способам ее достижения, определенных руководителем; рациональность и результативность организации самостоятельной работы; своевременность сдачи лабораторных работ и практических занятий, достижение цели, определенной	

	руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Адекватность оценки рабочей ситуации; рациональность выбранных методов осуществления текущего и итогового контроля; обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; достижение требуемых результатов работы	Текущий контроль в форме: -тестирования; -технических диктантов; -контрольных работ; - защиты практических работ; Зачеты по учебной практике профессионального модуля.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертная оценка защиты письменной экзаменационной работы. Итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов

по профессии профессиональной подготовки 19601 Швея

Программу
составил:
преподаватель
Грекова. Е.И.

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии профессиональной подготовки **19601 Швея**

ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

Разработчики:

Грекова Елена Ивановна, преподаватель КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

СТР.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии профессиональной подготовки **19601 Швея**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) по рабочей профессии профессиональной подготовки 19601 Швея

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов

уметь:

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;
выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;
устранять мелкие неполадки в работе оборудования;
выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов

знать:

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;
виды и качество обрабатываемых материалов;
назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;
способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –288часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –288часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –80часов;
самостоятельной работы обучающегося –64часа;
учебной и производственной практики –144часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов
ПК 1.2	Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов
ПК 1.3	Контролировать качество кроя и качество выполненных операций
ПК 1.4	Устранять мелкие неполадки в работе оборудования
ПК 1.5	Соблюдать правила безопасного труда.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятел ьная работа обучающегос я, часов	Учебная, часов	Производс твенная, часов (если предусмотр ена рассредото ченная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.2	Раздел1. Материалы для швейных изделий	7	2		1	4	
ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 2 Швейные машины челночного стежка	8	4	1	2	2	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК2.3	Раздел 3. Основы технологии.	50	26	14	14	10	
ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 4. Швейные машины цепного стежка	7	2	1	1	4	
ПК 2.1 ПК 2.4 ПК 2.5	Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия	5	2		1	2	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК2.3	Раздел 6. Технология изготовления женского лёгкого платья, блузы.	70	24	14	12	34	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК2.3	Раздел 7. Технология изготовления юбки	10	4	1	2	4	
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК2.3	Раздел8. Технология изготовления брюк	15	6		3	6	
ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 9.Контроль качества швейных изделий	2	2				
	Выполнение письменной экзаменационной работы						
	Производственная практика, часов (концентрированная) практика)	160					160
	Всего:	334	72	31	36	66	160

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Материалы для швейных изделий		2	
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий		2	
Тема 1.1. Виды материалов для швейных изделий	Содержание		
	1	Основные материалы для верхней одежды	2
	2	Прикладные материалы	2
	3	Материалы для изделий группы платья	2
	4	Материалы для белья	2
	5	Нитки	2
Тема 1.2 Качество текстильных материалов	Содержание		
	1	Сортность материалов	2
	2.	Стандартизация материалов	2
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 01.		1	
Качество текстильных материалов			
Примерная тематика домашних заданий			
Виды материалов для швейных изделий			
Качество текстильных материалов			
Учебная практика			
-устранять мелкие неполадки в работе машин челночного стежка;		4	
- выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов			
Раздел 2. Швейные машины челночного стежка		4	
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий		4	
Тема 2.1. Общие сведения о швейных машинах	Содержание		
	1	Классификация швейных машин	2
	2	Рабочие органы швейных машин	2
Тема 2.2 Швейные машины челночного стежка общего назначения	Содержание		
	1	Челночная строчка	2
	2	Прямострочные швейные машины челночного стежка	2
	3	Приспособления малой механизации	2

	Практические занятия		1	
	1	Заправка ниток в машине 1022-М кл		
	2	Заправка ниток в машине 97-А кл		
	3	Неполадки в работе швейных машин		
Тема 2.3. Охрана труда и пожарная безопасность в мастерских	Содержание		1	2
	1	Техника безопасности на мастерских		
	2	Электробезопасность		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 01			3	
Подготовка к практическим занятиям				
Примерная тематика домашних заданий				
Швейные машины челночного стежка общего назначения Швейные машины челночного стежка специального назначения				
Учебная практика -устранять мелкие неполадки в работе машин челночного стежка; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов			2	
Раздел 3. Основы технологии			26	
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий			26	
Тема 3.1. Ассортимент швейных изделий	Содержание		2	2
	1	Назначение одежды		
	2	Классификация одежды		
Практические занятия			2	
	1	Детали кроя		
Тема 3.2. Ручные работы	Содержание		2	2
	1	Рабочее место для ручных работ		
	2	Инструменты и приспособления для выполнения ручных работ		
	3	Технические условия выполнения ручных работ		
	4	Терминология ручных работ		
	Практические занятия			
1	Виды ручных стежков и строчек, их практические применения			
Тема 3.3. Машинные работы	Содержание		2	2
	1	Рабочее место для машинных работ		
	2	Технические условия выполнения машинных работ		
	3	Терминология машинных работ		
	Практические занятия			
	1	Основные приёмы освоения машинных работ		

	2	Машинные швы		
Тема 3.4 Влажно-тепловая обработка	Содержание		2	
	1	Рабочее место для выполнения ВТО		
	2	Назначение и сущность ВТО		2
	3	Технические условия на выполнение ВТО		2
	4	Терминология ВТО	2	
	Практические занятия		2	
	1	Оборудование и приспособления для ВТО		
	2	Требования безопасности труда при ВТО		
Тема 3.5 Клеевые соединения деталей	Содержание		2	
	1	Сущность клеевого метода		2
	2	Виды клеевых материалов		2
	3	Дублирование деталей	2	
Тема 3.6 Обработка отдельных деталей и узлов швейных изделий	Содержание		2	
	1	Обработка срезов		2
	2	Обработка вытачек, сборки, подрезов		2
	3	Обработка мелких деталей		2
	4	Виды кокеток.		2
	5	Виды карманов	2	
	Практические занятия		6	
1	Обработка вытачек, сборки, подрезов			
2	Обработка изделий тесьмой, бейками			
3	Обработка изделий оборками, воланами, рюшами			
4	Обработка мелких деталей			
5	Обработка кокеток различных видов			
6	Обработка карманов			
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 01			28	
Подготовка к практическим занятиям				
Примерная тематика домашних заданий:				
Ручные работы Машинные работы Влажно-тепловая обработка Обработка деталей и узлов швейных изделий.				

Учебная практика выполнять ручные и машинные работы при обработке деталей швейных изделий; обрабатывать детали швейных изделий с применением современных методов обработки выполнять операции ВТО в соответствии с нормативными требованиями; детали, обрабатывать узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества выполненной работы;кроя		16	
Раздел 4. Швейные машины цепного стежка		2	
МДК 02.01.Технология обработки текстильных изделий		2	
Тема 4.1. Швейные машины однопиточного и многопиточного цепного стежка	Содержание	1	
	1 Общие сведения о машине однопиточного и многопиточного цепного стежка		2
	Практические занятия	1	
1 Заправка машины 51Акласса			
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 ПМ01		1	
Подготовка к практическим занятиям			
Примерная тематика домашних заданий			
Швейные машины однопиточного цепного стежка Швейные машины многопиточного цепного стежка			
Учебная практика -устранять мелкие неполадки в работе машин цепного стежка; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов -соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.		4	
Раздел 5. Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия		2	
МДК 02.01.Технология обработки текстильных изделий		2	
Тема 5.1. Швейные машины полуавтоматического действия	Содержание	1	
	1 Общие сведения о машинах полуавтоматического действия		2
	2 Стачивающие машины полуавтоматического действия		2
	3 Машины полуавтомат для пришивания пуговиц		2
	4 Машины полуавтоматы для выполнения закрепок		2
	5 Машины полуавтоматы для выполнения петель		2
Тема 5.2.Швейные машины с	Содержание	1	

цифровым программным управлением	1	Швейные машины для вышивальных работ		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 ПМ 01			1	
Швейные машины с цифровым программным управлением				
Примерная тематика домашних заданий				
Швейные машины полуавтоматического действия.				
Швейные машины с цифровым программным управлением.				
Учебная практика -устранять мелкие неполадки в работе машин полуавтоматического действия; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов			2	
Раздел 6. Технология изготовления женского лёгкого платья.			24	
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий			32	
Тема 6.1 Модели изделий женского лёгкого платья	Содержание 1 Модели изделий женского лёгкого платья		2	
				2
Тема 6.2 Обработка петель и застёжек	Содержание		2	
	1	Виды петель, их обработка		2
	2	Обработка застёжек обтачками-подбортами, одной обтачкой		2
	3	Обработка бортов подбортами		2
	4	Обработка застёжек настрочными планками		2
	5	Обработка застёжек притачными планками		2
	6	Обработка застёжек втачными планками		2
	Практические занятия		6	
	1	Обработка петель		
	2	Обработка застёжки обтачками-подбортами		
	3	Обработка бортов подбортами		
	4	Обработка застёжки настрочными планками		
5	Обработка застёжки притачными планками			
Тема 6.3 Обработка воротников, боковых, плечевых срезов, горловины. Способы соединения воротников с изделием.	Содержание		2	
	1	Обработка плечевых и боковых срезов		2
	Практические занятия		6	
	1	Обработка воротников различных видов		
	2	Технология соединения воротников с горловиной в изделиях с застёжкой доверха		
	3	Технология соединения воротников с горловиной в изделиях с отворотом		

	4	Обработка горловины в изделиях без воротников		
Тема 6.4 Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.	Содержание		2	
	1	Виды рукавов, обработка их срезов.		2
	Практические занятия		6	
	1	Способы обработки низа коротких рукавов		
	2	Технология обработки низа рукавов отложными манжетами		
	3	Технология обработки низа рукавов притачными манжетами (замкнутыми, с застёжкой)		
	4	Соединение рукавов с проймами Обработка пройм без рукавов		
Тема 6.5 Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка изделий	Содержание		2	
	1	Заготовка юбки и соединение лифа с юбкой		2
	2	Окончательная ВТО и отделка изделий		2
	Практические занятия		4	
	1	Обработка низа платья, блузы		
Самостоятельная работа при изучении раздела4			24	
Подготовка к практическим занятиям				
Примерная тематика домашних заданий:				
<p>Модели изделий женского лёгкого платья и мужской сорочки</p> <p>Обработка петель и застёжек</p> <p>Обработка воротников, боковых, плечевых срезов, горловины.</p> <p>Способы соединения воротников с изделием</p> <p>Обработка пройм и рукавов. Соединение рукавов с изделием.</p> <p>Обработка изделия по линии талии и низа. Окончательная отделка изделий</p>				
Учебная практика				
<p>распознавать составные части деталей изделий легкой женской одежды и детской одежды и их конструкций;</p> <p>визуально определять правильность выкраивания деталей кроя;</p> <p>-изготавливать изделия легкой женской одежды и детской одежды из различных материалов с разделением труда и без разделения труда ;</p> <p>выполнять ВТО;</p> <p>применять современные методы обработки изделий;</p> <p>выбирать технологическую последовательность обработки изделий в соответствии с изготавливаемой моделью;</p> <p>пользоваться инструкционно-технологическими картами.</p>			34	
Раздел 7 Технология изготовления юбки			4	
МДК 02.01.Технология обработки текстильных изделий			4	
Тема7.1 Модели юбок. Детали кроя юбки	Содержание		1	
	1	Модели юбок		2

	2	Подготовка юбки к пошиву		2
	Практические занятия			
	1	Детали кроя, наименование линий и срезов		
Тема 7.2 Обработка застёжек в юбках	Содержание		1	
	1	Способы обработки застёжек в юбках		2
	Практические занятия			
	1	Обработка застёжки юбки застёжкой-молнией.		
Тема 7.3 Способы обработки верхнего и нижнего срезов юбки	Содержание		1	
	1	Способы обработки верхнего среза юбки		2
	2	Обработка низа юбки		2
	Практические занятия		1	
	1	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом		
	2	Обработка низа юбки		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 ПМ 01			2	
Подготовка к практическим занятиям				
Примерная тематика домашних заданий				
<p>Модели юбок. Детали кроя юбки Способы обработки различных швов в юбках Обработка застёжек в юбках Способы обработки верхнего среза юбки Особенности обработки юбки на подкладке. Отделка юбки</p>				
Учебная практика			4	
<ul style="list-style-type: none"> -Распознавать составные части деталей юбки и их конструкций; -Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; -Изготавливать юбки из различных материалов с разделением труда и без разделения труда -Применять современные методы обработки юбок; -Выбирать технологическую последовательность обработки юбок в соответствии с изготавливаемой моделью; -Пользоваться инструкционно-технологическими картами. 				
Раздел 8 Технология изготовления брюк			6	
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий			6	
Тема 8.1 Детали кроя брюк	Содержание		1	
	1	Детали кроя брюк		2
	2	Подготовка брюк к пошиву		2

Тема 8.2 Начальная обработка половинок брюк	Содержание			
	1	Притачивание надставок		2
	2	Обработка вытачек, зашипов		2
	Практические занятия		1	
		ВТО передних и задних половинок брюк		
Тема 8.3 Обработка застёжки брюк	Содержание		1	
	1	Обработка правого среза левой стороны застёжки брюк		2
	2	Обработка левого среза застёжки		2
Тема 8.4 Соединение боковых, шаговых и средних срезов	Содержание		1	
	1	Соединение боковых, шаговых срезов		2
	2	Соединение средних срезов		2
Тема 8.5 Обработка верхнего среза	Содержание		1	
	1	Обработка верхнего среза брюк различными способами		2
Тема 8.6 Обработка низа брюк	Содержание			
	1	Обработка низа брюк различными способами		
Тема 8.7 Окончательная отделка брюк	Содержание		1	
	1	Окончательная ВТО брюк		2
	2	Отделка брюк		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 7 ПМ 01			3	
Подготовка к практическим занятиям				
Примерная тематика домашних заданий				
<p>Модели брюк. Детали кроя брюк Начальная обработка половинок брюк Обработка подкладки и соединение её с передними половинками брюк Обработка застёжки брюк Особенности обработки карманов брюк Обработка верхнего среза брюк Обработка средних срезов брюк Обработка низа брюк Окончательная отделка брюк</p>				
Учебная практика			6	
<ul style="list-style-type: none"> -Распознавать составные части деталей брюк и их конструкций; -Визуально определять правильность выкраивания деталей кроя; -Изготавливать брюки из различных материалов с разделением труда и без разделения труда; -Применять современные методы обработки брюк; -Выбирать технологическую последовательность обработки брюк в соответствии с изготавливаемой моделью; -Пользоваться инструкционно-технологическими картами. 				
Раздел 9 Контроль качества			2	

швейных изделий			
МДК 02.01. Технология обработки текстильных изделий		2	
Тема9.1 Качество изделий.	Содержание	1	
	1 Виды стандартов		2
	2 Технические условия		2
	3 Техническое описание		2
Тема9.2 Контроль качества	Содержание	1	
	1 Методы контроля		2
	2 Виды технического контроля		2
	Практические занятия		
1 Дефекты изделий, способы их устранения			
Примерная тематика домашних заданий			
Виды стандартов и их характеристика			
Производственная практика		72	
Виды работ выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов			
ВСЕГО		288	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов технологии швейных изделий; швейных мастерских

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

технологии пошива швейных изделий: дидактические материалы (комплект лабораторно-практических работ), учебно-наглядные пособия, образцы поэтапной обработки изделий, нормативно-техническая документация (типовые нормы времени на изготовление изделий, инструкционно-технологические карты), учебная и справочная литература, средства информации (стенды, плакаты)

материаловедения: дидактические материалы (комплект лабораторно-практических работ), учебно-наглядные пособия, образцы волокон и швейных материалов, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды, плакаты)

оборудования: дидактические материалы (комплект лабораторно-практических работ), учебно-наглядные пособия, макеты швейных машин и их механизмов, техническая документация, учебная и справочная литература, средства информации (стенды, плакаты)

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение.DVD, мультимедийный проектор.

Оборудование мастерской и рабочих мест швейной мастерской: основное (швейные машины, раскройная машина, утюжилные столы, утюги) и вспомогательное (приспособления: манекены, лекала, линейки, резцы, напольные транспортные средства-кронштейны, тележки; инструменты: иглы, напёрстки, ножницы, сантиметровые ленты), инструкционные карты на каждое рабочее место, стенды «Правила безопасности труда в учебной мастерской», «Инструкции по безопасной работе», «Виды дефектов», «Поузловая обработка деталей и узлов швейных изделий».

Рабочее место мастера производственного обучения: мебель и инвентарь, инструмент, приспособления, технические средства обучения, дидактические материалы, учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: швейная машина, утюжилный стол, утюг, инструменты и приспособления, инструкционные карты, образцы поэтапной обработки деталей и узлов швейных изделий.

учебно-наглядные пособия, техническая документация и учебная литература.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

2. Ермаков А. С.Оборудование швейных предприятий в 2-х частях: учебник. / Ермаков А. С.- М.: Академия, 2012.

3.Крючкова Г. А.Технология и материалы швейного производства: учебник. /Г.А.Крючкова–М.: ОИЦ, 2011.

4.Львова С. А. Оборудование швейного производства: учебник. / С. А. Львова – М.: ОИЦ 2012.

4. Мозгунова Т. В., Байкалова Н. Н.,Гайдукова Т. А. Производственное обучение по профессии «Портной»:учебник./Т.В.Мозгунова.-М.: Академия, 2012

5. Силаева Л.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: учебник. / Л.А. Силаева .- М.: 2012.

Дополнительные источники:

1. Радченко И. А. Справочник портного/ И. А. Радченко – М.: ОИЦ 2010
2. Садыкова Р. К. Технология одежды: Практикум / Р. К. Садыкова – М.: ОИЦ 2010

Нормативно-правовые источники:

1. ГОСТ 12807 – 88. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек, швов.
2. ОСТ 17 – 835 – 80. Изделия швейные. Технологические требования к стежкам, строчкам, швам.

Периодические издания (отечественные журналы):

1. Ателье
2. Швейная промышленность

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.osinka.ru/Sewing/Techniques/> Журнал « Осинка » официальный сайт .
2. <http://www.ateliemagazine.ru/> Журнал « Ателье » - официальный сайт .
3. <http://cutting-sewing.ru/> «Кройка и шитьё » - официальный сайт .
4. <http://www.robiv.ru/art/> «Пошив одежды » - официальный сайт .

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

В целях организации учебного процесса образовательное учреждение с предприятием заключает договор о производственной практике обучающихся на данном предприятии, в котором указывается численность обучающихся по профессии направляемых на практику, сроки, условия и порядок проведения производственной практики.

При прохождении производственной практики на предприятиях и организациях продолжительность рабочего времени зависит от возраста и составляет в соответствии с трудовым законодательством: для подростков до 16 лет - 4 часа в день (24 часа в неделю); от 16 до 18 лет- 6 часов в день (36 часов в неделю); в возрасте 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

В процессе преподавания МДК и проведения производственной практики преподаватели и мастера производственного обучения должны развивать у обучающихся техническое и экономическое мышление, формировать навыки высокопроизводительного труда, планирования и самоконтроля. Особое внимание следует обратить на обучение обучающихся наиболее эффективным приемам организации работы, детальное рассмотрение путей повышения производительности труда в данной профессии и меры по строжайшей экономии трудовых, сырьевых и энергетических ресурсов.

Педагогическая консультационная помощь осуществляется для группы на этапе подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Дисциплины и профессиональные модули, изучение которых осуществляется параллельно освоению данного профессионального модуля: «Основы материаловедения».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и профессии «Швея».

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой представители администрации образовательного учреждения.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели дисциплин: «Технология швейных изделий», «Материаловедение», «Конструирование и моделирование одежды»

Мастера: наличие 5-6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	Соответствие выполнения технологических операций инструкционно-техническим картам и техническим условиям на изделия различного ассортимента.	Текущий контроль в форме: -тестирования; -технических диктантов; -контрольных работ;
ПК 2.2 Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	Точность подбора пакета материалов и фурнитуры для изделия в соответствии с их свойствами и направлением моды для изделий различных ассортиментных групп;	- защиты практических работ;
ПК 2.3 Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	Верность проверки наличия количества деталей кроя в соответствии с эскизом; верность проверки точности выкраивания форм деталей; верность проверки расположения долевой нити на деталях; верность выполнения межоперационного и операционного контроля.	Зачеты по учебной практике профессионального модуля. Экспертная оценка защиты письменной экзаменационной работы.
ПК 2.4 Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Точность определения мелких неполадок и причин их возникновения; правильность выбора способов устранения мелких неполадок; правильность обслуживания швейных машин;	Итоговая аттестация в форме междисциплинарного экзамена.
ПК2.5 Соблюдать правила безопасного труда.	Соблюдение требований безопасного труда на рабочих местах; соблюдение правил пожарной безопасности	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Соответствие выбранных методов и способов решения профессиональных задач цели и способам ее достижения, определенных руководителем; рациональность и результативность организации самостоятельной работы; своевременность сдачи лабораторных работ и практических занятий, достижение цели, определенной руководителем	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Адекватность оценки рабочей ситуации; рациональность выбранных методов осуществления текущего и итогового контроля; обоснованность принятия решений в стандартных и нестандартных ситуациях; достижение требуемых результатов работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Точность и скорость поиска информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Результативность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	

**Министерство образование и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов.
по профессии профессиональной подготовки
19601 Швея**

Программу составил:
Мастер высшей квалификационной
категории Грекова Е.И.

Тальменка, 2019

Программа учебной практики разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47), профессиональной характеристики профессии швея 3 разряда, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии «Оператор швейного оборудования»

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии профессиональной подготовки **19601 Швея**

ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

Разработчики:

Грекова Елена Ивановна, мастер производственного обучения КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24

I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики (далее программа) – является частью программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ЕТКС профессии **19601 Швея** части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Характеристика работ:

Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

Обрабатывать детали и узлы швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединять узлы изделия;

Контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

Контролировать качество выполненных операций;

Ликвидировать обрыв нитей, заменять шпули, регулировать натяжение нитей и частоту строчки, устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа может быть использована при подготовке и переподготовке работников швейного производства.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей;

виды и качество обрабатываемых материалов;

назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки;

способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **швея 3 – разряда** в ходе освоения рабочей программы учебной практики

швея 3 – разряда должна уметь:

- ▶ организовать рабочее место;
- ▶ выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- ▶ контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток;
- ▶ предупреждать и устранять дефекты продукции.

Задачами учебной практики являются:

▶ обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 19601 Швея и необходимых для последующего освоения ими видов профессиональной деятельности по профессии;

▶ закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение учебной практики:

всего – 144 часов, в том числе:

- учебная практика в мастерских – 72 часа;
- производственная практика на производстве - 72 часа.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов практики	УП	ПП
			В швейной мастерской техникума, часов	
1	Введение	2	2	
2	Раздел 1 Ручные работы	2	2	
3	Раздел 2 Машинные работы	2	2	
4	Раздел 3. Изготовление постельного белья	4	4	
5	Раздел 4.Обработка отдельных узлов и деталей одежды	16	16	
6	Раздел 5. Швейные машины цепного стежка и машины полуавтоматического и автоматического действия	2	2	
7	Раздел 6. Изготовление легкой женской и детской одежды	34	34	
8	Раздел 7. Изготовление юбок	4	4	
9	Раздел 8.Изготовление брюк	6	6	
10	Производственная практика	72		72
11	<i>Всего:</i>	144	72	72

2.2. Структура и содержание учебной практики в швейной мастерской техникума

Наименование разделов, тем	Обучающийся должен приобрести умения	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объем часов
Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских.		<ul style="list-style-type: none"> - Учебно-воспитательные задачи курса. - История профессии. Общие сведения о профессии. - Общая характеристика учебного процесса, роль учебной практики в подготовке квалифицированных рабочих. - Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, с оборудованием рабочих мест. - Ознакомление обучающихся с режимом работы в учебных мастерских и правилами внутреннего распорядка. - Техника безопасности и противопожарные мероприятия в учебных мастерских. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной помощи, пользование первичными средствами пожаротушения. - Причины и виды травматизма в учебных мастерских. Мероприятия по предупреждению травматизма в мастерских.	2
Раздел 1 Ручные работы			2
Тема 1.1. Безопасность труда. Освоение навыков посадки. Прямые и косые стежки.	Организации рабочего места, выполнения прямых и косых стежков, наметывания деталей.	Инструктаж по ТБ при ручных работах. Организация рабочего места, выполнение прямых и косых стежков. Наметывание одной детали на другую с посадкой и без посадки.	
Тема 1.2. Обметочные, копировальные, стачные стежки.	Выполнения копировальных, обметочных и стачных стежков.	Выполнение копировальных стежков при переносе линий с одной детали на другую, обработка срезов обметочными стежками, соединение 2-х деталей стачным швом.	
Тема 1.3. Подшивочные стежки: потайные, крестообразные, косые	Подшивания срезов потайными, крестообразными, косыми стежками.	Закрепление подогнутых краев деталей швом вподгибку с открытыми и закрытыми срезами. Подшивание срезов потайными, крестообразными, косыми стежками.	
Тема 1.4. Специальные стежки. Пришивание фурнитуры.	Выполнения петель петельным стежком, пришивания пуговиц, крючков, кнопок	Выполнение нитяных петель для пуговиц петельным стежком, пришивание пуговиц, крючков, кнопок	
Раздел 2 Машинные работы			2
Тема 2.1 Инструктаж по организации рабочего места, безопасность труда, заправка машин, выполнение машинных строчек. Упражнения на спецмашинах 51А и 25 классов.	Заправки швейных машин, подбора игл, ниток. Выполнения строчек и операций на спецмашинах.	Инструктаж по ТБ при машинных работах. Организация рабочего места при машинных работах. Заправка швейных машин, подбор игл, ниток. Выполнение различных строчек. Упражнения в выполнении различных операций на спецмашинах.	

Тема 2.2 Соединительные швы: стачные, расстрочные и настрочные. Запошивочный шов.	Обработки срезов деталей запошивочным швом, стачным швом, расстрочным и настрочным швами.	Соединение двух деталей стачным швом, расстрочным и настрочным швами. Обработка срезов деталей запошивочным швом.	
Тема 2.3 Краевые швы: вподгибку, окантовочные, обтачные.	Выполнения швов вподгибку, окантовочного шва с закрытым и открытым срезом; обтачивания деталей.	Выполнение швов вподгибку с открытым и закрытым срезами; выполнение окантовочного шва с закрытым и открытым срезом; обтачивание деталей.	
Тема 2.4 Отделочные швы: рельефные с кантом, складки.	Выполнения рельефных швов, мелких и крупных складок; обработки среза детали с кантом.	Выполнение рельефных швов, мелких и крупных складок; обработка среза детали с кантом.	
Тема 2.5 Влажно-тепловая обработка. Инструктаж по ТБ при ВТО. Выполнение ВТО швов, деталей.	Выполнения ВТО, разутюживания, приутюживания, проутюживания швов, краев деталей и складок.	Инструктаж по ТБ при ВТО. Организация работы при выполнении ВТО. Упражнения в выполнении ВТО. Разутюживание, приутюживание, проутюживание швов, краев деталей и складок с использованием специальных колодок и влажного проутюжельника. При соблюдении температурного режима утюга.	
Тема 2.6 Клеевые методы обработки деталей одежды.	Обработки деталей различными клеевыми материалами.	Дублирование деталей различными клеевыми материалами. Особенности их обработки.	
Раздел 3. Обработка постельного белья			4
Раздел 4. Обработка отдельных узлов и деталей одежды			16
Тема 4.1 Инструктаж по организации рабочего места, безопасность труда. Обработка накладных, настрочных кокеток.	Организации рабочего места, обработки накладных, настрочных кокеток.	Инструктаж по ТБ при машинных работах и организация работы. Обработка кокеток накладным и настрочным способами.	
Тема 4.2 Обработка различных кокеток сложной конфигурации.	Выполнения прямых, овальных, фигурных кокеток.	Обработка прямых, овальных кокеток притачным или накладным способами соединения с основной деталью.	
Тема 4.3 Обработка пояса, хлястика, клапана, погон.	Обработки пояса, хлястика, клапана, погон.	Обработка цельнокроеного и обтачного пояса и хлястика с прокладочным материалом. Обработка обтачного клапана с бейкой или тесьмой. Обработка погон с кантом.	

Тема 4.4 Обработка воротников, прокладывание отделочной строчки.	Обработки воротников, прокладывания отделочной строчки.	Обработка одинарных воротников, двойных воротников окантовочным швом, с кружевом, с кантом, оборкой. Прострачивание отделочной строчки по воротнику.	
Тема 4.5 Обработка вытачек, складок, подрезов.	Выполнения ВТО и обработки вытачек. Обработки подрезов в платье, юбках.	Обработка плечевых, талиевых, нагрудных вытачек. Обработка складок – вытачек. Заутюживание вытачек. Обработка подрезов в платье, юбках.	
Тема 4.6 Обработка накладных карманов.	Обработки накладных карманов разной конфигурации, в детской и женской одежде.	Обработка накладных карманов окантовочным швом с открытым срезом, с кантом, кружевом, тесьмой. Обработка карманов разной конфигурации, в детской и женской одежде.	
Тема 4.7 Обработка прорезных карманов.	Обработки прорезных карманов в рамку, в листочку с втачными концами, с клапаном и двумя обтачками.	Раскрой деталей для прорезного кармана. Дублирование деталей клеевым материалом. Обработка прорезных карманов в рамку, в листочку с втачными концами, с клапаном и двумя обтачками.	
Тема 4.8 Обработка карманов в шве, в рельефе.	Обработка карманов в рельефе, в боковом шве.	Обработка карманов в рельефе, в боковом шве.	
Тема 4.9 Обработка рельефов.	Обработки простых и фигурных рельефов.	Обработка рельефов на полочках и спинке от плечевого среза и из проймы. Обработка фигурных рельефов.	
Тема 4.10 Обработка застежки.	Обработки застежки на глухую до верха, и потайной застежки из тонкой ткани.	Обработка бортовой застежки на глухую до верха, и потайной застежки из тонкой ткани.	
Тема 4.11 Обработка рукавов.	Обработки всех видов рукавов.	Обработка втачных одношовных и двухшовных рукавов. Рукавов покроя реглан и цельнокроеного.	
Тема 4.12 Обработка горловины в изделиях с воротником и без воротника.	Обработки горловины в изделиях с воротником и без воротника.	Втачивание воротника в горловину, обработка горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины, окантовочным швом.	
Раздел 5. Швейные машины цепного стежка и Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия			2
Тема 5.1 Швейные машины однониточного и многониточного цепного стежка	Швейные машины однониточного цепного стежка Швейные машины многониточного цепного стежка	Заправка машины 51А класса устранять мелкие неполадки в работе машин цепного стежка; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов - соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	1

Тема 5.2 Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия	Швейные машины полуавтоматического действия. Швейные машины с цифровым программным управлением.	устранять мелкие неполадки в работе машин полуавтоматического действия; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	1
Раздел 6. Изготовление легкой одежды женской и детской.			34
Тема 6.1 Изготовление детского платья из х/б ткани.			6
Тема 6.1.1 Изготовление детского платья из х/б ткани. Обработка карманов на полочках.	Обработки верхнего среза кармана. Выполнения окантовочного шва. Настрочивания карманов на полочку.	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обработываем боковые и нижний срезы кармана окантовочным срезом. Настрочивание карманов на полочку.	
Тема 6.1.2 Обработка среднего среза спинки. Обработка плечевых и боковых срезов.	Обработки среднего среза спинки. Обработки плечевых и боковых срезов.	Стачивают средний срез спинки, оставляя разрез в верхней части спинки для застежки. Шов разутюживают. Соединяют плечевые, боковые срезы. Обметывают, заутюживают на сторону спинки.	
Тема 6.1.3 Обработка воротника и втачивание его в горловину.	Обработки воротника и втачивание его в горловину.	Воротник вметать в горловину в два приема, посаживая горловину в области плечевых швов. Втачать воротник в горловину в один прием, от уступа до уступа. Шов обметать со стороны воротника.	
Тема 6.1.4 Обработка втачного рукава и втачивание в пройму.	Обработки втачных рукавов и втачивание их в пройму.	Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Стачать и обметать средний срез рукава швом взаутюжку. Рукава втачать в пройму, шов обметать со стороны спинки и полки.	
Тема 6.1.5 Обработка низа платья. Окончательная отделка.	Обработки нижнего среза платья. Выполнения ВТО изделия.	Нижний срез платья обработать краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Произвести ВТО изделия.	
Тема 6.2 Изготовление женского халата из х/б ткани.			12
Тема 6.2.1 Обработка вытачек на спинке и полочке. Обработка карманов, среднего шва спинки.	Обработки вытачек на спинке и полочке. Обработки карманов, среднего шва спинки.	Обработка нагрудных и плечевых вытачек. Настрочивают карманы на полочки ориентируясь по контрольным точкам. Стачивают средний шов спинки, заутюживают.	
Тема 6.2.2 Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка бортов.	Обработки плечевых и боковых срезов. Обработки бортов.	Плечевые и боковые срезы сметывают, стачивают и заутюживают в сторону спинки. Заготавливают борта, воротник, пояса.	
Тема 6.2.3 Втачивание воротника в горловину. Обработка подбортов.	Обработки воротника, втачивания его в горловину. Обработки подбортов.	Воротник вметывают в горловину в два приема: от середины спинки к краю полочки и от края полочки к середине спинки. Подборта складывают с полочками лицо с лицом, вкладывают пояса по контрольным точкам и обтачивают одним швом. Шов втачивания воротника обметывают со стороны воротника.	

Тема 6.2.4 Обработка рукавов.	Обработки низа рукавов, вметывания рукавов в пройму изделия.	Низ рукава обрабатывают цельнокроеными манжетами: подгибают припуск манжеты на изнаночную сторону и застрачивают швом вподгибку с закрытым срезом. Отгибают припуск ширины манжеты на лицевую сторону рукава, средние срезы рукава стачивают. Швы обметывают, делают закрепки в низу рукавов. Вметывают рукава в пройму по контрольным точкам.	
Тема 6.2.5 Втачивание рукавов в пройму. Обработка низа халата. ВТО.	Втачивания рукавов в пройму. Обработки низа халата, влажно – тепловой обработки.	Втачивают рукава в пройму со стороны рукавов, шириной шва 10мм. Шов втачивания рукава обметывают со стороны спинки и полочки. Низ халата обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом. На правой полочке обрабатывают обтачную петлю для пояса. Выполняют влажно тепловую обработку изделия.	
Тема 6.3 Изготовление женской сорочки из фланели.			4
Тема 6.3.1 Обработка вытачек , среднего шва спинки. Обработка плечевых и боковых швов.	Обработки вытачек на спинке, полочке, среднего шва спинки. Обработки плечевых и боковых швов.	Обработка плечевых и нагрудных вытачек Стачивание среднего шва спинки. Плечевые и боковые швы стачивают, обметывают, заутюживают в сторону спинки.	
Тема 6.3.2 Обработка горловины и проймы.	Обработки горловины и проймы в женской сорочке	Обработка горловины и проймы окантовочным швом. Полоску для окантовки вырезают под углом 45°. Притачивают окантовочную полоску к срезам складывая лицо с лицом. Полоску отгибают на изнаночную сторону и замывают с закрытым срезом. Настрочивают с лицевой стороны по окантовке на 1мм. Горловину и пройму приутюживают.	
Тема 6.3.3 Обработка нижнего среза сорочки. ВТО	Обработки нижнего среза сорочки, окончательной влажно-тепловой обработки и контроля качества.	Обработка нижнего среза сорочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Низ приутюживают. Производят окончательную влажно-тепловую обработку и контроль качества.	
Тема 6.4 Изготовление женского платья.			12
Тема 6.4.1 Обработка среднего среза спинки. Обработка вытачек на спинке.	Обработки среднего среза спинки. Обработки вытачек на спинке платья.	Стачивание среднего среза спинки. Обработка плечевых и талиевых вытачек на спинке. Выполняют заутюживание и сутюживание вытачек.	
Тема 6.4.2 Обработка рельефов на полочке, плечевых и боковых срезов. Обработка карманов	Обработки рельефов на полочке, плечевых и боковых срезов платья. Обработка карманов	Обрабатывают рельефы на полочке, заутюживают к середине, обметывают. Плечевые и боковые швы стачивают, обметывают, заутюживают в сторону спинки. Обрабатывают карманы.	
Тема 6.4.3 Обработка воротника и втачивание в горловину.	Обработки воротника и втачивание в горловину.	Воротник и подворотник обтачать, вывернуть, выметать край воротника с образованием канта. Вметать воротник в горловину, втачать одновременно с обтачкой по горловине. Застрочить шов втачивания воротника в горловину на сторону обтачки. Срез обтачки обметывают.	

Тема 6.4.4 Обработка рукавов и втачивание в пройму. Обработка низа рукава и низа платья. Окончательная отделка платья.	Обработки рукавов и втачивание в пройму. Обработки низа рукава и низа платья. Окончательной отделки платья. Проверки контроля качества.	Рукава соединяют по среднему срезу. Вметывают, втачивают, совмещая контрольные точки. Посадку по окату рукава сутюживают. Шов обметывают. Низ изделия и рукава обметывают и подшивают потайными стежками. Платье проутюживают через влажный проутюжильник. Проверяют качество готового платья.	
Раздел 7.Изготовление юбок			4
Тема 7.1 Изготовление прямой юбки.			4
Тема7.1.1 Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Обработка вытачек и боковых срезов.	Обработки вытачек и боковых срезов, сметывания, стачивания, обметывания и разутюживания боковых швов.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места. Перенести контур складок и вытачек с одной на другую половину. Сметать, застрочить, заутюжить к середине изделия. Выпуклость в концах вытачек сутюжить. Сметать, стачать, обметать и разутюжить боковые швы.	
Тема7.1.2 Обработка застежки на тесьму молнию.	Обработки застежки на тесьму молнию в юбках.	Молнию приметать по контрольным линиям к боковому срезу. Настрочить по модели на машине. Произвести ВТО.	
Тема 7.1.3 Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	Обработки верхнего среза юбки обтачкой.	Обтачку приметать к верхнему срезу изделия, с лицевой стороны притачать. Выметать кант из основной детали. Приутюжить и закрепить обтачку машинной строчкой на расстоянии 1мм от шва и приутюжить в таком положении.	
Тема7.1.4 Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. Контроль качества.	Обработки нижнего среза. Окончательной отделки изделия. Контроля качества.	Осноровить низ изделия, заметать низ ручными стежками, приутюжить. Подшить потайными стежками. Окончательная ВТО. Проверить качество юбки.	
Тема 8. Изготовление брюк без подклада.			6
Тема8.1 Обработка вытачек, складок, карманов. ВТО задних половинок брюк.	Обработки вытачек, складок, карманов. ВТО задних половинок брюк.	Обрабатывают вытачки на задних половинках брюк. Обрабатывают внутренние боковые карманы. Карман приутюживают. Производят ВТО задних половинок по шаговым срезам и среднему срезу.	
Тема8.2 Обработка боковых и шаговых срезов. Обработка бантового среза тесьмой-молнией.	Выполнения боковых и шаговых срезов. Обработки застежки в брюках на тесьму -молнию.	Боковые срезы задних и передних половинок сметывают, стачивают, разутюживают. Шаговые срезы сметывают, стачивают, разутюживают. Молнию приметывают к намеченным линиям откоса. Приметывают к правой половинке к бантовому срезу, притачивают. Другую сторону молнии приметывают и притачивают к цельнокроеному гульфику. По левой половинке брюк по гульфику прострачивают отделочную строчку.	

<p>Тема 8.3 Обработка верхнего среза брюк.</p>	<p>Обработки верхнего среза брюк.</p>	<p>Обрабатывают шлевки и цельнокроеный пояс. Пояс складывают лицо с лицом с верхним срезом брюк, приметывают, притачивают. Пояс отгибают на изнаночную сторону брюк и заметывают ручными стежками. С лицевой стороны по поясу на 0,1мм или в шов прострачивают отделочную строчку. Пояс приутюживают.</p>	
<p>Тема 8.4 Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка изделия. Контроль качества.</p>	<p>Обработки нижнего среза брюк. Окончательной отделки брюк. Контроля качества</p>	<p>Намечают линию низа. Настрочивают брючную тесьму к намеченной линии 2-мя строчками. Отгибают низ изделия, заметывают на лицевую сторону, приутюживают подшивают потайными стежками или подклеивают клеевой паутинкой. Намечают место расположения петли и пуговицы. Обметывают петлю, пришивают пуговицу, ВТО брюк, проверка качества изделия.</p>	
<p>Проверочная работа</p>	<p>Самостоятельного выполнения узлов и деталей в женской легкой одежде.</p>	<p>Контрольно - практическая работа по выполнению узлов и деталей в женской легкой одежде.</p>	
<p>Всего часов:</p>			<p>72</p>

2.3. Перечень учебно-производственных работ на период производственной практики на предприятии

Охрана труда.

Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с расположением цехов, оборудованием, рабочими местами. Ознакомление с графиком работы, с работой на швейных потоках.

Ознакомление с устройством специальных машин.

Практическое ознакомление с заправкой, регулировкой и управлением специальными машинами.

Овладение и устранение возможных неполадок в работе машин.

Выполнение работ на специальных швейных машинах:

выполнение различных петель на петельных машинах,

пришивание пуговиц на пуговичной машине,

обметывание срезов на обметочной машине,

подшивание подогнутых срезов на подшивочной машине.

Обработка кармана в рамку.

Обработка простых накладных карманов.

Обработка накладных карманов различной конфигурации.

Обработка накладных карманов с клапаном.

Обработка прорезных карманов в рамку с молнией.

Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами.

Обработка боковых карманов с подкройным бочком.

Обработка карманов в шве.

Обработка внутренних карманов с молнией.

Обработка прорезных карманов с клапаном.

Обработка мелких деталей и соединение их основными деталями.

Вывертывание деталей с выправлением канта, углов.

Соединение верхнего воротника с нижним воротником.

Соединение подбортов с бортами полочек.

Обработка рукавов, втачивание рукавов в пройму.

Обработка воротников, втачивание воротников в горловину.

Обработка пояса и соединение пояса с изделием.

Обработка плечевых и боковых срезов.

Обработка застежки в различных изделиях.

Обработка спинки из двух частей со швом по середине.

Обработка накладной, настроенной кокетки на спинке и полочках.

Обработка вытачек в брюках, кокеток.

Обработка рельефов.

Намелка линий на деталях. Места расположения карманов, кнопок, петель, пуговиц, блочек.

Обработка накладных и прорезных карманов.

Обработка спинки с накладной кокеткой.

Стачивание плечевых срезов.

Обработка воротника, капюшона.

Втачивание воротника и капюшона в горловину.

Обработка рукавов, втачивание их в открытую пройму.

Соединение среднего среза рукавов и боковых срезов.

Обработка швов специальной тесьмой.

Обработка нижнего среза куртки.

Выполнение петель и пришивание пуговиц на специальных машинах. Выполнение влажно – тепловой обработки на специальном оборудовании. Проверка качества, чистка, упаковка.

Чистка изделия от производственного мусора.

Намелка линий на деталях. Места расположения карманов, кнопок, петель, пуговиц, блочек.

Обработка накладных и прорезных карманов.

Обработка спинки с накладной кокеткой.

Стачивание плечевых срезов.

Обработка воротника.

Втачивание воротника в горловину.

Обработка рукавов, втачивание их в открытую пройму.

Соединение среднего среза рукавов и боковых срезов.

Обработка нижнего среза халата.

Выполнение петель и пришивание пуговиц на специальных машинах. Выполнение влажно – тепловой обработки на специальном оборудовании. Проверка качества, чистка, упаковка.

Чистка изделия от производственного мусора

Обработка накладных карманов на передних половинках и задних половинках брюк.

Выполнение влажно – тепловой обработки задних половинок на специальном оборудовании.

Соединение половинок брюк по боковым и шаговым срезам.

Обработка среднего и бантового среза брюк.

Обработка застежки брюк с тесьмой молнией или на пуговицы.

Обработка пояса.

Соединение пояса с верхним срезом брюк на специальной машине.

Застрачивание нижнего среза брюк с закрытым срезом.

Застрачивание нижнего среза специальной тесьмой.
Подшивание нижнего среза на специальной машине потайного подшивочного стежка.
Выполнение петель на специальной машине.
Пришивание пуговиц на специальных машинах.
Выполнение влажно – тепловой обработки на специальном оборудовании. Проверка качества изделия.
Чистка и упаковка готовых изделий.
Обработка накладных карманов на передних половинках и задних половинках комбинезона.
Выполнение влажно – тепловой обработки задних половинок на специальном оборудовании.
Соединение половинок комбинезона по боковым срезам.
Обработка накладного кармана в области боковых швов.
Обработка среднего и бантового среза комбинезона.
Обработка шаговых срезов.
Обработка застежки комбинезона с тесьмой молнией или на пуговицы.
Обработка бретелей.
Обработка верхнего среза комбинезона обтачкой.
Застрачивание нижнего среза комбинезона с закрытым срезом.
Застрачивание нижнего среза специальной тесьмой.
Выполнение петель на специальной машине.
Пришивание пуговиц на специальных машинах.
Выполнение влажно – тепловой обработки на специальном оборудовании. Проверка качества изделия.
Чистка и упаковка готового изделия.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Рабочая программа учебной практики реализуется в швейной мастерской и производственная практика в организациях разных форм собственности на основе прямых договоров.

Оборудование швейной мастерской и оснащение рабочих мест:

- дидактические средства обучения;
- комплекты учебно-методической документации;
- комплекты инструкционно - технологической документации;
- наглядные пособия и образцы – эталоны узлов и деталей швейных изделий;
- компьютер;
- проектор;
- экран.

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- машина швейная челночного стежка (97-А класс, 1022- М класс);
- машина швейная многониточного цепного обметочного стежка (51-А класс г. Подольск);
- машина швейная для выполнения петель прямых (25-А класс г. Подольск);
- оборудование для влажно - тепловой обработки изделия;
- инструменты и приспособления для машинных работ;
- инструменты и приспособления для ручных работ.

Оборудование и оснащение рабочих мест на производстве:

- машины швейные: 97-А класс, 1022- М класс, 51-А класс, 25-А класс,
- оборудование для влажно - тепловой обработки изделия;
- инструменты и приспособления для машинных работ;
- инструменты и приспособления для ручных работ.

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

1. Нормативно-правовые акты:
 - ▶ ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения;
 - ▶ ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества (с Изменением N 1).
2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: П 691 Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.В. Моргунова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.
3. Учебное пособие Технология швейных изделий: Допущено Минобразованием России./ Э.К. Амирова, О.В. Сакулин и др. -3 е изд., испр., 2011 г.
4. Учебное пособие Амирова Э.К, Труханова А.Т Сакулина О.В Технология швейного производства. Москва, «Академия» 2011.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов – М.: Издательский центр «Академия», 2011– 160 с.
2. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: швейное производство:
3. Журнал мод «Крой и шитье»
учеб. пособие: допущено Минобразованием России, 2011
4. Настольная книга мастера производственного обучения, Г.И. Кругликов – М: Академия, 2012.
5. Оборудование швейных предприятий: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. С. Ермаков. – 2 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012– 432 с.

6. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений – М.: Высшая школа, 2011.

Интернет-ресурсы:

1. http://sheisama.ru/publ/tehnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_2/9_o_brabotka_nakladnykh_karmanov/115-1-0-1169; Обработка накладных карманов
2. http://www.cross-kpk.ru/IMS/02908/izd/teor.mat_18.htm; ОТШИ
Теоретический материал
3. <http://www.amursu.ru/attachments/article/6475/Промышленнаятехнология%20одежды%2020260902.65.pdf>

3.3. Общие требования к организации учебной практики

Учебная практика по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии 19601 Швея, проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в швейной мастерской и в организациях швейного производства разных форм собственности на основе прямых договоров.

Учебная практика в швейной мастерской проводится мастерами производственного обучения профессии 19601 Швея. Мастера производственного обучения в начале каждого раздела проводят инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и охране труда, проводят мероприятия по предупреждению травматизма в учебных мастерских. Проведение инструктажа оформляется в журнале по учебной практике. Мастера производственного обучения обучают трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии, организуют процедуру оценки умений, освоенных обучающимися, в ходе учебной практики.

Учебная практика по швейному делу проводится в соответствии с графиком учебной практики. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в ПОО СПО СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для обеспечения постепенного перехода от режима школы, учебная практика длится 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы. При проведении учебной практики в объеме 66 часов умения отрабатываются в швейной мастерской, где установлено необходимое для проведения практики основное и вспомогательное технологическое оборудование, подготовлены рабочие места. Умения по остальным темам в объеме 160 часов отрабатываются в организациях швейного производства различных форм собственности на основе прямых договоров. При проведении производственной практики в организациях швейного производства программа практики согласовывается с работодателями, практикантам предоставляются рабочие места. Непосредственно руководит практикой мастер производственного обучения, от организации назначается наставник.

Общее руководство и контроль учебной практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Во время производственной практики обучающиеся ведут дневник для записи производственных работ. Руководитель практики оценивает работу и выставляет оценки. По окончании каждого семестра предусмотрено проведение проверочных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Швея 3 – разряда	
Умение организовать рабочее место	Оценка продукта практической деятельности в организациях швейного производства в процессе учебной практики и при выполнении проверочных работ
Умение выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов	Оценка продукта практической деятельности в организациях швейного производства в процессе учебной практики и при выполнении проверочных работ
Умение контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток	Оценка продукта практической деятельности в организациях швейного производства в процессе учебной практики и при выполнении проверочных работ
Умение предупреждать и устранять дефекты продукции	Оценка продукта практической деятельности в организациях швейного производства в процессе учебной практики и при выполнении проверочных работ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции выпускника:

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01Выполнение работ по обработке текстильных изделий из
различных материалов.
по профессии профессиональной подготовки
19601 Швея**

Программу составил:
Мастер высшей квалификационной
категории Грекова Е.И.

Тальменка, 2019

Программа производственной практики разработана на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47), профессиональной характеристики профессии швея 3 разряда, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии «Оператор швейного оборудования»

Программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии профессиональной подготовки **19601 Швея**

ММ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

Разработчики:

Грекова Елена Ивановна, мастер производственного обучения КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики (далее программа) – является частью программы профессиональной подготовки, разработанной в соответствии с требованиями ЕТКС профессии **19601 Швея** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

Характеристика работ:

Выполнять операции вручную или на машинах по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

Обрабатывать детали и узлы швейных изделий на универсальных и специальных машинах, соединять узлы изделия;

Контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов;

Контролировать качество выполненных операций;

Ликвидировать обрыв нитей, заменять шпули, регулировать натяжение нитей и частоту строчки, устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

Соблюдать правила безопасного труда.

Рабочая программа может быть использована при подготовке и переподготовке работников швейного производства.

1.2. Цели и задачи учебной практики

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов;

уметь:

обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов;

выполнять контроль качества кроя и выполненной работы;

устранять мелкие неполадки в работе оборудования;

выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов;

знать:

ассортимент швейных изделий и технологические параметры обработки их деталей; виды и качество обрабатываемых материалов;

назначение и принцип работы обслуживаемого оборудования, правила его наладки; способы устранения мелких неполадок обслуживаемых машин

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности **швея 3 – разряда** в ходе освоения рабочей программы учебной практики

швея 3 – разряда должна уметь:

- ▶ организовать рабочее место;
- ▶ выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов;
- ▶ контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток;
- ▶ предупреждать и устранять дефекты продукции.

Задачами практик являются:

- ▶ обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для профессии 19601 Швея и необходимых для последующего освоения ими видов профессиональной деятельности по профессии;
- ▶ закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

1.3. Количество часов на освоение практик:

всего –144 часов, в том числе:

- учебная практика в мастерских –72 часов;
- производственная практика на производстве - 72 часа

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Тематический план производственной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего часов практики	УП	ПП
			В швейной мастерской техникума, часов	
1	Введение	2		2
2	Раздел 1 Ручные работы	2		2
3	Раздел 2 Машинные работы	2		2
4	Раздел 3. Изготовление постельного белья	4		4
5	Раздел 4.Обработка отдельных узлов и деталей одежды	16		16
6	Раздел 5. Швейные машины цепного стежка и машины полуавтоматического и автоматического действия	2		2
7	Раздел 6. Изготовление легкой женской и детской одежды	34		34
8	Раздел 7. Изготовление юбок	4		4
9	Раздел 8.Изготовление брюк	6		6
10	Учебная практика	72		
<i>11</i>	<i>Всего:</i>	144	72	72

2.2. Структура и содержание производственной практики

Наименование разделов, тем	Обучающийся должен приобрести умения	Содержание учебного материала (дидактические элементы)	Объем часов
Вводное занятие. Техника безопасности и противопожарные мероприятия в производственных цехах и мастерских.		<ul style="list-style-type: none"> - Общая характеристика производственного процесса, роль производственной практики в подготовке квалифицированных рабочих. - Ознакомление обучающихся с производственными цехами, с оборудованием рабочих мест. - Ознакомление обучающихся с режимом работы на предприятии и правилами внутреннего распорядка. - Техника безопасности и противопожарные мероприятия на производстве. Правила поведения обучающихся при пожаре, порядок вызова пожарной помощи, пользование первичными средствами пожаротушения. - Причины и виды травматизма в производственных цехах. - Мероприятия по предупреждению травматизма в производственных цехах. 	2
Раздел 1 Ручные работы			2
Тема 1.1. Безопасность труда. Освоение навыков посадки. Прямые и косые стежки.	Организации рабочего места, выполнения прямых и косых стежков, наметывания деталей.	Инструктаж по ТБ при ручных работах. Организация рабочего места, выполнение прямых и косых стежков. Наметывание одной детали на другую с посадкой и без посадки.	
Тема 1.2. Обметочные, копировальные, стачные стежки.	Выполнения копировальных, обметочных и стачных стежков.	Выполнение копировальных стежков при переносе линий с одной детали на другую, обработка срезов обметочными стежками, соединение 2-х деталей стачным швом.	
Тема 1.3. Подшивочные стежки: потайные, крестообразные, косые	Подшивания срезов потайными, крестообразными, косыми стежками.	Закрепление подогнутых краев деталей швом вподгибку с открытыми и закрытыми срезами. Подшивание срезов потайными, крестообразными, косыми стежками.	
Тема 1.4. Специальные стежки. Пришивание фурнитуры.	Выполнения петель петельным стежком, пришивания пуговиц, крючков, кнопок	Выполнение нитяных петель для пуговиц петельным стежком, пришивание пуговиц, крючков, кнопок	
Раздел 2 Машинные работы			2
Тема 2.1 Инструктаж по организации рабочего места, безопасность труда, заправка машин, выполнение машинных строчек. Упражнения на спецмашинах 51А и 25 классов.	Заправки швейных машин, подбора игл, ниток. Выполнения строчек и операций на спецмашинах.	Инструктаж по ТБ при машинных работах. Организация рабочего места при машинных работах. Заправка швейных машин, подбор игл, ниток. Выполнение различных строчек. Упражнения в выполнении различных операций на спецмашинах.	

Тема 2.2 Соединительные швы: стачные, расстрочные и настрочные. Запошивочный шов.	Обработки срезов деталей запошивочным швом, стачным швом, расстрочным и настрочным швами.	Соединение двух деталей стачным швом, расстрочным и настрочным швами. Обработка срезов деталей запошивочным швом.	
Тема 2.3 Краевые швы: вподгибку, окантовочные, обтачные.	Выполнения швов вподгибку, окантовочного шва с закрытым и открытым срезом; обтачивания деталей.	Выполнение швов вподгибку с открытым и закрытым срезами; выполнение окантовочного шва с закрытым и открытым срезом; обтачивание деталей.	
Тема 2.4 Отделочные швы: рельефные с кантом, складки.	Выполнения рельефных швов, мелких и крупных складок; обработки среза детали с кантом.	Выполнение рельефных швов, мелких и крупных складок; обработка среза детали с кантом.	
Тема 2.5 Влажно-тепловая обработка. Инструктаж по ТБ при ВТО. Выполнение ВТО швов, деталей.	Выполнения ВТО, разутюживания, приутюживания, проутюживания швов, краев деталей и складок.	Инструктаж по ТБ при ВТО. Организация работы при выполнении ВТО. Упражнения в выполнении ВТО. Разутюживание, приутюживание, проутюживание швов, краев деталей и складок с использованием специальных колодок и влажного проутюжельника. При соблюдении температурного режима утюга.	
Тема 2.6 Клеевые методы обработки деталей одежды.	Обработки деталей различными клеевыми материалами.	Дублирование деталей различными клеевыми материалами. Особенности их обработки.	
Раздел 3. Обработка постельного белья			4
Раздел 4. Обработка отдельных узлов и деталей одежды			16
Тема 4.1 Инструктаж по организации рабочего места, безопасность труда. Обработка накладных, настрочных кокеток.	Организации рабочего места, обработки накладных, настрочных кокеток.	Инструктаж по ТБ при машинных работах и организация работы. Обработка кокеток накладным и настрочным способами.	
Тема 4.2 Обработка различных кокеток сложной конфигурации.	Выполнения прямых, овальных, фигурных кокеток.	Обработка прямых, овальных кокеток притачным или накладным способами соединения с основной деталью.	
Тема 4.3 Обработка пояса, хлястика, клапана, погон.	Обработки пояса, хлястика, клапана, погон.	Обработка цельнокроеного и обтачного пояса и хлястика с прокладочным материалом. Обработка обтачного клапана с бейкой или тесьмой. Обработка погон с кантом.	

Тема 4.4 Обработка воротников, прокладывание отделочной строчки.	Обработки воротников, прокладывания отделочной строчки.	Обработка одинарных воротников, двойных воротников окантовочным швом, с кружевом, с кантом, оборкой. Прострачивание отделочной строчки по воротнику.	
Тема 4.5 Обработка вытачек, складок, подрезов.	Выполнения ВТО и обработки вытачек. Обработки подрезов в платье, юбках.	Обработка плечевых, талиевых, нагрудных вытачек. Обработка складок – вытачек. Заутюживание вытачек. Обработка подрезов в платье, юбках.	
Тема 4.6 Обработка накладных карманов.	Обработки накладных карманов разной конфигурации, в детской и женской одежде.	Обработка накладных карманов окантовочным швом с открытым срезом, с кантом, кружевом, тесьмой. Обработка карманов разной конфигурации, в детской и женской одежде.	
Тема 4.7 Обработка прорезных карманов.	Обработки прорезных карманов в рамку, в листочку с втачными концами, с клапаном и двумя обтачками.	Раскрой деталей для прорезного кармана. Дублирование деталей клеевым материалом. Обработка прорезных карманов в рамку, в листочку с втачными концами, с клапаном и двумя обтачками.	
Тема 4.8 Обработка карманов в шве, в рельефе.	Обработка карманов в рельефе, в боковом шве.	Обработка карманов в рельефе, в боковом шве.	
Тема 4.9 Обработка рельефов.	Обработки простых и фигурных рельефов.	Обработка рельефов на полочках и спинке от плечевого среза и из проймы. Обработка фигурных рельефов.	
Тема 4.10 Обработка застежки.	Обработки застежки на глухую до верха, и потайной застежки из тонкой ткани.	Обработка бортовой застежки на глухую до верха, и потайной застежки из тонкой ткани.	
Тема 4.11 Обработка рукавов.	Обработки всех видов рукавов.	Обработка втачных одношовных и двухшовных рукавов. Рукавов покроя реглан и цельнокроеного.	
Тема 4.12 Обработка горловины в изделиях с воротником и без воротника.	Обработки горловины в изделиях с воротником и без воротника.	Втачивание воротника в горловину, обработка горловины обтачкой, выкроенной по форме горловины, окантовочным швом.	
Раздел 5. Швейные машины цепного стежка и Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия			2
Тема 5.1 Швейные машины однониточного и многониточного цепного стежка	Швейные машины однониточного цепного стежка Швейные машины многониточного цепного стежка	Заправка машины 51А класса устранять мелкие неполадки в работе машин цепного стежка; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов - соблюдать требования безопасности труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских.	1

Тема 5.2 Швейные машины полуавтоматического и автоматического действия	Швейные машины полуавтоматического действия. Швейные машины с цифровым программным управлением.	устранять мелкие неполадки в работе машин полуавтоматического действия; - выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов	1
Раздел 6. Изготовление легкой одежды женской и детской.			34
Тема 6.1 Изготовление детского платья из х/б ткани.			6
Тема 6.1.1 Изготовление детского платья из х/б ткани. Обработка карманов на полочках.	Обработки верхнего среза кармана. Выполнения окантовочного шва. Настрочивания карманов на полочку.	Обработка верхнего среза кармана швом вподгибку с закрытым срезом. Обработываем боковые и нижний срезы кармана окантовочным срезом. Настрочивание карманов на полочку.	
Тема 6.1.2 Обработка среднего среза спинки. Обработка плечевых и боковых срезов.	Обработки среднего среза спинки. Обработки плечевых и боковых срезов.	Стачивают средний срез спинки, оставляя разрез в верхней части спинки для застежки. Шов разутюживают. Соединяют плечевые, боковые срезы. Обметывают, заутюживают на сторону спинки.	
Тема 6.1.3 Обработка воротника и втачивание его в горловину.	Обработки воротника и втачивание его в горловину.	Воротник вметать в горловину в два приема, посаживая горловину в области плечевых швов. Втачать воротник в горловину в один прием, от уступа до уступа. Шов обметать со стороны воротника.	
Тема 6.1.4 Обработка втачного рукава и втачивание в пройму.	Обработки втачных рукавов и втачивание их в пройму.	Обработка нижнего среза рукава швом вподгибку с закрытым срезом. Стачать и обметать средний срез рукава швом взаутюжку. Рукава втачать в пройму, шов обметать со стороны спинки и полки.	
Тема 6.1.5 Обработка низа платья. Окончательная отделка.	Обработки нижнего среза платья. Выполнения ВТО изделия.	Нижний срез платья обработать краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Произвести ВТО изделия.	
Тема 6.2 Изготовление женского халата из х/б ткани.			12
Тема 6.2.1 Обработка вытачек на спинке и полочке. Обработка карманов, среднего шва спинки.	Обработки вытачек на спинке и полочке. Обработки карманов, среднего шва спинки.	Обработка нагрудных и плечевых вытачек. Настрочивают карманы на полочки ориентируясь по контрольным точкам. Стачивают средний шов спинки, заутюживают.	
Тема 6.2.2 Обработка плечевых и боковых срезов. Обработка бортов.	Обработки плечевых и боковых срезов. Обработки бортов.	Плечевые и боковые срезы сметывают, стачивают и заутюживают в сторону спинки. Заготавливают борта, воротник, пояса.	
Тема 6.2.3 Втачивание воротника в горловину. Обработка подбортов.	Обработки воротника, втачивания его в горловину. Обработки подбортов.	Воротник вметывают в горловину в два приема: от середины спинки к краю полочки и от края полочки к середине спинки. Подборта складывают с полочками лицо с лицом, вкладывают пояса по контрольным точкам и обтачивают одним швом. Шов втачивания воротника обметывают со стороны воротника.	

Тема 6.2.4 Обработка рукавов.	Обработки низа рукавов, вметывания рукавов в пройму изделия.	Низ рукава обрабатывают цельнокроеными манжетами: подгибают припуск манжеты на изнаночную сторону и застрачивают швом вподгибку с закрытым срезом. Отгибают припуск ширины манжеты на лицевую сторону рукава, средние срезы рукава стачивают. Швы обметывают, делают закрепки в низу рукавов. Вметывают рукава в пройму по контрольным точкам.	
Тема 6.2.5 Втачивание рукавов в пройму. Обработка низа халата. ВТО.	Втачивания рукавов в пройму. Обработки низа халата, влажно – тепловой обработки.	Втачивают рукава в пройму со стороны рукавов, шириной шва 10мм. Шов втачивания рукава обметывают со стороны спинки и полочки. Низ халата обрабатывают швом вподгибку с закрытым срезом. На правой полочке обрабатывают обтачную петлю для пояса. Выполняют влажно тепловую обработку изделия.	
Тема 6.3 Изготовление женской сорочки из фланели.			4
Тема 6.3.1 Обработка вытачек , среднего шва спинки. Обработка плечевых и боковых швов.	Обработки вытачек на спинке, полочке, среднего шва спинки. Обработки плечевых и боковых швов.	Обработка плечевых и нагрудных вытачек Стачивание среднего шва спинки. Плечевые и боковые швы стачивают, обметывают, заутюживают в сторону спинки.	
Тема 6.3.2 Обработка горловины и проймы.	Обработки горловины и проймы в женской сорочке	Обработка горловины и проймы окантовочным швом. Полоску для окантовки вырезают под углом 45°. Притачивают окантовочную полоску к срезам складывая лицо с лицом. Полоску отгибают на изнаночную сторону и замывают с закрытым срезом. Настрочивают с лицевой стороны по окантовке на 1мм. Горловину и пройму приутюживают.	
Тема 6.3.3 Обработка нижнего среза сорочки. ВТО	Обработки нижнего среза сорочки, окончательной влажно-тепловой обработки и контроля качества.	Обработка нижнего среза сорочки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Низ приутюживают. Производят окончательную влажно-тепловую обработку и контроль качества.	
Тема 6.4 Изготовление женского платья.			12
Тема 6.4.1 Обработка среднего среза спинки. Обработка вытачек на спинке.	Обработки среднего среза спинки. Обработки вытачек на спинке платья.	Стачивание среднего среза спинки. Обработка плечевых и талиевых вытачек на спинке. Выполняют заутюживание и сутюживание вытачек.	
Тема 6.4.2 Обработка рельефов на полочке, плечевых и боковых срезов. Обработка карманов	Обработки рельефов на полочке, плечевых и боковых срезов платья. Обработка карманов	Обрабатывают рельефы на полочке, заутюживают к середине, обметывают. Плечевые и боковые швы стачивают, обметывают, заутюживают в сторону спинки. Обрабатывают карманы.	
Тема 6.4.3 Обработка воротника и втачивание в горловину.	Обработки воротника и втачивание в горловину.	Воротник и подворотник обтачать, вывернуть, выметать край воротника с образованием канта. Вметать воротник в горловину, втачать одновременно с обтачкой по горловине. Застрочить шов втачивания воротника в горловину на сторону обтачки. Срез обтачки обметывают.	

Тема 6.4.4 Обработка рукавов и втачивание в пройму. Обработка низа рукава и низа платья. Окончательная отделка платья.	Обработки рукавов и втачивание в пройму. Обработки низа рукава и низа платья. Окончательной отделки платья. Проверки контроля качества.	Рукава соединяют по среднему срезу. Вметывают, втачивают, совмещая контрольные точки. Посадку по окату рукава сутюживают. Шов обметывают. Низ изделия и рукава обметывают и подшивают потайными стежками. Платье проутюживают через влажный проутюжильник. Проверяют качество готового платья.	
Раздел 7.Изготовление юбок			4
Тема 7.1 Изготовление прямой юбки.			4
Тема7.1.1 Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места и безопасности труда. Обработка вытачек и боковых срезов.	Обработки вытачек и боковых срезов, сметывания, стачивания, обметывания и разутюживания боковых швов.	Инструктаж по безопасности труда и организация рабочего места. Перенести контур складок и вытачек с одной на другую половину. Сметать, застрочить, заутюжить к середине изделия. Выпуклость в концах вытачек сутюжить. Сметать, стачать, обметать и разутюжить боковые швы.	
Тема7.1.2 Обработка застежки на тесьму молнию.	Обработки застежки на тесьму молнию в юбках.	Молнию приметать по контрольным линиям к боковому срезу. Настрочить по модели на машине. Произвести ВТО.	
Тема 7.1.3 Обработка верхнего среза юбки обтачкой.	Обработки верхнего среза юбки обтачкой.	Обтачку приметать к верхнему срезу изделия, с лицевой стороны притачать. Выметать кант из основной детали. Приутюжить и закрепить обтачку машинной строчкой на расстоянии 1мм от шва и приутюжить в таком положении.	
Тема7.1.4 Обработка нижнего среза. Окончательная отделка изделия. Контроль качества.	Обработки нижнего среза. Окончательной отделки изделия. Контроля качества.	Осноровить низ изделия, заметать низ ручными стежками, приутюжить. Подшить потайными стежками. Окончательная ВТО. Проверить качество юбки.	
Тема 8. Изготовление брюк без подклада.			6
Тема8.1 Обработка вытачек, складок, карманов. ВТО задних половинок брюк.	Обработки вытачек, складок, карманов. ВТО задних половинок брюк.	Обрабатывают вытачки на задних половинках брюк. Обрабатывают внутренние боковые карманы. Карман приутюживают. Производят ВТО задних половинок по шаговым срезам и среднему срезу.	
Тема8.2 Обработка боковых и шаговых срезов. Обработка бантового среза тесьмой-молнией.	Выполнения боковых и шаговых срезов. Обработки застежки в брюках на тесьму -молнию.	Боковые срезы задних и передних половинок сметывают, стачивают, разутюживают. Шаговые срезы сметывают, стачивают, разутюживают. Молнию приметывают к намеченным линиям откоса. Приметывают к правой половине к бантовому срезу, притачивают. Другую сторону молнии приметывают и притачивают к цельнокроеному гульфику. По левой половине брюк по гульфику прострачивают отделочную строчку.	

<p>Тема 8.3 Обработка верхнего среза брюк.</p>	<p>Обработки верхнего среза брюк.</p>	<p>Обрабатывают шлевки и цельнокроеный пояс. Пояс складывают лицо с лицом с верхним срезом брюк, приметывают, притачивают. Пояс отгибают на изнаночную сторону брюк и заметывают ручными стежками. С лицевой стороны по поясу на 0,1мм или в шов прострачивают отделочную строчку. Пояс приутюживают.</p>	
<p>Тема 8.4 Обработка нижнего среза брюк. Окончательная отделка изделия. Контроль качества.</p>	<p>Обработки нижнего среза брюк. Окончательной отделки брюк. Контроля качества</p>	<p>Намечают линию низа. Настрочивают брючную тесьму к намеченной линии 2-мя строчками. Отгибают низ изделия, заметывают на лицевую сторону, приутюживают подшивают потайными стежками или подклеивают клеевой паутинкой. Намечают место расположения петли и пуговицы. Обметывают петлю, пришивают пуговицу, ВТО брюк, проверка качества изделия.</p>	
<p>Проверочная работа</p>	<p>Самостоятельного выполнения узлов и деталей в женской легкой одежде.</p>	<p>Контрольно - практическая работа по выполнению узлов и деталей в женской легкой одежде.</p>	
<p>Всего часов:</p>			<p>72</p>

2.3. Перечень учебно-производственных работ на период производственной практики на предприятии

Охрана труда.

Инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности на предприятии. Ознакомление с расположением цехов, оборудованием, рабочими местами. Ознакомление с графиком работы, с работой на швейных потоках.

Ознакомление с устройством специальных машин.

Практическое ознакомление с заправкой, регулировкой и управлением специальными машинами.

Овладение и устранение возможных неполадок в работе машин.

Выполнение работ на специальных швейных машинах:

выполнение различных петель на петельных машинах,

пришивание пуговиц на пуговичной машине,

обметывание срезов на обметочной машине,

подшивание подогнутых срезов на подшивочной машине.

Обработка кармана в рамку.

Обработка простых накладных карманов.

Обработка накладных карманов различной конфигурации.

Обработка накладных карманов с клапаном.

Обработка прорезных карманов в рамку с молнией.

Обработка прорезных карманов с листочкой с втачными концами.

Обработка боковых карманов с подкройным бочком.

Обработка карманов в шве.

Обработка внутренних карманов с молнией.

Обработка прорезных карманов с клапаном.

Обработка мелких деталей и соединение их основными деталями.

Вывертывание деталей с выправлением канта, углов.

Соединение верхнего воротника с нижним воротником.

Соединение подбортов с бортами полочек.

Обработка рукавов, втачивание рукавов в пройму.

Обработка воротников, втачивание воротников в горловину.

Обработка пояса и соединение пояса с изделием.

Обработка плечевых и боковых срезов.

Обработка застежки в различных изделиях.

Обработка спинки из двух частей со швом по середине.

Обработка накладной, настрочной кокетки на спинке и полочках.

Обработка вытачек в брюках, кокеток.

Обработка рельефов.

Намелка линий на деталях. Места расположения карманов, кнопок, петель, пуговиц, блочек.

Обработка накладных и прорезных карманов.

Обработка спинки с накладной кокеткой.

Стачивание плечевых срезов.

Обработка воротника, капюшона.

Втачивание воротника и капюшона в горловину.

Обработка рукавов, втачивание их в открытую пройму.

Соединение среднего среза рукавов и боковых срезов.

Обработка швов специальной тесьмой.

Обработка нижнего среза куртки.

Выполнение петель и пришивание пуговиц на специальных машинах. Выполнение влажно – тепловой обработки на специальном оборудовании. Проверка качества, чистка, упаковка.

Чистка изделия от производственного мусора.

Намелка линий на деталях. Места расположения карманов, кнопок, петель, пуговиц, блочек.

Обработка накладных и прорезных карманов.

Обработка спинки с накладной кокеткой.

Стачивание плечевых срезов.

Обработка воротника.

Втачивание воротника в горловину.

Обработка рукавов, втачивание их в открытую пройму.

Соединение среднего среза рукавов и боковых срезов.

Обработка нижнего среза халата.

Выполнение петель и пришивание пуговиц на специальных машинах. Выполнение влажно – тепловой обработки на специальном оборудовании. Проверка качества, чистка, упаковка.

Чистка изделия от производственного мусора

Обработка накладных карманов на передних половинках и задних половинках брюк.

Выполнение влажно – тепловой обработки задних половинок на специальном оборудовании.

Соединение половинок брюк по боковым и шаговым срезам.

Обработка среднего и бантового среза брюк.

Обработка застежки брюк с тесьмой молнией или на пуговицы.

Обработка пояса.

Соединение пояса с верхним срезом брюк на специальной машине.

Застрачивание нижнего среза брюк с закрытым срезом.

Застрачивание нижнего среза специальной тесьмой.

Подшивание нижнего среза на специальной машине потайного подшивочного стежка.

Выполнение петель на специальной машине.

Пришивание пуговиц на специальных машинах.

Выполнение влажно – тепловой обработки на специальном оборудовании. Проверка качества изделия.

Чистка и упаковка готовых изделий.

3 Информационное обеспечение обучения:

Основные источники

2. Нормативно-правовые акты:

- ▶ ГОСТ 20521-75 Технология швейного производства. Термины и определения;
- ▶ ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества (с Изменением N 1).

2. Практикум по производственному обучению профессии «Портной»: П 691 Учеб. пособие для нач. проф. образования/ Т.В. Моргунова, Н.Н. Байкова, Е.В. Тулупова, Е.В. Стрельцова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011.

3. Учебное пособие Технология швейных изделий: Допущено Минобразованием России./ Э.К. Амирова, О.В. Сакулин и др. -3 е изд., испр., 2011 г.

4. Учебное пособие Амирова Э.К, Труханова А.Т Сакулина О.В Технология швейного производства. Москва, «Академия» 2011.

Дополнительные источники:

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / Э.А. Арустамов – М.: Издательский центр «Академия», 2011– 160 с.

2. Жихарев А.П., Румянцева Г.П., Кирсанова Е.А. Материаловедение: швейное производство:

3. Журнал мод «Крой и шитье»

учеб. пособие: допущено Минобразованием России, 2011

4. Настольная книга мастера производственного обучения, Г.И. Кругликов – М: Академия, 2012.

5. Оборудование швейных предприятий: Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А. С. Ермаков. – 2 –е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012– 432 с.

6. Труханова А.Т. Иллюстрированное пособие по технологии легкой одежды: Учебное пособие для учащихся профессиональных учебных заведений – М.: Высшая школа, 2011.

Интернет-ресурсы:

4. http://sheisama.ru/publ/tekhnologija_shvejnogo_proizvodstva/razdel_2/9_obrabotka_nakladnykh_karmanov/115-1-0-1169; Обработка накладных карманов

5. http://www.cross-kpk.ru/IMS/02908/izd/teor.mat_18.htm; ОТШИ Теоретический материал

6. http://www.amursu.ru/attachments/article/6475/Промышленная_технология_одежды_02.65.pdf

3.3. Общие требования к организации производственной практики

Производственная практика по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии 19601 Швея, проводится в организациях швейного производства разных форм собственности на основе прямых договоров.

Производственная практика по швейному делу проводится в соответствии с графиком производственной практики. В соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации учебно-производственного процесса в ПОО СПО СанПиН 2.4.3.1186-03 (с изменениями на 4 марта 2011 года) для обеспечения постепенного перехода от режима школы, учебная практика длится 6 часов, через каждые 50 минут предусмотрены 10 минутные перерывы. При проведении учебной практики в объеме 66 часов умения отрабатываются в швейной мастерской, где установлено необходимое для проведения практики основное и вспомогательное технологическое оборудование, подготовлены рабочие места. Умения по остальным темам в объеме 160 часа отрабатываются в организациях швейного производства различных форм собственности на основе прямых договоров. При проведении производственной практики в организациях швейного производства программа практики согласовывается с работодателями, практикантам предоставляются рабочие места. Непосредственно руководит практикой мастер производственного обучения, от организации назначается наставник.

Общее руководство и контроль учебной практики осуществляет заместитель директора по учебно-производственной работе. Во время производственной практики обучающиеся ведут дневник для записи производственных работ. Руководитель практики оценивает работу и выставляет оценки. По окончании каждого семестра предусмотрено проведение проверочных работ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Швея 3 – разряда	
Умение организовать рабочее место	Оценка продукта практической деятельности в организациях швейного производства в процессе учебной практики и при выполнении проверочных работ
Умение выполнять на машинах или вручную простые операции по пошиву изделий из различных материалов	Оценка продукта практической деятельности в организациях швейного производства в процессе учебной практики и при выполнении проверочных работ
Умение контролировать качество кроя, соответствие цвета деталей, изделий, прикладных материалов, ниток	Оценка продукта практической деятельности в организациях швейного производства в процессе учебной практики и при выполнении проверочных работ
Умение предупреждать и устранять дефекты продукции	Оценка продукта практической деятельности в организациях швейного производства в процессе учебной практики и при выполнении проверочных работ

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД2. Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов.

ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.

ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.

ПК 2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.

ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.

ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции выпускника:

Код Наименование

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО – ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.01Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных
материалов.
по профессии профессиональной подготовки
19601 Швея**

Программу составил:
Мастер высшей квалификационной
категории Грекова Е.И.

Тальменка, 2019

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе требований Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС) (утвержден Постановлением Минтруда РФ от 03.07.2002 N 47), профессиональной характеристики профессии швея 3 разряда, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии «Оператор швейного оборудования»

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии профессиональной подготовки **19601 Швея**

ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

Организация-разработчик: КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

Разработчики:

Грекова Елена Ивановна, мастер производственного обучения КГБПОУ «Тальменский технологический техникум»

Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен. Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена по модулю: тестовое задание, практический экзамен

1. Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля

Элемент модуля	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 01.01 Технология обработки текстильных изделий производственного значения	Экзамен	Выполнение практических заданий Тестирование
Производственное обучение :УП и ПП	ДЗ	Экспертная оценка

2. Результаты освоения модуля, подлежащие проверке на экзамене

2.1. В результате аттестации по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.1

Профессиональные и общие компетенции, которые возможно сгруппировать для проверки	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов	- Стремление достичь конкретных практических результатов изготовлению деталей и узлов швейных изделий
ПК 2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов	– Осуществление подбора прикладных материалов в соответствии с видом изготавливаемого изделия – Осуществление подбора ниток в соответствии с видом изготавливаемого изделия (по внешним признакам)
ПК 2.3. Контролировать качество края и качество выполненных операций	- Умение контролировать качество края
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	
ПК 2.5. Соблюдать правила безопасного труда	
	–

3. Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля

3.1. Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01:

Задание 1. Ответьте на тестовые вопросы.

Вариант № 1

Инструкция

Ответьте на вопросы. Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов (задания №№ 1-8).

1. Нитки контрастного цвета по отношению к цвету материала рекомендуется использовать для выполнения операций:

- а) сметывание деталей верха;
- б) стачивание деталей изделия;
- в) обметывание припусков на швы;
- г) прокладывание отделочной строчки;
- д) подшивание низа изделия.

2. Операцию прикрепления мелкой детали к более крупной называют:

- а) сметывание;
- б) приметывание;
- в) разметывание.

3. Вылет машины – это:

- а) расстояние от стойки рукава до левого конца платформы;
- б) длина платформы;
- в) расстояние от стойки рукава до линии движения иглы

4. Рабочее место для выполнения ручных работ необходимо привести в порядок:

- А) перед началом работы
- Б) в процессе работы;
- в) после работы.

5. Смену иглы и заправку ниток нужно производить при:

- а) выключении электродвигателя;
- б) включении электродвигателя.

6. Для обеспечения предварительной усадки материала выполняют операцию влажно-тепловой обработки:

- а) проутюживание; в) разутюживание;
- б) декатирование; г) заутюживание

7. Сметывание вытачки выполняют, начиная:

- а) от срезов деталей;
- б) от вершины вытачки;
- в) с любой стороны.

8. Ширина шва обтачивания составляет:

- а) 0,1 - 0,2 см;
- б) 0,5-0,7 см;
- в) 0,8-1,0 см.

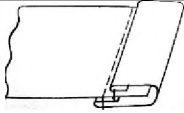
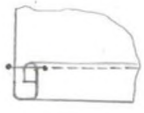
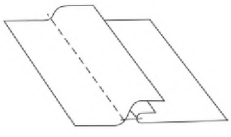
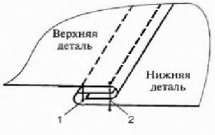
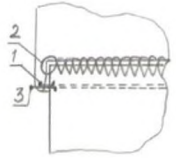
Установите соответствие (задания №№ 9-10)

9. Укажите, какие действия:

- 1) притачать
- 2) втачать
- 3) стачать

выполняют при следующих соединениях:

- а) рукава с проймой
- б) манжета с низом рукава
- в) плечевые срезы

<p>10. Каким швам соответствуют изображенные схемы:</p> <p>1) стачной в заутюжку 2) окантовочный 3) накладной с открытым срезом 4) бельевой запошивочный 5) в подгибку</p>	 <p>а)</p>  <p>б)</p>  <p>в)</p>	 <p>г)</p>  <p>д)</p>
---	---	---

Вариант № 2

Инструкция

Внимательно прочитайте задание.

Ответьте на вопросы. Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.

1. Нитки в цвет материала изделия рекомендуется использовать для выполнения операций:

- а) заметывания низа изделия;
- б) втачивания рукава в проймы;
- в) обметывания срезов припусков на швы;
- г) Прокладывание отделочной строчки;
- д) пришивание пуговиц.

2. Низ изделия и рукавов:

- а) заметывают;
- б) выметывают;
- в) разметывают.

3. Рабочим органом машины, способствующим перемещению материала является:

- а) нитепротягиватель;
- б) игла;
- в) механизм перемещения материала;
- г) лапка.

4. Наличие шероховатостей и заусениц на поверхности стола не влияет на качество выполнения ручных работ:

- а) да;
- б) нет.

5. Во время заправки нитки в иголку нельзя держать ногу на педали машины:

- а) да;
- б) нет.

6. При наиболее высокой температуре утюжильной поверхности обрабатывают изделия из материалов:

- а) шелковых;
- б) шерстяных;
- в) хлопчатобумажных;
- г) синтетических

7. Вытачку сметывают:

- а) от узкого конца к широкому;
- б) от широкого к узкому;
- в) хоть как.

8. Ширина припуска на обработку по боковым и нижней сторонам накладного кармана

составляет:

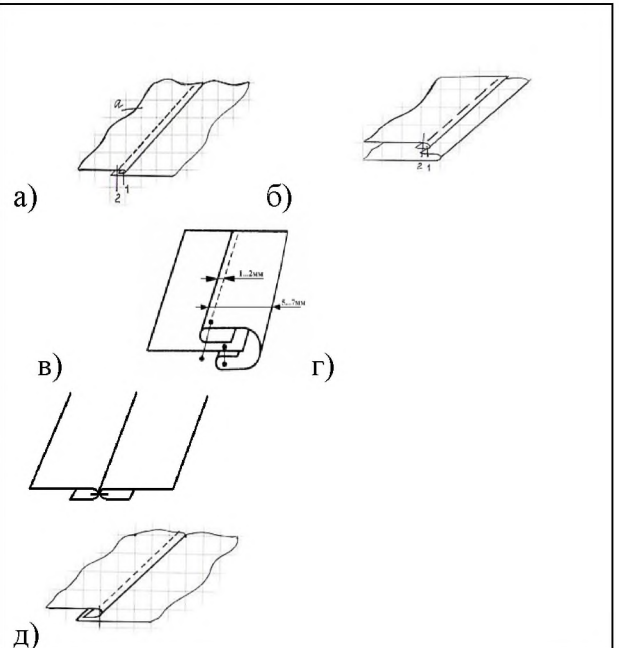
- а) 0,1 - 0,2 см;
- б) 0,5-0,7 см;
- в) 0,8-1,0 см.

Задание *Установите соответствие*

<p>9. Укажите, какие действия:</p> <ul style="list-style-type: none">1) притачать2) настрочить3) втачать	<p>выполняют при следующих соединениях:</p> <ul style="list-style-type: none">а) накладной карман на полочкуб) воротник в горловину изделияв) пояс к юбке
---	---

10. Каким швам соответствуют изображенные схемы:

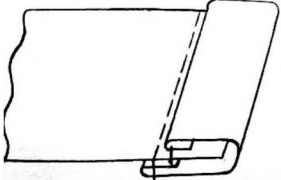

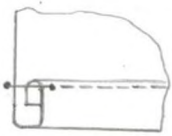
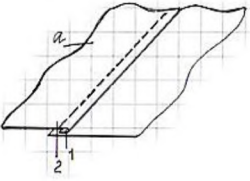
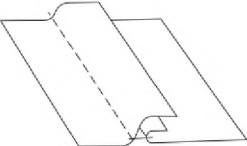
- 1) стачной в разутюжку
- 2) обтачной
- 3) настрочной с закрытыми срезами
- 4) окантовочный
- 5) накладной с открытыми срезами



Эталон ответов.

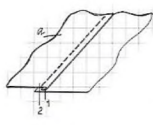
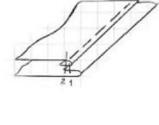
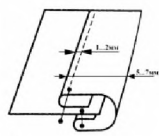
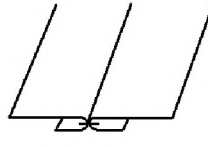
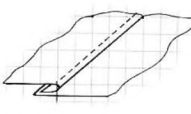
Вариант № 1

Задание	Правильный ответ										
<i>Ответьте на вопросы. Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.</i>											
1. Нитки контрастного цвета по отношению к цвету материала рекомендуется использовать для выполнения операций: а) сметывание деталей верха; б) стачивание деталей изделия; в) обметывание припусков на швы; г) прокладывание отделочной строчки; д) подшивание низа изделия.	а, г										
2. Операцию прикрепления мелкой детали к более крупной называют: а) сметывание; б) приметывание; в) разметывание.	б										
3. Вылет машины – это: а) расстояние от стойки рукава до левого конца платформы; б) длина платформы; в) расстояние от стойки рукава до линии движения иглы.	в										
4. Рабочее место для выполнения ручных работ необходимо привести в порядок: А) перед началом работы Б) в процессе работы; в) после работы.	в										
5. Смену иглы и заправку ниток нужно производить при: а) выключении электродвигателя; б) включении электродвигателя.	а										
6. Для обеспечения предварительной усадки материала выполняют операцию влажно-тепловой обработки: а) проутюживание; в) разутюживание; б) декатирование; г) заутюживание	б										
7. Сметывание вытачки выполняют, начиная: а) от срезов деталей; б) от вершины вытачки; в) с любой стороны.	б										
8. Ширина шва обтачивания составляет: а) 0,1 - 0,2 см; б) 0,5-0,7 см; в) 0,8-1,0 см.											
Задание <i>Установите соответствие</i>	1-б, 2-а, 3-в										
<table border="1"><tr><td data-bbox="129 1686 655 1727">9. Укажите, какие действия:</td><td data-bbox="655 1686 1173 1727">выполняют при следующих</td></tr><tr><td data-bbox="129 1727 655 1769">1) притачать</td><td data-bbox="655 1727 1173 1769">соединениях:</td></tr><tr><td data-bbox="129 1769 655 1812">2) втачать</td><td data-bbox="655 1769 1173 1812">а) рукава с проймой</td></tr><tr><td data-bbox="129 1812 655 1854">3) стачать</td><td data-bbox="655 1812 1173 1854">б) манжета с низом рукава</td></tr><tr><td></td><td data-bbox="655 1854 1173 1881">в) плечевые срезы</td></tr></table>	9. Укажите, какие действия:	выполняют при следующих	1) притачать	соединениях:	2) втачать	а) рукава с проймой	3) стачать	б) манжета с низом рукава		в) плечевые срезы	
9. Укажите, какие действия:	выполняют при следующих										
1) притачать	соединениях:										
2) втачать	а) рукава с проймой										
3) стачать	б) манжета с низом рукава										
	в) плечевые срезы										
10. Каким швам соответствуют изображенные схемы: 1) стачной в заутюжку 2) окантовочный 3) накладной с закрытым срезом	1-в 2-а, 3-д 4-г 5-б										

4) бельевой запошивочный		
5) в подгибку		
а) 	г) 	
б) 	д) 	
в) 		

Вариант № 2

Задание	Правильный ответ
<p><i>Ответьте на вопросы. Из предложенных вариантов выберите один или несколько правильных ответов.</i></p> <p>1. Нитки в цвет материала изделия рекомендуется использовать для выполнения операций:</p> <p>а) заметывания низа изделия; б) втачивания рукава в проймы; в) обметывания срезов припусков на швы; г) прокладывание отделочной строчки; д) пришивание пуговиц.</p> <p>2. Низ изделия и рукавов:</p> <p>а) заметывают; б) выметывают; в) разметывают.</p> <p>3. Рабочим органом машины, способствующим перемещению материала является:</p> <p>а) нитепритягиватель; б) игла; в) механизм перемещения материала; г) лапка.</p> <p>4. Наличие шероховатостей и заусениц на поверхности стола не влияет на качество выполнения ручных работ:</p> <p>а) да; б) нет.</p> <p>5. Во время заправки нитки в иголку нельзя держать ногу на педали машины:</p> <p>а) да;</p>	<p>б, в, д</p> <p>а</p> <p>в</p> <p>а</p> <p>а</p>

<p>б) нет.</p> <p>6. При наиболее высокой температуре утюжильной поверхности обрабатывают изделия из материалов:</p> <p>а) шелковых; б) шерстяных; в) хлопчатобумажных; г) синтетических.</p> <p>7. Вытачку сметывают:</p> <p>а) по любой стороне; б) по стороне с наиболее косым направлением; в) по стороне с менее косым направлением.</p> <p>8. Ширина припуска на обработку по боковым и нижней сторонам накладного кармана составляет:</p> <p>а) 0,1 - 0,2 см; б) 0,5-0,7 см; в) 0,8-1,0 см.</p> <p>Задание <i>Установите соответствие</i></p>	<p>в</p> <p>а</p> <p>в</p> <p>1-в 2-а 3-б</p>	
<p>9. Укажите, какие действия:</p> <p>1) притачать 2) настрочить 3) втачать</p>	<p>выполняют при следующих соединениях:</p> <p>а) накладной карман на полочку б) воротник в горловину изделия в) пояс к юбке</p>	
<p>10. Каким швам соответствуют изображенные схемы:</p> <p>1) стачной в разутюжку 2) обтачной 3) настрочной с закрытыми срезами 4) окантовочный 5) накладной с открытыми срезами</p>	<p>а) </p> <p>б) </p> <p>в) </p> <p>г) </p> <p>д) </p>	<p>1-г 2-б 3-а 4-в 5-д</p>

Критерии оценивания тестового задания

Максимальное количество – 25 баллов

Оценка «5» - 24 – 25 баллов (90-100 %)

Оценка «4» - 21 – 23 баллов (80-89 %)

Оценка «3» - 18 – 20 баллов (70-79 %)

Оценка «2» - менее 18 баллов (менее 70%)

4. Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике

Целью оценки по учебной и производственной практике является установление степени освоения: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) *с указанием:* видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

4.1. Форма аттестационного листа

(характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной/производственной практики)

1. ФИО обучающегося/студента, № группы, специальность/профессия

2. Место проведения практики (организация), наименование, юридический адрес

3. Время проведения практики _____

4. Виды и объем работ, выполненные обучающимся во время практики:

5. Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика

Дата

Подписи руководителя практики,

5. Структура контрольно-оценочных средств (КОС) для экзамена (квалификационного)

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

При принятии решения об итоговой оценке по профессиональному модулю учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

I. ПАСПОРТ

Назначение:

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.01. «Выполнение работ по обработке швейных изделий производственного назначения по профессии «Швея» код профессии 19601

Профессиональные компетенции:

1. Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.
2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.
3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.
4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования.
5. Соблюдать правила безопасного труда.

Общие компетенции:

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Условия проведения работы:

Во время работы всякая помощь со стороны запрещена.

Участники зачетной работы имеют с собой только письменные принадлежности и могут использовать инструменты - ножницы, вспарыватель, наперсток, линейка, образец, простые карандаши.

(Не должно быть никаких справочных материалов).

Перед работой обучающиеся знакомятся с условиями проведения зачета.

Для выполнения зачета отводится конкретное время.

Зачетная работа начинается одновременно для всех участников.

Итоговый результат.

Определяется по качеству выполненной работы.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.

Изготовить образец поузловой обработки изделия (3 варианта)

Вариант 1

Изготовить образец прорезного кармана.

Инструкция

Выполнить обработку кармана по эталону (ПРИЛОЖЕНИЕ № 1).

Время выполнения работы – 2 часа (90 мин.)

Используемые инструменты: ножницы, вспарыватель, наперсток, линейка, образец.

Максимальное количество - 10 баллов

Вариант 2

Изготовить образец обработки низа рукава притачной манжетой

Инструкция

Выполнить обработку низа рукава притачной манжетой по эталону (ПРИЛОЖЕНИЕ № 2).

Время выполнения работы – 2 часа (90 мин.)

Используемые инструменты: ножницы, вспарыватель, наперсток, линейка, образец.

Максимальное количество 10 баллов

Вариант 3

Изготовить образец воротника и соединение его с горловиной в верхней одежде

Инструкция

Выполнить обработку воротника в верхней одежде по эталону (ПРИЛОЖЕНИЕ № 3).

Время выполнения работы – 2 часа (90 мин.)

Используемые инструменты: ножницы, вспарыватель, наперсток, линейка, образец.

Максимальное количество 10 баллов

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

III а. УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3 варианта

Время выполнения заданий – 2 часа (90 минут) **Оборудование:** образец-эталон

Литература для учащегося: использование не предполагается

Учебники: использование не предполагается

Методические пособия: использование не предполагается

Справочная литература: использование не предполагается

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

Качественные критерии	Максимальное количество баллов	Баллы
1. Соблюдение правил по охране труда (убрать волосы, надеть фартук).	2	
2. Объем выполненной работы в соответствии с условиями задания (время).	2	
Итого:	4	

Эталон выполнения работы	Максимальное количество баллов	Баллы
Проверка качества кроя (кол-во деталей, наличие контрольных меток в соответствии с заданием)	2	
Выполнение наладки оборудования (подбор игл по номерам, подбор ниток по номерам и цветам, регулировка строчки)	2	
Соблюдение технических условий при выполнении образца (выполнение закрепок в начале и в конце строчки, ширина шва и количество стежков в строчке)	2	
Контроль качества готового образца (обрезка нитей, влажно – тепловая обработка)	2	
Итого:	8	
Всего:	12	

Оценка качества в баллах:

2 балла - нет никаких замечаний по выполненной работе; соответствует показателям качества.

1 балла – работа выполнена частично, соответствует частично показателям качества

0 баллов – работа не выполнена, не соответствует показателям качества.

Критерии оценки задания:

Процент результативности	баллы	отметка	Вербальный аналог
90-100	11-12	5	отлично
80-89	9 - 10	4	хорошо
70-79	7 - 8	3	удовлетворительно
60-69	5 - 6	2	не удовлетворительно
Менее 60	Менее 5	1	единица

Итог _____ баллов _____ оценка

Подпись _____
(расшифровка подписи)

Карта наблюдения экзаменатораФ.И.О. _____
_____ группа № _____ Дата _____

Профессия: 19601 «ШВЕЯ»

ПМ 01. Выполнение работ по обработке швейных изделий
производственного назначения

Вариант № _____

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТЫ

Качественные критерии	Максимальное количество баллов	Баллы
1. Соблюдение правил по охране труда (убрать волосы, надеть фартук).	2	
2. Объем выполненной работы в соответствии с условиями задания (время).	2	
Итого:	4	

Эталон выполнения работы	Максимальное количество баллов	Баллы
Проверка качества кроя (кол-во деталей, наличие контрольных меток в соответствии с заданием)	2	
Выполнение наладки оборудования (подбор игл по номерам, подбор ниток по номерам и цветам, регулировка строчки)	2	
Соблюдение технических условий при выполнении образца (выполнение закрепок в начале и в конце строчки, ширина шва и количество стежков в строчке)	2	
Контроль качества готового образца (обрезка нитей, влажно – тепловая обработка)	2	
Итого:	8	
Всего:	12	

ОЦЕНКА

№ задания	Вид задания	Количество баллов
1)	Тестовое задание	
2)	Практическое задание	
ИТОГО		

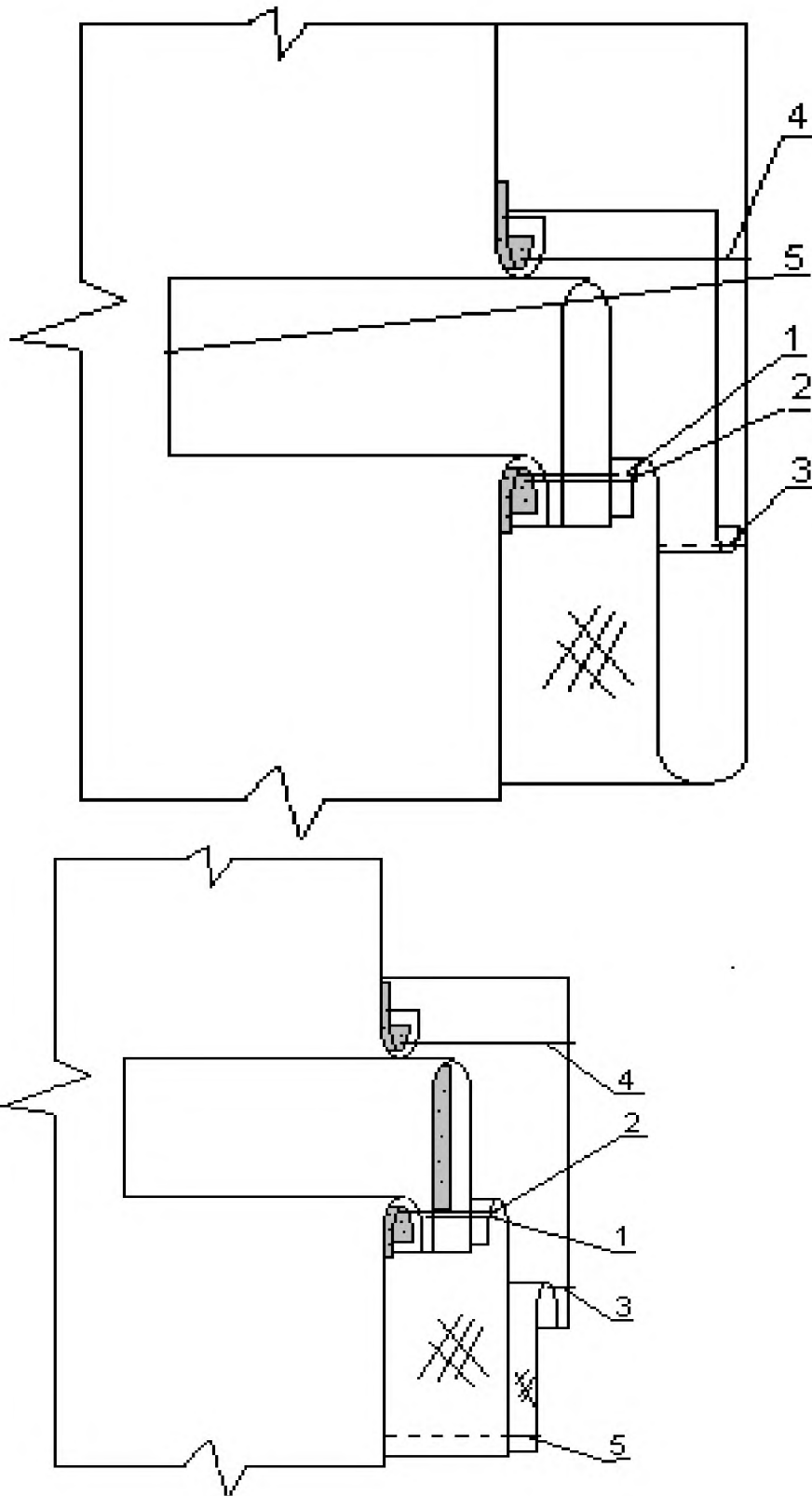
Оценка тестового задания в баллах:

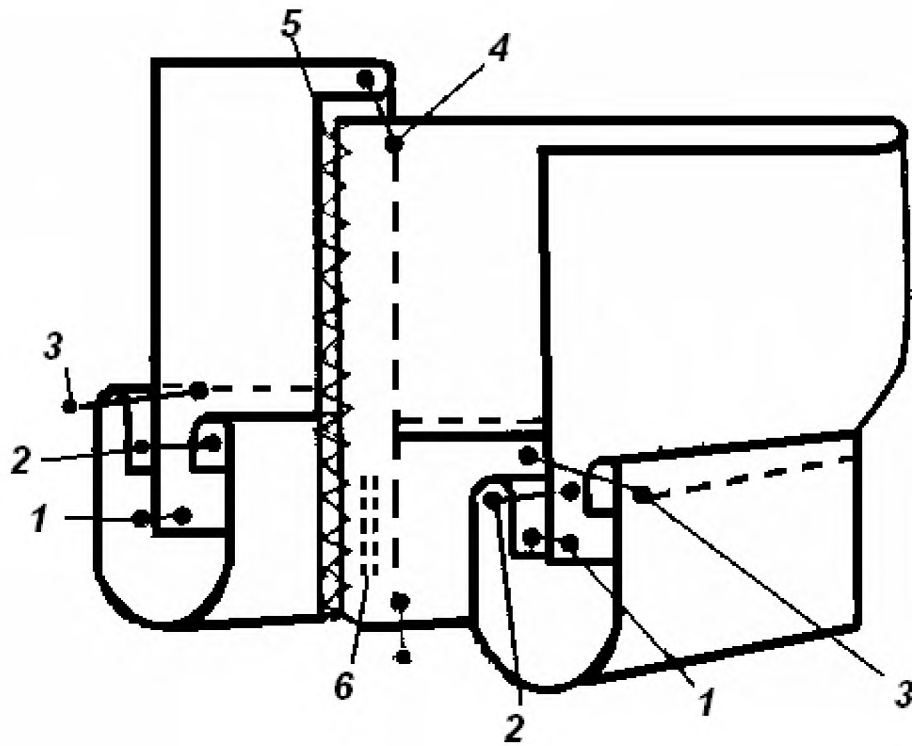
2 балла - нет никаких замечаний по выполненной работе; соответствует эталонам ответа.

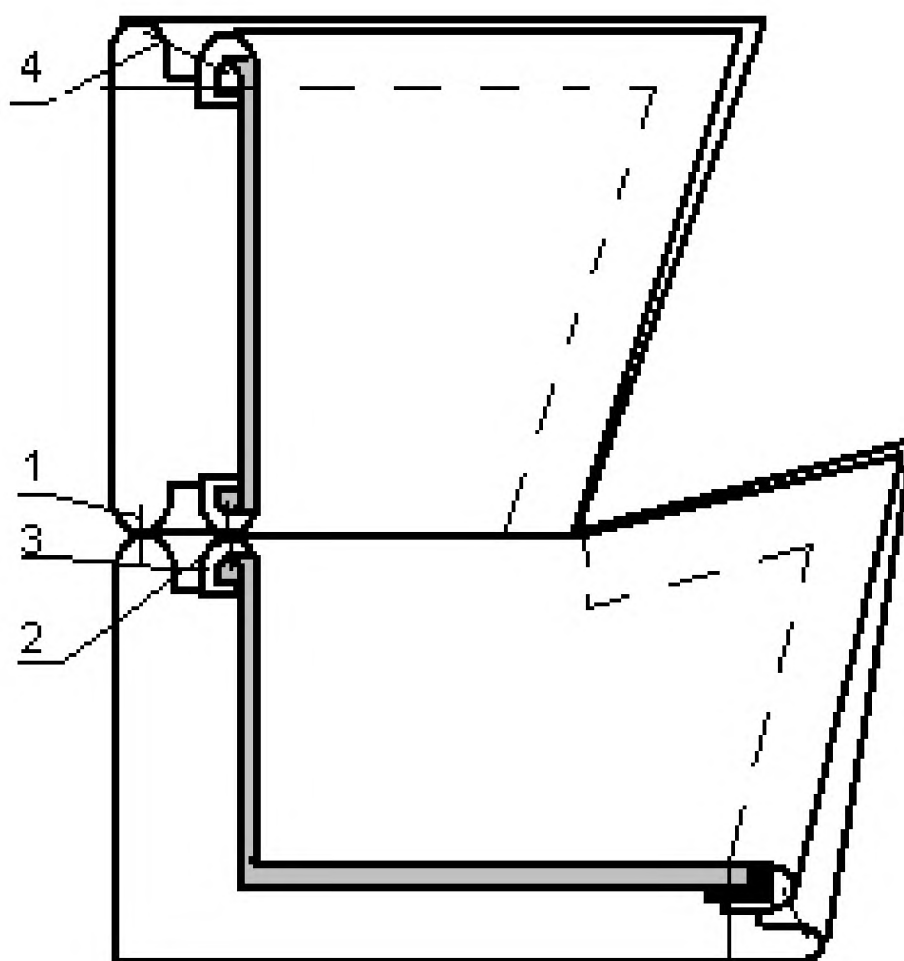
1 балл – работа выполнена частично, соответствует частично эталонам ответа

0 баллов – работа не выполнена, не соответствует эталонам ответа.

Итог _____ баллов _____ оценка**Подпись**экзаменатора _____ / _____
(расшифровка подписи)**Подпись ассистента**_____ / _____
(расшифровка подписи)







соединение воротника с горловиной

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Форма аттестационного листа по практике
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

ФИО

обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии профессиональной подготовки **19601 Швея**

успешно прошел(ла) производственную практику по профессиональному модулю в объеме _____ час.с « ____ » _____ 20__ г. по « ____ » _____ 20__ г. в организации _____

наименование организации, юридический адрес

Виды и качество выполнения работ

Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
<p>Изучение инструктажа по безопасности труда;</p> <p>заправка, регулировка и проведение мелкого ремонта швейного оборудования;</p> <p>выполнения операций вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов</p>	

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время производственной практики

На производственной практике учащиеся должны сформировать общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Дата « ____ » _____ 20__

Подпись руководителя практики

/ ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации (базы практики)

/ ФИО, должность

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2. СВИДЕТЕЛЬСТВО ОБ ОСВОЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

ПМ. 02 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов

ФИО студента

обучающийся на __ курсе по профессии профессиональной подготовки 19601 Швея освоил (а) программу профессионального модуля **ПМ. 01 Выполнение работ по обработке текстильных изделий из различных материалов**

в объеме _____ часов с «» 201_ г. по «» 201__ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля

Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01 Технология обработки текстильных изделий	Экзамен	
УП.02 Учебная практика	ДЗ	
ПП.02 Производственная практика	ДЗ	

Квалификационная работа: _____

Оценка : _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК2.1. Выполнять операции ручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов.	Верность проверки наличия количества деталей кроя в соответствии с эскизом. Верность проверки расположения долевой нити на деталях; соответствие затраченного времени выполнения операций нормативным требованиям	
ПК2.2. Контролировать соответствие цвета деталей, изделий, ниток, прикладных материалов.	Точность подбора пакета материалов и фурнитуры для изделия в соответствии с их свойствами и направлением моды для изделий различных ассортиментных групп; точность определения текстильных пороков на ткани; правильность выбора режимов обработки швейных изделий в соответствии со свойствами материалов;	
ПК2.3. Контролировать качество кроя и качество выполненных операций.	точность определения мелких неполадок и причин их возникновения; правильность выбора способов устранения мелких неполадок; правильность обслуживания швейных машин; правильность выбора средств малой механизации;	

	правильность выполнения операций влажно-тепловой обработки в соответствии с нормативными требованиями; соблюдение правил техники безопасности	
ПК 2.4. Устранять мелкие неполадки в работе оборудования	Соответствие выполнения технологических операций инструкционно-техническим картам и техническим условиям на изделия различного ассортимента. Соответствие готового изделия техническому описанию.	
ПК2.5. Соблюдать правила безопасного труда.	Соблюдение режимов влажно-тепловой обработки в соответствии с техническими условиями; Выполнение операций ВТО в соответствии с нормативными требованиями при формировании объёмной формы полуфабриката изделия.	

Заключение:

вид профессиональной деятельности освоен и соответствует

квалификационному разряду по профессии профессиональной подготовки 19601

Швея

Дата ____ 201__ г

Подписи членов экзаменационной комиссии

_____	_____	Ф.И.О.
_____	_____	Ф.И.О.
_____	_____	Ф.И.О.
_____	_____	

**Министерство образования и науки Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение**

«ТАЛЬМЕНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**Комплект
контрольно-оценочных средств
по ОП.03 Основы материаловедения
по профессии профессиональной подготовки 19601 Швея**

Программу составил:
Мастер п/о высшей
квалификационной
категории Грекова Е.И.

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Область применения

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки освоения знаний и усвоения умений учебной дисциплины «Основы материаловедения» по профессии: **19601 Швея**

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. **Освоение умений и усвоение знаний:** все знания и умения должны быть проверены на текущей (рубежной) аттестации и выборочно на промежуточной.

1.2. Система контроля и оценки освоения общепрофессиональной дисциплины.

1.2.1. Формы промежуточной аттестации знаний и умений общепрофессиональной дисциплины ОП.03 «Основы материаловедения»

Наименование профессионального модуля и его элементов	Формы промежуточной аттестации	Средства проверки
ОП.03 «Основы материаловедения»	Зачет	КОС

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения ОП

Текущий и рубежный контроль освоения ОП осуществляется на практических занятиях.

Промежуточная аттестация освоения ОП осуществляется в форме зачета.

Система оценивания – классическая.

К зачету по ОП допускаются обучающиеся, имеющие положительную оценку по текущему контролю.

Типовые задания для оценки освоения умений и усвоения знаний

- 1) Выполнение тестовых заданий по изученным темам.
- 2) Выполнение практического задания по изученным темам.

Пакет для преподавателя

Задание: выполните задания для зачета по УД «Основы материаловедения»

Проверяемые знания	Проверяемые умения	Показатели оценки
Общая классификация материалов и область их применения; Ассортимент тканей и материалов; Свойства применяемых материалов; Характеристика материалов для ремонта и обновления изделия	Подбирать материалы для изделия по их назначению и условиям эксплуатации. Определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве одежды. Различать основные текстильные материалы по физико-механическим и технологическим свойствам.	Правильность определения вида текстильного и нетекстильного материала, согласно назначения и условий эксплуатации изделия. Правильность определения волокнистого состава и свойств материалов для их дальнейшего ориентирования в ассортименте материалов. Правильность подбора материала, фурнитуры, отделки для осуществления профессиональной деятельности.

Результат		Критерии оценки	
1.Выполнение тестового задания: вес вопроса: 1-22– 2 балла		Правильность выполнения: 1-21 балл – оценка «2»; 22-32 – «3»; 33-48 – «4»; 49-54 – «5»	
2. Выполнение практического задания: вопрос 23 – 10 баллов			
сумма баллов – 54 балла			
Условия выполнения задания			
1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.			
2 Можно воспользоваться справочной литературой: Инструкционными картами			
Итоговое задание по дисциплине «Основы материаловедения». Профессия «швея».			
№ п/п	Задание		Ответ
1	Установите соответствие между названием волокна и тем из чего он образуется		1-Г 2-В 3-Б 4-А
	Название волокна	Из чего образуется	
	1. Лен	А. из волосяного покрова млекопитающих;	
	2. Хлопок	Б. продукт выделения желёз насекомых;	
	3. Шёлк	В. из семян;	
	4. Шерсть	Г. внутри стебля;	
Ответ: 1...;2...;3...;4...;			
2	Установите соответствие между названием материала и способом его получения		1-Б 2-А 3-В 4-Г
	Название материала	Способ получения	
	1. Натуральная кожа	А. На ткацком станке;	
	2. Ткань	Б. Из кожного покрова животных;	
	3. Трикотаж	В. На вязальных машинах;	
	4. Нетканый материал	Г. Путём склеивания волокон;	
Ответ: 1...;2...;3...;4...;			
3	Установите соответствие между названием материала и характеристикой внешнего вида и способа горения		1-А 2-В 3-Г 4-Б
	Название волокна	Характеристика внешнего вида и горения материала	
	1. Лен	А. горит жёлтым пламенем, образуя пепел, ощущается запах жжёной бумаги; состоит из нитей неравномерных по толщине;	
	2. Капрон	Б. горит быстро, жёлтым пламенем, образуя пепел, на ощупь шелковистый;	
	3. Шёлк	В. горит голубым пламенем, образуя оплавленный бурый шарик, который не растирается, прозрачный, шелковистый на ощупь;	
	4. Вискоза	Г. в пламени спекается, при вынесении из него горение прекращается, спёкшийся шарик растирается, запах жжёного пера, на ощупь прохладный, шелковистый;	
Ответ: 1...;2...;3...;4...;			
4	Установите соответствие между видом волокна и названием материала		1-Г 2-Б 3-А 4-В
	Вид волокна	Название материала	
	1. Натуральное, растительное	А. Вискоза;	
	2. Натуральное, животное	Б. Шёлк;	

	3. Искусственное	В. Лавсан;	
	4. Синтетическое	Г. Хлопок;	
	Ответ: 1...; 2...; 3...; 4...;		
5	Установите соответствие между видом переплетения ткани и характеристикой её внешнего вида		1-Г 2-А 3-Б 4-В
	Вид переплетения	Характеристика внешнего вида	
	1. Сатиновое	А. одинаковая поверхность с лицевой и изнаночной стороны;	
	2. Полотняное	Б. на поверхности ткани диагональные полосы с углом наклона 45°;	
	3. Саржевое	В. Гладкая поверхность с лицевой стороны шелковой ткани;	
	4. Атласное	Г. Гладкая поверхность с лицевой стороны х/б ткани;	
	Ответ: 1...; 2...; 3...; 4...;		
	Вставьте одно пропущенное слово:		
6	К натуральным волокнам растительного происхождения относятся джут, лён,		хлопок
7	К натуральным волокнам животного происхождения относятся шерсть,		шёлк
8	Капрон, лавсан, нитрон, полиэтилен, спандекс – это ... материалы.		синтетические
9	Ацетат, триацетат, вискоза – это ... материалы.		искусственные
10	В процессе ткачества используется две системы нитей, нить основы и нить		утка
11	Менее растяжимая система нитей обычно....		основная
12	Вдоль кромки ткани всегда проходит нить		основы
13	Ворс в ткани всегда совпадает с направлением нити		основы
14	Печатный рисунок в набивных тканях более яркий на ... стороне ткани.		лицевой
15	Отдельные дефекты ткани (узелки, петельки) могут выводиться на ... сторону ткани.		изнаночную
16	Для изготовления ... кож используются полимерные покрытия и пропитки.		искусственных
17	... мех состоит из грунта и ворса.		искусственный
18	В ассортименте ... тканей преобладают вискозные, вискозно-ацетатные и шёлковые ткани.		подкладочных
19	По назначению различают формоустойчивые и утепляющие ... материалы.		прокладочные
20	Вата, ватин, объёмные утеплители, ветрозащитные материалы используются в качестве ... прокладочных материалов.		утепляющих
21	Пуговицы, крючки, кнопки относятся к одежной		фурнитуре
22	Тесьма, шнуры, кружево, ленты, аппликации являются ... материалами.		отделочными

23. Практическое задание: Определить у образца текстильного материала

Образец	Задание	Характеристика и вывод
	1. Волокнистый состав;	Как горит:

		Что образуется после горения: _____ Вывод: _____
	2. Вид переплетения;	Как выглядит материал с лицевой и изнаночной стороны: _____ Вывод: _____
	3. Вид отделки;	Название отделки: _____
	4. Направление нити основы;	По какому признаку определялась н.о. _____ Указать направление н.о. на образце
	5. Лицевую сторону материала	По какому признаку определялась лицевая сторона _____ Указать лицевую сторону на образце

КОС для оценки результатов освоения учебной дисциплины
«Основы материаловедения»
 Программы подготовки по профессии **19601 Швея** обучающейся

Пакет для обучающихся

Результат	Критерии оценки
1. Выполнение тестового задания: вес вопроса: 1-22 – 2 балла	Правильность выполнения: 1-21 балл – оценка «2»; 22-32 – «3»; 33-48 – «4»; 49-54 – «5»
2. Выполнение практического задания: вопрос 23 – 10 баллов	
сумма баллов – 54 балла	

Условия выполнения задания

1. Максимальное время выполнения задания: 45 мин./час.
- 2 **Можно воспользоваться** справочной литературой: Инструкционными картами

Итоговое задание по дисциплине «Основы материаловедение». Профессия «швея».

№ п/п	Задание		Ответ
1	Установите соответствие между названием волокна и тем из чего он образуется		1- 2- 3- 4-
	Название волокна	Из чего образуется	
	1. Лен	А. из волосяного покрова млекопитающих;	
	2. Хлопок	Б. продукт выделения желёз насекомых;	
	3. Шёлк	В. из семян;	
	4. Шерсть	Г. внутри стебля;	
Ответ: 1...;2...;3...;4...;			
2	Установите соответствие между названием материала и способом его получения		1- 2- 3- 4-
	Название материала	Способ получения	
	1. Натуральная кожа	А. На ткацком станке;	
	2. Ткань	Б. Из кожного покрова животных;	
	3. Трикотаж	В. На вязальных машинах;	

	4. Нетканый материал	Г. Путём склеивания волокон;	
	Ответ: 1...;2...;3...;4...;		
3	Установите соответствие между названием материала и характеристикой внешнего вида и способа горения		1- 2- 3- 4-
	Название волокна	Характеристика внешнего вида и горения материала	
	1. Лен	А. горит жёлтым пламенем, образуя пепел, ощущается запах жжёной бумаги; состоит из нитей неравномерных по толщине;	
	2. Капрон	Б. горит быстро, жёлтым пламенем, образуя пепел, на ощупь шелковистый;	
	3. Шёлк	В. горит голубым пламенем, образуя оплавленный бурый шарик, который не растирается, прозрачный, шелковистый на ощупь;	
	4. Вискоза	Г. в пламени спекается, при вынесении из него горение прекращается, спёкшийся шарик растирается, запах жжёного пера, на ощупь прохладный, шелковистый;	
	Ответ: 1...;2...;3...;4...;		
4	Установите соответствие между видом волокна и названием материала		1- 2- 3- 4-
	Вид волокна	Название материала	
	1. Натуральное, растительное	А. Вискоза;	
	2. Натуральное, животное	Б. Шёлк;	
	3. Искусственное	В. Лавсан;	
	4. Синтетическое	Г. Хлопок;	
	Ответ: 1...;2...;3...;4...;		
5	Установите соответствие между видом переплетения ткани и характеристикой её внешнего вида		1- 2- 3- 4-
	Вид переплетения	Характеристика внешнего вида	
	1. Сатиновое	А. одинаковая поверхность с лицевой и изнаночной стороны;	
	2. Плотняное	Б. на поверхности ткани диагональные полосы с углом наклона 45°;	
	3. Саржевое	В. Гладкая поверхность с лицевой стороны шелковой ткани;	
	4. Атласное	Г. Гладкая поверхность с лицевой стороны х/б ткани;	
	Ответ: 1...;2...;3...;4...;		
	Вставьте одно пропущенное слово:		
6	К натуральным волокнам растительного происхождения относятся джут, лён,		
7	К натуральным волокнам животного происхождения относятся шерсть,		
8	Капрон, лавсан, нитрон, полиэтилен, спандекс – это ... материалы.		
9	Ацетат, триацетат, вискоза – это ... материалы.		
10	В процессе ткачества используется две системы нитей, нить основы и нить		
11	Менее растяжимая система нитей обычно....		
12	Вдоль кромки ткани всегда проходит нить		
13	Ворс в ткани всегда совпадает с направлением нити		
14	Печатный рисунок в набивных тканях более яркий на ... стороне ткани.		
15	Отдельные дефекты ткани (узелки, петельки) могут выводиться на ... сторону ткани.		
16	Для изготовления ... кож используются полимерные покрытия и пропитки.		

17	... мех состоит из грунта и ворса.	
18	В ассортименте ... тканей преобладают вискозные, вискозно-ацетатные и шёлковые ткани.	
19	По назначению различают формоустойчивые и утепляющие ... материалы.	
20	Вата, ватин, объёмные утеплители, ветрозащитные материалы используются в качестве ... прокладочных материалов.	
21	Пуговицы, крючки, кнопки относятся к одежной	
22	Тесьма, шнуры, кружево, ленты, аппликации являются ... материалами.	

23. Практическое задание: Определить у образца текстильного материала

Образец	Задание	Характеристика и вывод
	1. Волокнистый состав;	Как горит: _____ Что образуется после горения: _____ Вывод: _____
	2. Вид переплетения;	Как выглядит материал с лицевой и изнаночной стороны: _____ Вывод: _____
	3. Вид отделки;	Название отделки: _____
	4. Направление нити основы;	По какому признаку определялась н.о. _____ Указать направление н.о. на образце
	5. Лицевую сторону материала	По какому признаку определялась лицевая сторона _____ Указать лицевую сторону на образце